



LA GARANZIA GIOVANI

Il progetto attua le iniziative promosse a livello europeo e nazionale a favore dell'occupazione giovanile.

Livello europeo:

YOUTH EMPLOYMENT INITIATIVE - YEI

Iniziativa per l'occupazione giovanile

YOUTH GUARANTEE

Iniziativa con cui si invita gli Stati a garantire ai giovani inferiori ai 25 anni (elevabile a 29) un'offerta qualitativamente valida di lavoro, proseguimento degli studi, di apprendistato o di tirocinio o altra misura di formazione entro quattro mesi dall'inizio della disoccupazione o dall'uscita dal sistema di istruzione formale.

Livello nazionale:

PON IOG

(Programma Operativo Nazionale Iniziativa per l'Occupazione Giovanile)



LA GARANZIA GIOVANI

La Regione Friuli Venezia Giulia ha:

Partecipato ai lavori nazionali per la preparazione del PON IOG

Sviluppato un'ulteriore iniziativa che potenzia il PON IOG nell'ambito del Programma esterno parallelo del POR FESR 2007/2013 confluito nel PAC – Piano di azione e coesione - nazionale

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili e ricerca - Servizio Istruzione, diritto allo studio, alta formazione e ricerca

3



LA GARANZIA GIOVANI FVG

(PON IOG + PAC)

Il progetto, denominato PIPOL (Piano Integrato di Politiche per l'Occupazione e per il Lavoro), è stato avviato il 1 maggio 2014 e prevede **5 FASCE** di intervento:

FASCIA 1: giovani dispersi o a rischio di dispersione scolastica

tra i 15 e 18 anni

FASCIA 2: giovani neet

giovani che non studiano o non partecipano a un percorso di formazione o non sono impegnati in un'attività lavorativa) tra 19 e 29 anni

FASCIA 3: neodiplomati della scuola secondaria e neoqualificati ie fp

fino a 29 anni

FASCIA 4: neolaureati

fino a 29 anni.

FASCIA 5: lavoratori disoccupati, sospesi o posti in riduzione di orario

con ricorso alla CIGS o la CIG in deroga

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili e ricerca - Servizio Istruzione, diritto allo studio, alta formazione e ricerca

4



PIPOL

CARATTERISTICHE GENERALI DI PIPOL:

- **SERVIZI IN RETE**
prevede una collaborazione, anche attraverso specifici accordi, tra l'Amministrazione Regionale, l'Ufficio scolastico Regionale, le Università, le Province, i Centri di Orientamento, i Centri per l'Impiego, le scuole, gli Enti di formazione accreditati, i soggetti accreditati ai servizi al lavoro.
- **PIANO PERSONALIZZATO**
La persona che si iscrive riceve un insieme di servizi finalizzati a favorire l'avvicinamento al mondo del lavoro (orientamento, formazione, tirocini, offerte d'impiego).

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili e ricerca - Servizio Istruzione, diritto allo studio, alta formazione e ricerca

5



PIPOL Piano personalizzato

CONTINUITA' IN MATERIA DI DISPERSIONE SCOLASTICA

Gli interventi si collocano in continuità con quanto già realizzato nell'ultimo triennio dall'Amministrazione regionale, per il tramite della Direzione centrale e del Servizio istruzione, diritto allo studio, alta formazione e ricerca, in materia di prevenzione della dispersione scolastica, con particolare riferimento ai:

- **“Servizi di accompagnamento** per il recupero ai sistemi scolastico e formativo dei giovani a rischio nell'area del diritto/dovere”(Catalogo Prog. 10)
- **“Percorsi di istruzione** rivolti agli alunni sprovvisti del titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione” (Percorsi ROP – Prog. 6 Bis)

di cui ai documenti di “Pianificazione periodica delle operazioni – PPO” del FSE rispettivamente Annualità 2011 e 2012.

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili e ricerca - Servizio Istruzione, diritto allo studio, alta formazione e ricerca

6



PIPOL servizi di rete

ACCORDI ISTITUZIONALI

- Accordo “Interventi a favore degli allievi privi di titolo di studio conclusivo del primo ciclo e a rischio di dispersione scolastica –anno scolastico 2013/14” stipulato tra la **Regione e l’Ufficio Scolastico Regionale del Friuli Venezia Giulia** in data 5 agosto 2013;
- Integrazione dell’Accordo avente ad oggetto “Interventi a favore degli allievi privi del titolo di studio conclusivo del primo ciclo e a rischio dispersione scolastica - anno scolastico 2013/2014” sottoscritto in data 23 settembre 2014 dalla **Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e dall’Ufficio Scolastico Regionale;**

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili e ricerca - Servizio Istruzione, diritto allo studio, alta formazione e ricerca

7



PIPOL servizi di rete

DUE PERCORSI PER PREVENIRE LA DISPERSIONE

- **Interventi rivolti a giovani privi del titolo di studio conclusivo del primo ciclo.**
Interventi individualizzati finalizzati al conseguimento da parte dei giovani a rischio di dispersione o dispersi del diploma di scuola secondaria di primo grado e alla prosecuzione degli studi in percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e al riconoscimento di crediti validi ai fini di ogni successivo percorso.
- **Interventi rivolti a giovani in possesso del titolo di studio conclusivo del primo ciclo.**
Interventi anche individualizzati finalizzati al rientro o alla permanenza dei giovani a rischio di dispersione o dispersi nel sistema scolastico superiore o nel sistema di istruzione e formazione professionale (IeFP) e al riconoscimento di crediti validi ai fini di ogni successivo percorso. Sono rivolti a giovani di età compresa fra i 15 anni compiuti entro l’anno solare di riferimento ed i 19 anni non compiuti (nel momento in cui si registrano).

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili e ricerca - Servizio Istruzione, diritto allo studio, alta formazione e ricerca

8



PIPOL servizi di rete

INTERVENTI RIVOLTI A GIOVANI PRIVI DEL TITOLO DI STUDIO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO

a) allievi di età compresa fra i 15 anni compiuti entro l'anno solare di riferimento ed i 19 anni non compiuti (nel momento in cui si registrano) che intendono iscriversi a percorsi triennali di leFP.

Si prevede la realizzazione di un apposito percorso individualizzato funzionale al conseguimento del titolo conclusivo del primo ciclo e all'acquisizione di crediti formativi spendibili per l'ammissione alle seconde annualità dei percorsi triennali di leFP. L'attuazione del percorso prevede anche il coinvolgimento dei Centri Territoriali Permanenti per l'Educazione degli adulti/Centri provinciali per l'istruzione degli adulti, di seguito CTP/CPIA;

b) allievi di età compresa fra i 15 anni compiuti entro l'anno solare di riferimento ed i 19 anni non compiuti (nel momento in cui si registrano) iscritti ad una scuola secondaria di I grado o ai CTP/CPIA.

Si prevede la realizzazione di specifici percorsi di arricchimento curricolare presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati dalla Regione. Tali percorsi hanno lo scopo di sviluppare l'autonomia e il senso di responsabilità agendo sulla rimotivazione allo studio e all'apprendimento, fornendo competenze orientative e specifiche dell'ambito pre-professionale

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili e ricerca - Servizio Istruzione, diritto allo studio, alta formazione e ricerca

9



PIPOL servizi di rete

INTERVENTI RIVOLTI A GIOVANI IN POSSESSO DEL TITOLO DI STUDIO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO.

Sono rivolti a giovani di età compresa fra i 15 anni compiuti entro l'anno solare di riferimento ed i 19 anni non compiuti (nel momento in cui si registrano) per i quali si prevede:

a) la realizzazione di appositi percorsi individualizzati presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati dalla Regione finalizzati al conseguimento di crediti formativi spendibili per l'inserimento in un percorso triennale di leFP;

b) la realizzazione di specifici percorsi di arricchimento curricolare o laboratori esperienziali presso gli Enti di Formazione Professionale accreditati dalla Regione. Tali percorsi hanno lo scopo di sviluppare l'autonomia e il senso di responsabilità agendo sulla rimotivazione allo studio e all'apprendimento, fornendo competenze orientative e specifiche dell'ambito pre-professionale.

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili e ricerca - Servizio Istruzione, diritto allo studio, alta formazione e ricerca

10



garanzia giovani
in Friuli Venezia Giulia

PIPOL

UN APPROCCIO INTEGRATO E CENTRATO SULLA TOTALITA' DELLA PERSONA

scuola

gruppo dei pari

famiglia

potenzialità




Hobby & Passioni

difficoltà reali

futuro lavorativo

...altro

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili e ricerca - Servizio Istruzione, diritto allo studio, alta formazione e ricerca 11



garanzia giovani
in Friuli Venezia Giulia

PIPOL


PUNTI CHIAVE PER REALIZZARE GLI INTERVENTI :

LAVORO DI RETE da attuare fra tutti i soggetti che, a diverso titolo, possono agire in supporto alle difficoltà del giovane;

CO-PROGETTAZIONE di interventi che considerino la **TOTALITÀ DELLA "PERSONA"** e non solo gli elementi che definiscono lo "studente";

APPROCCIO INTEGRATO per rispondere efficacemente al disagio scolastico e formativo, coinvolgendo ambiti diversi nei quali non sempre è possibile intervenire.

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili e ricerca - Servizio Istruzione, diritto allo studio, alta formazione e ricerca 12



garanzia giovani
in Friuli Venezia Giulia

PIPOL

AMBITI DI COLLABORAZIONE DEI DIVERSI SOGGETTI:

REGIONE FVG E USR: promuovono e sostengono l'iniziativa a livello regionale

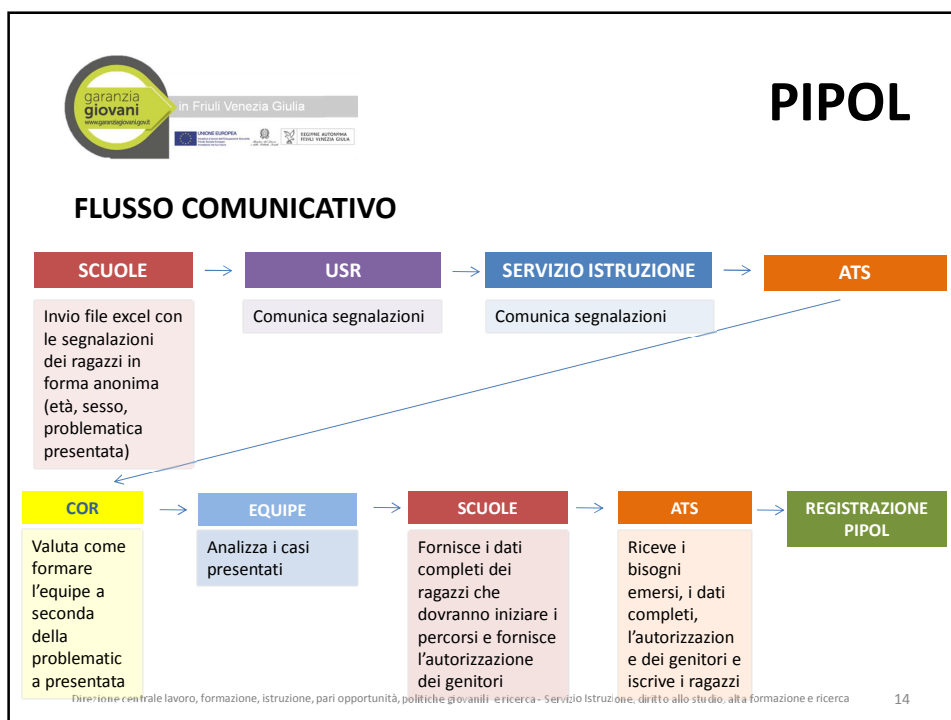
COR: coordineranno le attività territoriali e l'equipe

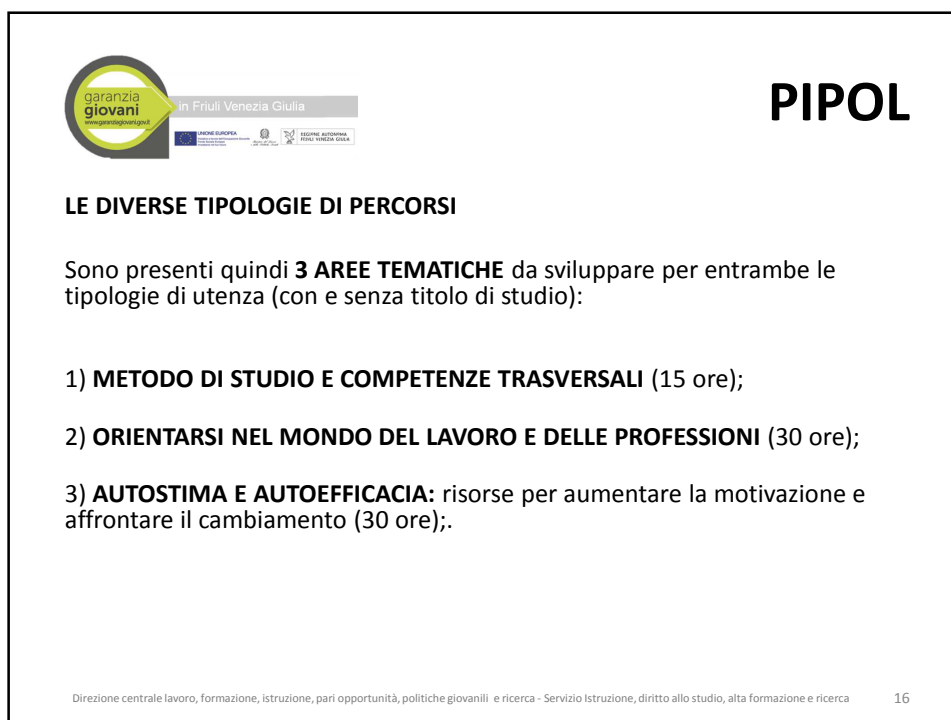
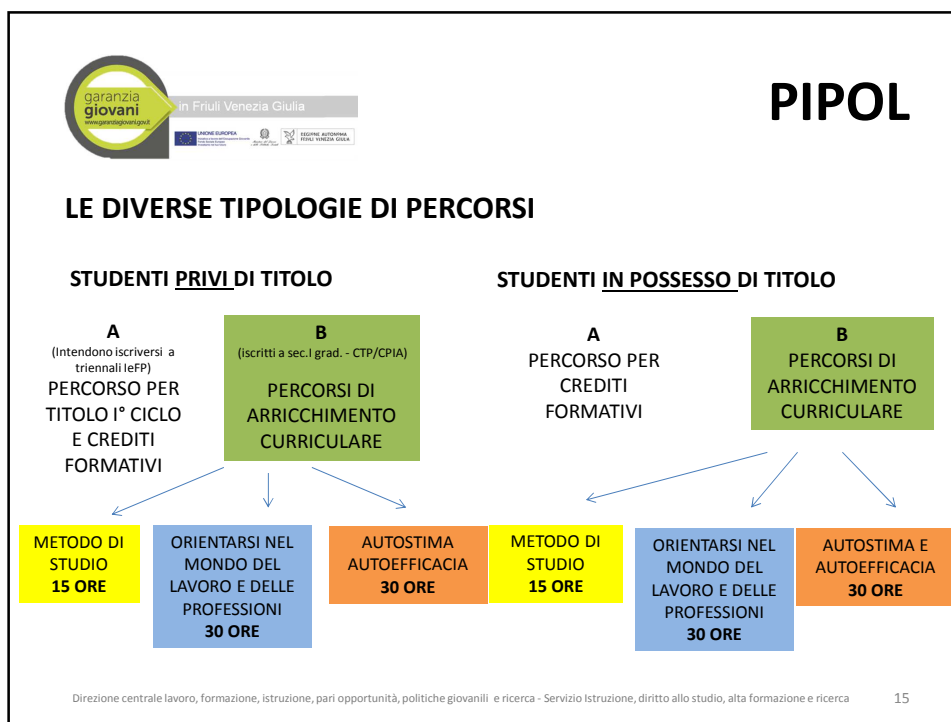
ISTITUTI SCOLASTICI: individuano gli studenti e partecipano alla definizione del percorso formativo, gestiscono la comunicazione con la famiglia

ATI: partecipano alla definizione e realizzazione dei percorsi

SERVIZI SOCIALI: prendono parte all'equipe territoriale

Direzione centrale lavoro, formazione, istruzione, pari opportunità, politiche giovanili e ricerca - Servizio Istruzione, diritto allo studio, alta formazione e ricerca 13







PIPOL

I PERCORSI SARANNO FUNZIONALI A SVILUPPARE

- 1) COMPETENZE **RELAZIONALI E COMPORTAMENTALI** CON I PARI E CON GLI ADULTI;
- 2) CONOSCENZE PER MIGLIORARE IL **METODO DI STUDIO**;
- 3) COMPETENZE OPERATIVE E DI **GESTIONE/FRONTEGGIAMENTO DI PROBLEMI E CRITICITA'**, CON RIFERIMENTO AL CONTESTO SCOLASTICO ED AL FUTURO CONTESTO LAVORATIVO
- 4) **CONOSCENZE DEL CONTESTO ESTERNO**, IN PARTICOLARE PER QUANTO RIGUARDA IL SISTEMA DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE, DEL LAVORO E DELLE PROFESSIONI ANCHE ATTRAVERSO ESPERIENZE DI TIPO PRATICO;
- 5) COMPETENZE DI **ANALISI E VALUTAZIONE DELLE RISORSE PERSONALI**;
- 6) ABILITÀ **DECISIONALI E DI PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE** DEL PROPRIO PERCORSO FORMATIVO E PROFESSIONALE;
- 7) **CONOSCENZE TECNICO PROFESSIONALI PROPEDEUTICHE** AL RIENTRO NEI PERCORSI DI ISTRUZIONE O DI IEFP O ALL'ACCESSO AI PERCORSI DI QUALIFICAZIONE DI BASE ABBREVIATA.