

"I problemi? Li hanno tutti...!"

L'importanza di una didattica inclusiva

PROGRAMMA

Ore 09:00 Registrazione partecipanti

Ore 09:30 Saluto delle autorità

- Amministrazione comunale di Palmanova
- Istituto Comprensivo di Palmanova
- Garante regionale dei diritti della persona
- Rappresentanza MIUR-USR FVG

Introduce un rappresentante ANPE FVG

Ore 10:00 Prof. Roberto Imperiale "La soluzione uniplurale dei problemi... e problemi connessi"

Ore 11:30 Prof.ssa Elena Martinelli "Tutto chiaro?" per una didattica inclusiva della comprensione. Tra processi cognitivi, strutture linguistiche e costruzione sociale di significati.

Ore 12:30 Dibattito

Ore 13:00 Conclusione dei lavori

Presso il Teatro Gustavo Modena
Via Dante Alighieri, 18 – Palmanova (UD)

SI RILASCIATA ATTESTATO DI FREQUENZA

(previa richiesta via e-mail con i propri dati a: susannaferri@outlook.it)

Incontro valido per i crediti formativi ANPE

Per informazioni e iscrizioni

Ufficio di Segreteria Dott.ssa Laura Fornasier: tel. 338 3111406

tramite mail: studioviaggi@yahoo.it

tramite il portale Eventbrite all'indirizzo <https://www.eventbrite.it>

ANPE ASSOCIAZIONE NAZIONALE DEI PEDAGOGISTI ITALIANI
SEDE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

IN PARTENARIATO CON
GARANTE REGIONALE DEI DIRITTI DELLA PERSONA



con il patrocinio
DELL'UFFICIO
SCOLASTICO
REGIONALE
PER IL
FRIULI VENEZIA GIULIA

"I problemi? Li hanno tutti...!"

L'importanza di una didattica inclusiva

Prof. Roberto Imperiale - Prof.ssa Elena Martinelli

Ingresso libero
È GRADITA L'ISCRIZIONE

sabato

21 settembre 2019

ore 09:00

Presso il Teatro Gustavo Modena

Via Dante Alighieri, 18 – Palmanova (UD)



con il
patrocinio del
COMUNE DI
PALMANOVA



ASSOCIAZIONE
LA PRORA



Prof. Roberto Imperiale

Roberto Imperiale, pugliese per nascita, vive a Torino, dove si è laureato in matematica, insegnando poi per circa due decenni nella scuola media, e occupandosi contemporaneamente di ricerca in Didattica della Matematica (particolarmente finalizzata all'inclusione dei disabili e dei disagiati), in Psicopatologia dell'apprendimento e in Pedagogia Speciale. Preside di scuola media per un quindicennio, ora a riposo, prosegue regolarmente la sua attività di ricerca e di formazione degli insegnanti e degli operatori che afferiscono in vario modo alla scuola ed è formatore specializzato in DSA. Da oltre vent'anni fa parte del GRIMeD (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) di cui è socio fondatore e attuale Presidente Nazionale.

Prof.ssa Elena Martinelli

Nata a Trento, si è diplomata presso l'Istituto Magistrale; ha frequentato a Trento la Facoltà di Lettere e Filosofia e si è laureata in Storia Medievale. Dopo aver insegnato per otto anni nella Scuola Primaria, è docente di Lettere nella scuola secondaria di Primo grado dal 2001. Da allora si occupa di linguistica, didattica della lingua (in particolare di comprensione del testo e di grammatica) e dei problemi di apprendimento per gli studenti DSA. È stata tra i fondatori del GISCEL Trentino Alto Adige (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica) e ne è stata per vari anni segretario regionale. Membro del Comitato Scientifico Nazionale del Giscel, svolge da vari anni attività di formazione dei docenti. Nell'ambito del progetto di Alta Formazione dell'AID (Associazione Italiana Dislessia), in collaborazione con MIUR e Fondazione Telecom, ha tenuto i corsi per i docenti di varie regioni italiane per quel che riguarda educazione linguistica e DSA. Si occupa anche di insegnamento in modalità CLIL in lingua tedesca.

OBIETTIVI E FINALITÀ DELL'INCONTRO FORMATIVO

Lo scopo dell'incontro è quello di promuovere una riflessione su quanto, oggi più che mai, la capacità di risolvere problemi congiuntamente alla capacità di comprendere i testi scritti, ancor prima che essere competenze richieste dalla scuola e funzionali all'apprendimento di tutte le discipline, rivestono un ruolo importante nella formazione della persona. Attraverso la pedagogia della reciprocità favorire una maggior consapevolezza di quanto un progetto di sviluppo personale reca in sé sempre una dimensione sociale e relazionale. Da qui la possibilità di sollevare interrogativi per comprendere a fondo l'importanza dell'azione che la scuola svolge sia nel formare individui in grado di avere uno sguardo curioso, consapevole e critico nei confronti della società, sia nel veicolare specifici valori: accoglienza, umanità, disponibilità a riconoscere la dignità dell'altro diverso da sé, partecipazione cosciente e consapevole.

SI RILASCIATTESTATO DI FREQUENZA

(previa richiesta via e-mail con i propri dati)

Incontro valido per i crediti formativi ANPE

Per informazioni:

Ufficio di Segreteria Dott.ssa Laura Fornasier
tel. 338 3111406