



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica,

per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ufficio IV

Agli Uffici scolastici regionali delle Regioni
Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania,
Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio,
Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte,
Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e
Veneto
c.a. Direttori Generali

LORO SEDI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.6 – “Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale” e 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.6.6 Stage/tirocini, percorsi di alternanza e azioni laboratoriali - Azione 10.2.5 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa”.

Avviso pubblico per il potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Prot. n. AOODGEFID/3781 del 05.04.2017.

Indicazioni per la valutazione dei progetti presentati dagli Istituti Scolastici – Valutazione decentrata.

Si fa seguito alle precedenti comunicazioni relative al PON citato in oggetto ed agli Avvisi specifici connessi e si fa presente che a conclusione della fase di presentazione delle candidature progettuali da parte delle Istituzioni scolastiche, è necessario avviare la fase di valutazione delle proposte.

Al fine di accelerare i processi valutativi si è ritenuto opportuno suddividere l’azione valutativa fra l’Amministrazione Centrale e codesti UU.SS.RR..

Presso questa Direzione è stata avviata la valutazione centralizzata dell’Avviso pubblico n. 1953 del 21.02.2017 – “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’Offerta Formativa”, dell’Avviso pubblico n. 2165 del 24.02.2017 – “Potenziamento delle competenze delle adulte e degli adulti iscritti presso i Centri Provinciali per l’Istruzione degli adulti (CPIA), comprese le sedi carcerarie e presso le istituzioni scolastiche secondarie di II grado che hanno percorsi di secondo livello per l’istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie” e, dell’Avviso pubblico n. 2669 del 03.03.2017 - “Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’Offerta Formativa”.

Si richiede a codesti UU.SS.RR. di procedere, invece, alla valutazione delle candidature



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali

Dirazione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica,

per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ufficio IV

pervenute nell'ambito dell'Avviso pubblico n. 2999 del 13.03.2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento" e dell'Avviso pubblico n. 3781 del 05.04.2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro".

Di seguito le istruzioni circa l'Avviso prot. n. AOODGEFID/3781 del 05.04.2017, relativo alla presentazione di proposte progettuali da parte degli Istituti scolastici per interventi riconducibili alle azioni finalizzate ai percorsi di alternanza scuola-lavoro e tirocini e stage di cui all'Obiettivo Specifico 10.6 – Azione 10.6.6, nonché allo sviluppo di competenze trasversali e alla diffusione della cultura d'impresa, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 del Programma Operativo Nazionale.

La valutazione delle candidature pervenute dalle scuole, per le rispettive regioni di competenza, avverrà mediante l'individuazione di appositi nuclei di valutazione, secondo i criteri di ammissibilità e selezione descritti nell'Avviso (art. 7) e secondo una tempistica che sia efficace ed efficiente e che si concluda in tempi congrui con la redazione delle graduatorie dei progetti autorizzati recanti e l'indicazione, in ordine decrescente, del punteggio attribuito loro.

Si indicano di seguito gli adempimenti a carico degli Uffici Scolastici Regionali in indirizzo:

Costituzione dei nuclei per la valutazione	2.10.2017
Invio delle anagrafiche dei valutatori, utilizzando il format sotto riportato, entro e non oltre il	2.10.2017
Valutazione candidature a cura degli UU.SS.RR.	Dal 5.10.2017 al 30.10.2017
Inoltro graduatorie da parte degli UU.SS.RR. all'ADG	Dal 30.10.2017 al 6.11.2017
Inserimento nel sistema informativo, da parte del coordinatore dei nuclei di valutazione, della documentazione relativa alla valutazione (verbali di seduta, punteggi assegnati, decreto di nomina da parte del Direttore dell'USR, punteggi assegnati, graduatorie, etc.)	Dal 30.10.2017 al 10.11.2017

Pertanto, affinché questo Ufficio sia messo nelle condizioni di approvare le candidature entro il **20.11.2017**, si invitano codesti Uffici Scolastici a costituire, per la valutazione delle candidature, appositi gruppi, nominati dalle SS.LL. con decreto e a dare specifiche disposizioni in merito affinché la valutazione sia effettuata entro il **30.10.2017**.

A tal fine è necessario nominare, per ogni Ufficio Scolastico Regionale, un nucleo di valutazione e un coordinatore utilizzando il seguente *format*:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali

Dirazione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica,

per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ufficio IV

Regione	Nome	Cognome	Codice fiscale	Codice Utenza SIDI (es. MI.....)	Funzione C=Coordinatore V= Valutatore

Unitamente alle anagrafiche dei valutatori dovranno essere inviate all'Ufficio scrivente le **"dichiarazioni di assenza conflitto di interesse"** nella valutazione dell'avviso in oggetto, debitamente compilate e sottoscritte secondo il modello allegato (All. 1) da parte dei singoli componenti i nuclei di valutazione.

Le dichiarazioni dovranno contenere i seguenti elementi essenziali:

- i dati di individuazione del provvedimento;
- dichiarazione del valutatore.

Si invita, pertanto, ciascun Coordinatore a reperire le dichiarazioni e ad inserirle nel Sistema Informativo. La procedura per l'inserimento è la seguente :

- accedere all'applicazione SIDI "Sistema Informativo Fondi – SIF 2020";
- selezionare l'avviso di riferimento;
- nella funzione "*Inserimento documentazione*", presente nell'area Valutazione, selezionare il tipo di documento "Altri documenti ufficiali USR";
- inserire il titolo documento "Dichiarazione di mancanza conflitto di interesse" ed effettuare l'upload del file.

E' possibile sia inserire un file per ogni valutatore che un file.zip contenente tutte le dichiarazioni. L'Area del sistema informativo per l'inserimento delle dichiarazioni sarà attivo dal **30.10.2017 al 10.11.2017**.

La valutazione complessiva delle proposte progettuali a livello regionale sarà composta dai Punteggi assegnati in automatico da funzioni appositamente sviluppate all'interno del sistema informativo per il criteri A) e dalla valutazione effettuata dai nuclei territoriali per il criterio B).

A tale proposito si fornisce un riepilogo del numero dei progetti da valutare per ciascun USR (All. 2).

Le proposte progettuali saranno valutate dai nuclei territoriali con l'attribuzione di un punteggio massimo di 60 punti nel rispetto dei criteri previsti dall'Avviso (Art. 7) ovvero:

B – Qualità del progetto (max. 40 p.ti) in termini di:

- coerenza con l'offerta formativa già in essere e capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale;
- innovatività e qualità pedagogica, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze e alle



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica,

per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ufficio IV

esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti;

- struttura del progetto, valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività);
- coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti);
- inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere le studentesse gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe;
- valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto;
- prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio.

C - Valore di comunità (max. 20 p.ti) in termini di:

- modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto;
- eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

La valutazione dovrà essere inserita nell'apposita area all'interno del sito dei Fondi strutturali 2014-2020 denominata "Gestione Finanziaria" (SIDI). A tal fine i valutatori avranno a disposizione la funzione di "Valutazione" che consente di inserire a sistema i punteggi per le province della propria regione.

Il Coordinatore avrà a disposizione:

- a) la funzione di "Valutazione" nel caso in cui debba operare sui punteggi;
- b) le funzioni relative alla trasmissione delle graduatorie;
- c) la funzione per allegare le attività di valutazione, le informazioni e la documentazione che dovranno essere inserite nel sistema informativo ai fini della loro tracciabilità (verbali di seduta, punteggi assegnati, graduatorie, etc.).

Successivamente sarà reso disponibile il "Manuale per la valutazione – Istruzioni per i nuclei



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica,

per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Ufficio IV

di valutazione” con le indicazioni relative all’accesso all’applicazione SIF 2020, secondo i due profili (coordinatore e valutatore), la visualizzazione delle candidature, la descrizione delle funzionalità, i criteri di valutazione dell’Avviso prot. n. 3781, l’inserimento dei punteggi assegnati ai criteri B) e C) con la generazione della graduatoria provvisoria e definitiva.

La documentazione cartacea originale deve essere conservata per un periodo di tre anni a decorrere dal 31 dicembre successivo alla presentazione della rendicontazione finale all’Unione Europea da parte dell’Autorità di Gestione la cui scadenza ultima plausibile è l’anno 2026.

Si sottolinea come le procedure di selezione e di valutazione possono essere oggetto di specifico controllo di I e/o II livello da parte delle autorità nazionali e/o europee preposte ai controlli.

Le anagrafiche dei valutatori devono essere inviate entro il **02.10.2017** per garantire che gli stessi siano profilati sul Sistema Informativo con il rilascio di specifica *password* personale; le anagrafiche dovranno essere accompagnate dalle dichiarazioni individuali di assenza di incompatibilità a ricoprire il ruolo assegnato dalla Direzione Regionale di appartenenza.

Quanto ai criteri di ammissibilità, riportati nel citato avviso AOODGEFID/3781 del 05.04.2017, si precisa che :

- è obbligatorio per le istituzioni scolastiche l’indicazione degli estremi della delibera del Collegio dei docenti e del Consiglio d’Istituto che approva la candidatura come pure che il conto consuntivo relativo all’ultima annualità sia stato approvato dai revisori contabili.

Si precisa, inoltre, che i criteri di ammissibilità sono verificati in automatico dal Sistema informativo. Saranno ammesse a finanziamento le proposte progettuali che, sulla base delle graduatorie definite, avranno ottenuto un punteggio complessivo minimo di 40 punti e di almeno 15 punti con specifico riferimento al criterio B – “*Qualità del progetto*”.

A conclusione dell’inserimento dei punteggi, il sistema permetterà la generazione delle graduatorie a livello regionale distinte per ciascuna sotto-azione e tipologia di istituti (Istituti Tecnici e Professionali, licei e Istituti Tecnici Superiori I.T.S.) per le scuole secondarie di II grado.

Si ringrazia vivamente per la collaborazione.

IL DIRIGENTE
Autorità di Gestione
Annamaria Leuzzi

All.1 - Modello dichiarazione assenza conflitto interesse

All.2 – Riepilogo numero delle candidature per ambito regionale