



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 - fax 040/43446 - C.F. 80016740328
e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it - PEC: drfr@postacert.istruzione.it
sito web: <http://www.scuola.fvg.it/>

Prot. n. AOODRFR/6383

Trieste, 5 luglio 2016

CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE (DDG. 106 DEL 23/2/2016)

AD07 - COMMISSIONE MATEMATICA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DA APPLICARE NELLA CORREZIONE DEI QUESITI A RISPOSTA APERTA DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA A26

codice elaborato data

CRITERI DI VALUTAZIONE applicati dalla commissione

criteri generali	criteri dettagliati	punteggio disponibile (*)	descrittori	punteggio assegnato
A- pertinenza, consistenza e correttezza dei contenuti	- presenza di errori e loro criticità - completezza e approfondimento, - presenza e qualità delle giustificazioni addotte per motivare le scelte didattiche effettuate	3-3,5	- la trattazione è pienamente pertinente, molto completa e approfondita - le scelte didattiche sono motivate in modo molto preciso ed esaustivo - non sono presenti errori	
		2,5-2,9	- la trattazione è pertinente, sufficientemente completa e approfondita - le scelte didattiche sono motivate in modo abbastanza preciso ed esaustivo - presenza di errori: assenti o pochi e di lieve criticità	
		1,5-2,4	- trattazione parzialmente pertinente e/o completa e approfondita - le scelte didattiche sono motivate in modo parzialmente preciso ed esaustivo - presenza di errori in quantità moderata o intermedia con criticità bassa o intermedia	
		0-1,4	- trattazione poco pertinente e/o piuttosto lacunosa e superficiale o inconsistente - scelte didattiche motivate in modo frammentario e/o contraddittorie o del tutto assenti - presenza di molti errori e con criticità elevata	
B- valutazione del linguaggio usato	- correttezza del linguaggio usato, - esposizione chiara e ordinata, - uso del linguaggio specifico	1,1-1,2	- il linguaggio usato è esente da errori grammaticali e sintattici - esposizione molto chiara e ordinata, - il linguaggio specifico è usato in modo molto appropriato e preciso	
		0,8-1,0	- nel linguaggio usato è senza errori o è presente qualche sporadico errore grammaticale e/o sintattico di lieve criticità - esposizione abbastanza chiara e ordinata, - il linguaggio specifico è usato in modo abbastanza appropriato e preciso	
		0,5-0,7	- nel linguaggio usato sono presenti vari errori grammaticali e sintattici con criticità non trascurabile - esposizione non sempre chiara e ordinata, - il linguaggio specifico è usato in modo non sempre appropriato e preciso	
		0-0,4	- nel linguaggio usato sono presenti molti errori grammaticali e sintattici con criticità anche elevata - esposizione confusa e disordinata, - il linguaggio specifico è usato in modo non appropriato e fuorviante	
C- originalità ed eleganza della risposta, efficacia della sintesi		0,5-0,8	- la risposta del candidato è molto originale, elegante la sintesi è efficace	
		0,1-0,4	- la risposta del candidato contiene qualche spunto originale, non particolarmente elegante, e la sintesi è efficace solo in parte	
		0	- nessun elemento di originalità, sintesi inesistente	

(*) Note:

1) motivazioni della scelta dei criteri di valutazione:

La pertinenza dei contenuti proposti dal candidato viene considerato un requisito prioritario e irrinunciabile per una valutazione positiva della risposta e quindi può influenzare anche tutti gli altri criteri.

Formula usata per calcolare il punteggio complessivo = (A+B+C)