

GLIR Sottogruppo Organici
VERBALE
10 maggio 2019

OdG: Determinazione criteri per assegnazione organico di sostegno

La seduta ha inizio alle ore 14.30 del 10 maggio 2019 a Trieste, presso la sede dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, in via Santi Martiri 3.

Risultano presenti tutti i componenti del sottogruppo di lavoro convocato:

Paola Floreancig, Dirigente Tecnico U.S.R.
Marina Bosari, Dirigente Scolastica
Chiara Pocecco, Dirigente Scolastica
Don Lorenzo Teston, Rappresentante Scuole paritarie
Sonja Bukavec, Docente scuola primaria
Annamaria Zecchia, Docente scuola secondaria II grado
Elisa Battaglia, Rappresentante Enti locali
Elena Bulfone, Rappresentante associazioni delle persone con disabilità
Elda Ierse, E.N.S
Emanuela Calligari, ins. utilizzata U.S.R., verbalizzante

Avvia la seduta la Dirigente Tecnica dott.ssa Floreancig: il compito del gruppo sarà quello di esprimersi rispetto all'adozione di criteri regionali da applicare nell'assegnazione dell'organico di sostegno da parte dell'USR FVG; precisa che il Miur fissa comunque in modo molto stretto sia le dotazioni che i criteri generali, pertanto il margine di flessibilità rimane limitato.

Fornisce al gruppo la documentazione utile e vari dettagli, relativi sia ai posti di organico di diritto comunicati dal Miur per l'a.s. 2019/2020, sia a quanto attuato nell'a.s. 2018/2019 per l'assegnazione dei posti. Sarà inoltre fornita via mail dall'USR la circolare Miur sugli organici 2019/2020.

Il n. dei posti 2019/20 OD per il sostegno è pari a 1.238, con 91 posti aggiuntivi di potenziamento, per un totale di 1.329 posti; è prevedibile che anche per quest'anno il numero assegnato in organico di diritto sia inferiore alle necessità delle scuole (in FVG rilevato un aumento di circa 150 disabilità per anno).

In fase di assegnazione dell'organico di fatto sarà possibile incrementare la quota dei 1.238 posti, non è modificabile l'organico di potenziamento.

La dott.ssa Battaglia - rappresentante Enti locali, e la dott.ssa Bulfone - rappresentante associazioni persone con disabilità, considerata la situazione delle assegnazioni a livello nazionale, non del tutto omogenee, si impegnano ad attivarsi con i rappresentanti della politica per favorire l'assegnazione di un maggior contingente OD al Friuli Venezia Giulia.

L'eventuale incremento in OF dovrà essere stabilito direttamente dal Dirigente Titolare dell'USR e rappresentato al MIUR entro il 30 novembre come indicato nell'annuale nota ministeriale relativa all'assegnazione dell'organico.

Negli anni scorsi le richieste di sostegno da parte delle scuole venivano effettuate con inoltro in cartaceo di tutta la documentazione e con il supporto, almeno in alcuni ambiti, di una scheda suggerita dal GLIR nella

composizione del decreto istitutivo del 2014 ,che permetteva di dettagliare e specificare notevolmente la situazione ; la raccolta tramite format è stata avviata lo scorso anno per garantire un maggior rispetto della normativa sulla privacy e una più semplice tabulazione anche in considerazione del mancato rinnovo negli ambiti dei GLHP , ma presenta dei limiti nella raccolta di dati più specifici.

Quest'anno il primo termine per la raccolta richieste scadrà a fine giugno per consentire di procedere alle operazioni entro il mese di luglio, con una riapertura all'avvio del nuovo anno scolastico per l'integrazione dei nuovi casi. Non saranno previste comunicazioni intermedie durante il periodo estivo.

Il gruppo affronta, grazie alle specificità dei diversi componenti, varie tematiche per l'individuazione dei criteri prioritari per l'assegnazione dei posti.

Al termine del confronto si definiscono i seguenti criteri:

- considerare come priorità le assegnazioni per la scuola dell'infanzia e primaria per l'incisività dell'intervento precoce sulle possibilità di recupero e contenimento delle disabilità;
- considerare possibilità di recupero precoce di allievi con certificazione lieve comma 1, eventualmente ampliando il limite 1/4 nel caso siano presenti più casi di disabilità nella medesima istituzione in considerazione del fatto che l'organico di sostegno è da intendersi un organico fornito per tutta la scuola;
- tener conto del rapporto tra n. alunni h e n alunni classe;
- verificare eventuali possibilità di assegnazione di docente specialista mirato per le disabilità sensoriali;
- per le scuole secondarie di 2° , verificare eventuali possibilità di assegnazione di docente di sostegno su cattedra specifica (problema per alcune discipline come matematica);

Il gruppo segnala inoltre alcuni ulteriori punti su cui prestare attenzione:

- verificare il n. ore richieste (si è evidenziato un aumento notevole delle richieste di rapporto 1 /1 e una tendenza a chiedere cattedre intere di 18 o 24 ore)
- valutare la presenza di educatori o di altre figure , pur nella differenza dei ruoli docente/educatore/ altre figure a supporto

Nel corso della riunione emergono ulteriori spunti per la gestione ottimale delle disabilità a scuola:

- La dott.ssa Floreancig comunica che dal 1° settembre 2019 dovrebbe essere definitivamente utilizzata dalle scuole la piattaforma SIDI del Miur già comunque esistente ed operativa (anagrafe sulla disabilità) e istituito il G.I.T. (in sostituzione del G.L.H.P);
- per l'ambito scuole non statali Don Lorenzo Teston chiede informazioni sul numero di alunni certificati nelle scuole paritarie, evidenziando che scuola statale e non statale vanno considerato sistema unico; la Dirigente Floreancig si attiverà con l'Ufficio competente dell'USR per fornire i dati richiesti quanto prima;
- il referente delle scuole paritarie condivide inoltre l'importanza di un intervento precoce nelle scuole dell'infanzia e primaria, evidenziando criticità nella fascia della scuola sec. di 1° grado (fase adolescenziale) e aggiorna il Tavolo sul fatto che nelle scuole non statali il supporto viene assicurato non da un organico predefinito, dove non in atto specifica Convenzione come accade nel caso delle scuole primarie, ma tramite finanziamenti aggiuntivi che vengono utilizzati per garantire prevalentemente gli alunni con certificazione comma 3;
- si segnala un preoccupante incremento del disagio in ambito neuropsichiatrico e le dott.sse Bulfone e Ierse evidenziano sia le difficoltà presenti sul territorio per una tempestiva diagnosi delle neuropsichiatriche, sia che queste riguardano in gran parte la sindrome di tipo autistico. Chiedono all'USR di farsi portavoce di tale situazione, ai fini dell'applicazione delle Linee di indirizzo nazionali;

- per le disabilità nella scuola secondaria di 2° grado si propone di focalizzare maggiormente l'attenzione sulle opportunità offerte da territorio, Enti locali e dall'alternanza scuola lavoro per avvicinare in tempo utile i ragazzi al mondo del lavoro, favorendo un buon inserimento nella vita adulta.

La seduta si chiude alle ore 16.30

Il verbalizzante
f.to Emanuela Calligari

Paola Floreancig f.to

Marina Bosari f.to

Chiara Pocecco f.to

Don L. Teston f.to

Sonja Bukavec f.to

Annamaria Zecchia f.to

Elisa Battaglia f.to

Elena Bulfone f.to

Elda Ierse f.to