



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**“Per la Scuola, competenze e ambienti
per l'apprendimento”**

Programmazione 2014-2020

FSE – Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della
creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a
supporto dell'offerta formativa

Avviso 2669 del 03-03-2017

DATI IN SINTESI

Luglio 2017



Indice

Sommario

1. L'adesione delle scuole	4
2. Progetti formativi in sinergia presso l'istituzione scolastica	8
3. Coinvolgimento del territorio	9
4. I moduli previsti.....	11

Premessa

Il monitoraggio di sintesi delle candidature delle istituzioni scolastiche all'avviso N. 2669 "Per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa" costituisce un lavoro in progress.

In questa versione sono comunicati i dati relativi al numero di progetti presentati, al loro collegamento con altri progetti realizzati dall'istituzione scolastica, ai moduli previsti e agli importi richiesti. Ad essi sono integrate le informazioni relative alle collaborazioni con altre scuole e con altri enti del territorio.

1. L'adesione delle scuole

L'Avviso pubblico Prot. 2669 del 03/03/17 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di progetti "Per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale, a supporto dell'offerta formativa" rientra nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line.

Hanno inoltrato la propria candidatura 4.618 istituzioni scolastiche, su un totale di 8.552 possibili beneficiarie¹. La percentuale di adesione complessiva è del 54,0% e varia per Area territoriale, come mostrato dalla figura 1.

Fig. 1 – Adesione per Area territoriale²



La regione con la percentuale di adesione più alta è la Puglia (81,7%). All'opposto, la regione con la percentuale di adesione più bassa è la Sardegna (26,8%), oltre alla Provincia Autonoma di Trento, dove solo l'11,7% delle scuole ha presentato una candidatura. In generale le regioni in ritardo di sviluppo presentano una adesione più alta delle altre regioni. In media, sono le regioni in transizione ad avere un'adesione più bassa (37,5%). Le tre regioni che appartengono all'Area territoriale "Regioni in transizione", tuttavia, presentano significative differenze. Se la Sardegna ha la percentuale di adesione

¹ Dal totale delle scuole candidabili presenti nel database GPU 2014-2020 sono state escluse le sedi amministrative di Convitti ed Educandati.

² Dall'Avviso erano escluse le scuole della regione Valle d'Aosta e della Provincia Autonoma di Bolzano

più bassa sia a livello territoriale sia a livello nazionale, il Molise (67,2%) registra percentuali nettamente superiori sia rispetto a quella territoriale sia rispetto a quella nazionale (Tabella1).

Tabella 1 - Scuole con un Progetto inoltrato per Regione e percentuale di adesione sul totale di scuole candidabili

Area territoriale	Regione	Numero scuole candidabili	Numero scuole che hanno presentato la candidatura	Percentuale di adesione
LDR	Basilicata	126	80	63,5
	Calabria	398	276	69,3
	Campania	1.020	825	80,9
	Puglia	666	544	81,7
	Sicilia	861	645	74,9
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	3.071	2.370	77,2
TR	Abruzzo	218	93	42,7
	Molise	64	43	67,2
	Sardegna	284	76	26,8
	Totale Regioni in transizione	566	212	37,5
MDR	Emilia Romagna	530	193	36,4
	Friuli Venezia Giulia	171	75	43,9
	Lazio	747	375	50,2
	Liguria	193	73	37,8
	Lombardia	1.138	413	36,3
	Marche	243	116	47,7
	Piemonte	563	242	43,0
	Provincia Aut. Trento	77	9	11,7
	Toscana	489	230	47,0
	Umbria	156	90	57,7
	Veneto	608	220	36,2
	Totale Regioni più sviluppate	4.915	2.036	41,4
Totale	8.552	4.618	54,0	

L'adesione delle scuole per ciclo scolastico evidenzia alcune particolarità (Tabella 2).

A livello nazionale la percentuale di scuole che ha presentato un progetto nell'ambito dell'Avviso 2669 non presenta differenze rilevanti tra i due cicli. In ambedue i casi la percentuale di adesione delle scuole si attesta intorno al 54% (53,9% I ciclo e 54,2% II ciclo). Nell'Area territoriale "Regioni in transizione" si evidenzia, invece, una differenza rilevante tra l'adesione delle scuole del primo ciclo (41,1%) e quelle del secondo ciclo (30,8%). Tra le regioni di questa Area territoriale, il Molise presenta una differenza considerevole nell'adesione delle scuole dei due cicli, dato che più dell'80% delle scuole del primo ciclo ha presentato un progetto, mentre lo ha fatto solo il 48,1% delle scuole del secondo ciclo.

Se i dati vengono letti con riferimento ad ogni singolo ciclo di istruzione, si evidenzia per le scuole del II ciclo una differenza rispetto alle percentuali relative al totale delle scuole che hanno presentato una candidatura. Le scuole del secondo ciclo che si sono candidate nelle Regioni in transizione, infatti, sono il 30,8%, mentre la percentuale complessiva per la stessa area territoriale, come si vede in Tabella 1, è del 37,5%. Al contrario, nelle Regioni in ritardo di sviluppo la percentuale di scuole del secondo ciclo

che ha presentato una candidatura è del 82,2%, mentre la percentuale complessiva di adesione per la stessa area territoriale è del 77,2%.

Le scuole del primo ciclo della regione Basilicata che hanno presentato una candidatura rappresentano il 51,9% di quelle candidabili, percentuale in media con il dato nazionale, ma molto più bassa rispetto a quella delle Regioni in ritardo di sviluppo (74,7%).

Tabella 2 - Scuole con un Progetto inoltrato per ciclo e percentuale di adesione sul totale di scuole candidabili

Area territoriale	Regione	I CICLO			II CICLO		
		N. scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	Percentuale di adesione	N. scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	Percentuale di adesione
LDR	Basilicata	77	40	51,9	49	40	81,6
	Calabria	247	167	67,6	151	109	72,2
	Campania	693	549	79,2	327	276	84,4
	Puglia	437	346	79,2	229	198	86,5
	Sicilia	602	434	72,1	259	211	81,5
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	2.056	1.536	74,7	1.015	834	82,2
TR	Abruzzo	142	69	48,6	76	24	31,6
	Molise	37	30	81,1	27	13	48,1
	Sardegna	186	51	27,4	98	25	25,5
	Totale Regioni in transizione	365	150	41,1	201	62	30,8
MDR	Emilia Romagna	357	135	37,8	173	58	33,5
	Friuli Venezia Giulia	113	51	45,1	58	24	41,4
	Lazio	481	239	49,7	266	136	51,1
	Liguria	126	50	39,7	67	23	34,3
	Lombardia	785	284	36,2	353	129	36,5
	Marche	155	68	43,9	88	48	54,5
	Piemonte	389	172	44,2	174	70	40,2
	Provincia Aut. Trento	51	5	9,8	26	4	15,4
	Toscana	320	167	52,2	169	63	37,3
	Umbria	102	60	58,8	54	30	55,6
	Veneto	406	158	38,9	202	62	30,7
	Totale Regioni più sviluppate	3.285	1.389	42,3	1.630	647	39,7
Totale	5.706	3.075	53,9	2.846	1.543	54,2	

Il totale degli importi richiesti tramite le 4.618 candidature ammonta a € 101.791.526,8, ripartito a livello regionale come specificato nella Tabella 3 e a livello di Aree territoriali come segue:

- Regioni in ritardo di sviluppo € 53.436.939,6
- Regioni in transizione € 4.669.113,6
- Regioni più sviluppate € 43.685.473,6

Tabella 3 - Importi richiesti per ciclo di istruzione delle scuole che hanno candidato un progetto e per Regione

Area territoriale	Regione	Importi per I ciclo	Importi per II ciclo	Totale
LDR	Basilicata	859.545,3	898.278,0	1.757.823,3
	Calabria	3.786.002,7	2.519.291,7	6.305.294,4
	Campania	12.671.892,2	6.384.919,8	19.056.812,0
	Puglia	7.682.661,3	4.235.437,2	11.918.098,5
	Sicilia	9.632.686,8	4.766.224,6	14.398.911,4
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	34.632.788,3	18.804.151,3	53.436.939,6
TR	Abruzzo	1.530.049,7	508.669,8	2.038.719,5
	Molise	675.989,7	296.974,7	972.964,4
	Sardegna	1.099.906,3	557.523,4	1.657.429,7
	Totale Regioni in transizione	3.305.945,7	1.363.167,9	4.669.113,6
MDR	Emilia Romagna	2.927.609,0	1.175.341,5	4.102.950,5
	Friuli Venezia Giulia	1.095.750,4	489.514,4	1.585.264,8
	Lazio	5.359.516,1	3.021.883,4	8.381.399,5
	Liguria	1.047.443,2	468.409,5	1.515.852,7
	Lombardia	6.085.443,1	2.612.182,3	8.697.625,4
	Marche	1.405.961,7	1.042.896,1	2.448.857,8
	Piemonte	3.663.832,2	1.506.429,8	5.170.262,0
	Provincia Aut. Trento	110.742,1	80.207,0	190.949,1
	Toscana	3.565.239,7	1.373.654,1	4.938.893,8
	Umbria	1.342.930,8	617.907,2	1.960.838,0
	Veneto	3.414.134,8	1.278.445,2	4.692.580,0
	Totale Regioni più sviluppate	30.018.603,1	13.666.870,5	43.685.473,6
Totale	67.957.337,1	33.834.189,7	101.791.526,8	

2. Progetti formativi in sinergia presso l'istituzione scolastica

Nella Tabella 4 viene presentato il quadro relativo allo stato di compilazione della sezione dell'ambiente di candidatura denominata "Progetti collegati della scuola", in cui l'istituzione scolastica mette in evidenza il collegamento fra la proposta progettuale presentata ed eventuali progetti formativi della stessa tipologia inseriti dalla scuola nel proprio PTOF .

La tabella confronta il numero di progetti che hanno dichiarati collegamenti ad almeno un altro progetto della scuola inserito nel PTOF con quelli che non ne hanno alcuno. Il numero di questi ultimi (258 su un totale di 4.618) appare estremamente limitato ed evidenzia, quindi, una forte sinergia dei progetti PON con gli altri progetti attivati dalla scuola o comunque inseriti nel PTOF.

Tabella 4 – Stato di compilazione della sezione "Progetti collegati della scuola" per Regione

Area territoriale	Regione	N. candidature con collegamenti al PTOF	N. candidature senza collegamenti al PTOF	Totale
LDR	Basilicata	76	4	80
	Calabria	254	22	276
	Campania	781	44	825
	Puglia	526	18	544
	Sicilia	602	43	645
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	2.239	131	2.370
TR	Abruzzo	89	4	93
	Molise	40	3	43
	Sardegna	63	13	76
	Totale Regioni in transizione	192	20	212
MDR	Emilia Romagna	184	9	193
	Friuli Venezia Giulia	69	6	75
	Lazio	357	18	375
	Liguria	70	3	73
	Lombardia	383	30	413
	Marche	112	4	116
	Piemonte	233	9	242
	Provincia Aut. Trento	8	1	9
	Toscana	216	14	230
	Umbria	88	2	90
	Veneto	209	11	220
	Totale Regioni più sviluppate	1.929	107	2.036
	Totale	4.360	258	4.618

3. Coinvolgimento del territorio

Su un totale nazionale di 4.618 candidature in 2.197 (48%) risultano essere state attivate collaborazioni con altre istituzioni scolastiche (Tabella 5). La percentuale è più alta nelle Regioni in ritardo di sviluppo (50%) e più bassa nelle Regioni in transizione (35%). Analizzando il dato a livello regionale si nota che in Sardegna la percentuale dei progetti con collaborazioni con altre scuole costituisce appena il 21% del totale dei progetti presentati, percentuale molto bassa sia rispetto a quella dell'Area territoriale di riferimento sia rispetto a quella nazionale. Le percentuali relative a Umbria (66%) e Campania (62%) risultano al contrario superiori sia a quelle delle Aree territoriali di riferimento sia a quella nazionale.

Il numero medio di collaborazioni previsto è pari ad 4 e scende a 2 nelle Regioni in transizione. Fra le regioni valori medi più alti si rilevano in Lombardia e Toscana (media pari a 6).

L'ultima colonna della Tabella 5 rileva il numero delle Istituzioni scolastiche coinvolte nelle collaborazioni a livello regionale. Il numero delle istituzioni è ovviamente inferiore rispetto al numero delle collaborazioni previste in quanto la maggior parte delle istituzioni scolastiche sono state coinvolte in più di progetto o risultano inserite in più collaborazioni nell'ambito di uno stesso progetto.

Tabella 5 - Progetti in cui sono state attivate collaborazioni con istituzioni scolastiche (N. e %), numero collaborazioni, numero di istituzioni scolastiche. Dati nazionali, per Area territoriale, per Regione

Area Territoriale	Regione	Numero Progetti presentati	Numero Progetti con collaborazioni con altre istituzioni scolastiche		Numero collaborazioni con altre istituzioni scolastiche	Numero istituzioni scolastiche coinvolte
			V.A.	%		
LDR	Basilicata	80	29	36	104	62
	Calabria	276	92	33	359	166
	Campania	825	510	62	1.548	644
	Puglia	544	287	53	1.138	407
	Sicilia	645	271	42	1.160	466
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	2.370	1.189	50	4.309	1.745
TR	Abruzzo	93	42	45	99	55
	Molise	43	17	40	33	21
	Sardegna	76	16	21	51	32
	Totale Regioni in transizione	212	75	35	183	108
MDR	Emilia Romagna	193	88	46	154	111
	Friuli Venezia Giulia	75	27	36	99	55
	Lazio	375	157	42	579	335
	Liguria	73	33	45	62	40
	Lombardia	413	152	37	843	276
	Marche	116	56	48	236	124
	Piemonte	242	129	53	530	264
	Provincia Aut. Trento	9	5	56	16	13
	Toscana	230	126	55	802	250
	Umbria	90	59	66	210	81
	Veneto	220	101	46	289	177
	Totale Regioni più sviluppate	2.036	933	46	3.820	1.726
Totale	4.618	2.197	48	8.312	3.579	

Per quanto riguarda le collaborazioni con soggetti del territorio, il numero delle candidature presentate che le prevedono rappresentano il 79% del totale nazionale. Anche a livello territoriale le percentuali sono molto alte. Solo in alcune regioni risultano inferiori sia rispetto alle percentuali nazionali sia rispetto alle relative aree territoriali: Sardegna (62%), Friuli V.G. (71%), Sicilia 70%, Calabria (74%).

Il numero medio di collaborazioni attivate per progetto a livello nazionale è pari a 3, mentre nelle Regioni in transizione si registra un numero medio pari a 2.

Tabella 6 - Progetti in cui sono state attivate collaborazioni con soggetti del territorio (N. e %), numero collaborazioni. Dati nazionali, per Area territoriale, per Regione

Area Territoriale	Regione	N. Progetti presentati	N. Progetti con collaborazioni con soggetti del territorio		N. collaborazioni con soggetti del territorio
			N.	%	
LDR	Basilicata	80	64	80	197
	Calabria	276	203	74	510
	Campania	825	703	85	1.947
	Puglia	544	417	77	1.125
	Sicilia	645	453	70	1.036
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo		2.370	1.840	78
TR	Abruzzo	93	75	81	193
	Molise	43	36	84	96
	Sardegna	76	47	62	100
	Totale Regioni in transizione	212	158	75	389
MDR	Emilia Romagna	193	158	82	410
	Friuli Venezia Giulia	75	53	71	111
	Lazio	375	306	82	720
	Liguria	73	57	78	130
	Lombardia	413	308	75	740
	Marche	116	103	89	286
	Piemonte	242	204	84	574
	Provincia Aut. Trento	9	3	33	8
	Toscana	230	193	84	612
	Umbria	90	81	90	278
	Veneto	220	173	79	457
	Totale Regioni più sviluppate		2.036	1.639	81
Totale		4.618	3.637	79	9.530

4. I moduli previsti

L'avviso 2669 prevedeva la possibilità per ogni scuola di presentare un progetto costituito da minimo due moduli scelti tra le seguenti tipologie:

1. Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale;
2. Competenze di “cittadinanza digitale”.

In totale le scuole hanno progettato 17.151 moduli: 11.779 sono i moduli progettati dalle scuole del I ciclo e 5.372 quelli progettati dalle scuole del II ciclo. La differenza nel numero di moduli richiesti tra i due cicli di studio è dovuta al fatto che le scuole del primo ciclo che hanno partecipato all'avviso sono state 3.075 (il 66,6% del totale delle scuole partecipanti) (Tabella 7).

Tabella 7 - Moduli richiesti in fase di candidatura per Area territoriale, Regione e Ciclo d'istruzione

Area territoriale	Regione	Moduli richiesti				Totale
		I ciclo		II ciclo		
		N.	%	N.	%	
LDR	Basilicata	133	51,4	126	48,6	259
	Calabria	646	64,5	355	35,5	1.001
	Campania	2.223	68,6	1.018	31,4	3.241
	Puglia	1.363	66,4	690	33,6	2.053
	Sicilia	1.655	68,9	747	31,1	2.402
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	6.020	67,2	2.936	32,8	8.956
TR	Abruzzo	271	77,0	81	23,0	352
	Molise	107	68,2	50	31,8	157
	Sardegna	182	72,2	70	27,8	252
	Totale Regioni in transizione	560	73,6	201	26,4	761
MDR	Emilia Romagna	498	71,9	195	28,1	693
	Friuli Venezia Giulia	202	69,7	88	30,3	290
	Lazio	934	65,5	492	34,5	1.426
	Liguria	173	70,0	74	30,0	247
	Lombardia	1.067	71,0	435	29,0	1.502
	Marche	243	60,4	159	39,6	402
	Piemonte	623	71,9	243	28,1	866
	Provincia Aut. Trento	20	58,8	14	41,2	34
	Toscana	612	73,1	225	26,9	837
	Umbria	235	69,9	101	30,1	336
	Veneto	592	73,9	209	26,1	801
	Totale Regioni più sviluppate	5.199	69,9	2.235	30,1	7.434
Totale complessivo		11.779	68,7	5.372	31,3	17.151

Dei 17.151 moduli progettati dalle scuole, 11.077 (64,6%) sono moduli di “Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale”. Non si riscontrano differenze significative su questo specifico aspetto tra le scuole delle differenti aree territoriali. Tra le regioni, invece, le scuole del Molise mostrano un più accentuato interesse per i moduli di “Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale”: oltre il 70% dei moduli progettati dalle scuole appartiene a questa tipologia. Al

contrario, le scuole della Basilicata hanno indicato un interesse meno diffuso per questo tipo di intervento evidenziato da una percentuale pari al 56,4% (Tabella 8).

La tipologia di moduli scelti dalle scuole varia considerevolmente al variare del ciclo di studio. Il 74,5% (8.773) degli 11.779 moduli progettati dalle scuole del I ciclo riguardano lo “Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale”. Tra le scuole del II ciclo la percentuale di moduli di questa tipologia scende al 42,9% (Tabella 9).

Tutto questo sembra rispondere alle indicazioni dell’avviso n. 2669 (art. 5), in cui si auspicava che i percorsi di “pensiero computazionale e creatività digitale” venissero realizzati prioritariamente dalle istituzioni scolastiche del primo ciclo di istruzione, mentre i percorsi di “cittadinanza digitale” dalle scuole secondarie di primo grado e dalle istituzioni scolastiche del secondo ciclo di istruzione.

Tabella 8 - Moduli richiesti in fase di candidatura per Area territoriale, Regione e tipo di modulo

Area territoriale	Regione	Competenze di cittadinanza digitale		Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale		Totale
		N.	%	N.	%	
LDR	Basilicata	113	43,6	146	56,4	259
	Calabria	363	36,3	638	63,7	1.001
	Campania	1.164	35,9	2.077	64,1	3.241
	Puglia	725	35,3	1.328	64,7	2.053
	Sicilia	866	36,1	1.536	63,9	2.402
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	3.231	36,1	5.725	63,9	8.956
TR	Abruzzo	129	36,6	223	63,4	352
	Molise	47	29,9	110	70,1	157
	Sardegna	61	24,2	191	75,8	252
	Totale Regioni in transizione	237	31,1	524	68,9	761
MDR	Emilia Romagna	238	34,3	455	65,7	693
	Friuli Venezia Giulia	92	31,7	198	68,3	290
	Lazio	514	36,0	912	64,0	1.426
	Liguria	89	36,0	158	64,0	247
	Lombardia	567	37,7	935	62,3	1.502
	Marche	139	34,6	263	65,4	402
	Piemonte	293	33,8	573	66,2	866
	Provincia Aut. Trento	11	32,4	23	67,6	34
	Toscana	288	34,4	549	65,6	837
	Umbria	128	38,1	208	61,9	336
	Veneto	247	30,8	554	69,2	801
	Totale Regioni più sviluppate	2.606	35,1	4.828	64,9	7.434
Totale complessivo	6.074	35,4	11.077	64,6	17.151	

Tabella 9 - Moduli richiesti in fase di candidatura per Area territoriale, Regione, tipo di modulo e ciclo di istruzione

Area territoriale	Regioni	I CICLO					II CICLO				
		Competenze di cittadinanza digitale		Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale		Totale	Competenze di cittadinanza digitale		Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale		Totale
		N.	%	N.	%		N.	%	N.	%	
LDR	Basilicata	37	27,8	96	72,2	133	76	60,3	50	39,7	126
	Calabria	167	25,9	479	74,1	646	196	55,2	159	44,8	355
	Campania	560	25,2	1.663	74,8	2.223	604	59,3	414	40,7	1.018
	Puglia	325	23,8	1.038	76,2	1.363	400	58,0	290	42,0	690
	Sicilia	416	25,1	1.239	74,9	1.655	450	60,2	297	39,8	747
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	1.505	25,0	4.515	75,0	6.020	1.726	58,8	1.210	41,2	2.936
TR	Abruzzo	84	31,0	187	69,0	271	45	55,6	36	44,4	81
	Molise	16	15,0	91	85,0	107	31	62,0	19	38,0	50
	Sardegna	28	15,4	154	84,6	182	33	47,1	37	52,9	70
	Totale Regioni in transizione	128	22,9	432	77,1	560	109	54,2	92	45,8	201
MDR	Emilia Romagna	135	27,1	363	72,9	498	103	52,8	92	47,2	195
	Friuli Venezia Giulia	44	21,8	158	78,2	202	48	54,5	40	45,5	88
	Lazio	248	26,6	686	73,4	934	266	54,1	226	45,9	492
	Liguria	45	26,0	128	74,0	173	44	59,5	30	40,5	74
	Lombardia	306	28,7	761	71,3	1.067	261	60,0	174	40,0	435
	Marche	61	25,1	182	74,9	243	78	49,1	81	50,9	159
	Piemonte	162	26,0	461	74,0	623	131	53,9	112	46,1	243
	Provincia Aut. Trento	2	10,0	18	90,0	20	9	64,3	5	35,7	14
	Toscana	170	27,8	442	72,2	612	118	52,4	107	47,6	225
	Umbria	67	28,5	168	71,5	235	61	60,4	40	39,6	101
	Veneto	133	22,5	459	77,5	592	114	54,5	95	45,5	209
	Totale Regioni più sviluppate	1.373	26,4	3.826	73,6	5.199	1.233	55,2	1.002	44,8	2.235
Totale	3.006	25,5	8.773	74,5	11.779	3.068	57,1	2.304	42,9	5.372	

Per quanto riguarda le ore di formazione, l'avviso prevedeva la possibilità di progettare moduli di 30 o 60 ore. Le scuole hanno progettato prevalentemente moduli di 30 ore. Infatti la media di ore di didattica per modulo è di 32,9 ore. Non ci sono differenze sostanziali tra le differenti aree territoriali. La regione Basilicata ha progettato un numero di moduli di 60 ore più elevato rispetto alle altre regioni, dato che la media di ore di didattica per modulo è di 37,1 ore.

La media delle ore di didattica a progetto è di 122 ore. Le scuole delle Regioni in ritardo di sviluppo hanno previsto in media un numero più elevato di ore di didattica (125,4) rispetto alle altre aree territoriali. Le Regioni più sviluppate, al contrario, hanno previsto progetti più brevi, con una durata media di 118,2 ore (Tabella 10).

Tabella 10 - Moduli, Ore di didattica previste, Progetti, Numero medio di ore di didattica a modulo, Numero medio di ore di didattica a progetto, Numero medio di moduli a progetto per Area Territoriale e Regione

Area territoriale	Regione	N. moduli	N. ore di didattica previste	N. progetti	N. medio ore di didattica a modulo	N. medio ore di didattica a progetto	N. medio di moduli a progetto
LDR	Basilicata	259	9.600	80	37,1	120,0	3,2
	Calabria	1.001	34.830	276	34,8	126,2	3,6
	Campania	3.241	107.070	825	33,0	129,8	3,9
	Puglia	2.053	66.480	544	32,4	122,2	3,8
	Sicilia	2.402	79.110	645	32,9	122,7	3,7
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo		8.956	297.090	2.370	33,2	125,4
TR	Abruzzo	352	11.310	93	32,1	121,6	3,8
	Molise	157	5.400	43	34,4	125,6	3,7
	Sardegna	252	8.940	76	35,5	117,6	3,3
	Totale Regioni in transizione	761	25.650	212	33,7	121,0	3,6
MDR	Emilia Romagna	693	22.680	193	32,7	117,5	3,6
	Friuli Venezia Giulia	290	8.940	75	30,8	119,2	3,9
	Lazio	1.426	46.710	375	32,8	124,6	3,8
	Liguria	247	8.310	73	33,6	113,8	3,4
	Lombardia	1.502	47.910	413	31,9	116,0	3,6
	Marche	402	13.170	116	32,8	113,5	3,5
	Piemonte	866	28.230	242	32,6	116,7	3,6
	Provincia Aut. Trento	34	1.020	9	30,0	113,3	3,8
	Toscana	837	27.120	230	32,4	117,9	3,6
	Umbria	336	10.680	90	31,8	118,7	3,7
	Veneto	801	25.950	220	32,4	118,0	3,6
	Totale Regioni più sviluppate		7.434	240.720	2.036	32,4	118,2
Totale		17.151	563.460	4.618	32,9	122,0	3,7

Gli importi richiesti per tipologia di modulo evidenziano che 65.048.413 euro - corrispondente al 63,9% dell'importo totale richiesto dalle scuole per la realizzazione dei progetti di questo avviso - coprono le spese degli 11.077 moduli di "Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale". I restanti 36.743.114 euro coprono le spese dei 6.074 moduli di "Competenze di cittadinanza digitale".

La Tabella 11 presenta nel dettaglio gli importi richiesti dalle scuole per singola Area territoriale e per Regione.

Tabella 11 – Importi richiesti per tipo modulo, Area territoriale e Regione

Area territoriale	Regione	Competenze di cittadinanza digitale		Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale		Totale
		Importo	%	Importo	%	
LDR	Basilicata	768.025,20	43,7	989.798,10	56,3	1.757.823,30
	Calabria	2.408.593,20	38,2	3.896.701,20	61,8	6.305.294,40
	Campania	6.925.696,60	36,3	12.131.115,40	63,7	19.056.812,00
	Puglia	4.281.175,70	35,9	7.636.922,80	64,1	11.918.098,50
	Sicilia	5.362.564,30	37,2	9.036.347,10	62,8	14.398.911,40
	Totale Regioni in ritardo di sviluppo	19.746.055,00	37,0	33.690.884,60	63,0	53.436.939,60
TR	Abruzzo	768.530,70	37,7	1.270.188,80	62,3	2.038.719,50
	Molise	293.554,20	30,2	679.410,20	69,8	972.964,40
	Sardegna	420.633,80	25,4	1.236.795,90	74,6	1.657.429,70
	Totale Regioni in transizione	1.482.718,70	31,8	3.186.394,90	68,2	4.669.113,60
MDR	Emilia Romagna	1.404.782,70	34,2	2.698.167,80	65,8	4.102.950,50
	Friuli Venezia Giulia	503.114,00	31,7	1.082.150,80	68,3	1.585.264,80
	Lazio	3.066.316,80	36,6	5.315.082,70	63,4	8.381.399,50
	Liguria	559.138,70	36,9	956.714,00	63,1	1.515.852,70
	Lombardia	3.328.098,80	38,3	5.369.526,60	61,7	8.697.625,40
	Marche	873.682,50	35,7	1.575.175,30	64,3	2.448.857,80
	Piemonte	1.771.538,60	34,3	3.398.723,40	65,7	5.170.262,00
	Provincia Aut. Trento	61.761,00	32,3	129.188,10	67,7	190.949,10
	Toscana	1.713.478,20	34,7	3.225.415,60	65,3	4.938.893,80
	Umbria	758.709,40	38,7	1.202.128,60	61,3	1.960.838,00
	Veneto	1.473.719,30	31,4	3.218.860,70	68,6	4.692.580,00
	Totale Regioni più sviluppate	15.514.340,00	35,5	28.171.133,60	64,5	43.685.473,60
Totale	36.743.113,70	36,1	65.048.413,10	63,9	101.791.526,80	