



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



# PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**“Per la Scuola, competenze e ambienti  
per l'apprendimento”**

**Programmazione 2014-2020**

FSE – Avviso pubblico per il potenziamento  
della Cittadinanza europea  
Avviso 3504 del 31-03-2017

**DATI IN SINTESI**

Luglio 2017



## Sommario

1. L'adesione delle scuole .....	4
2. Progetti formativi in sinergia presso l'istituzione scolastica.....	10
3. Coinvolgimento del territorio .....	13
4. I moduli previsti .....	20
4.1. Progetti, moduli e attività didattica.....	21
4.2. Moduli e importi.....	24

## **Premessa**

Il monitoraggio di sintesi delle candidature delle istituzioni scolastiche all'Avviso 3504 "Per il potenziamento della Cittadinanza europea" costituisce un lavoro in progress.

In questa versione si restituiscono i dati relativi al numero di progetti presentati, al loro collegamento con altri progetti realizzati dall'istituzione scolastica, ai moduli previsti e agli importi richiesti. Ad essi sono integrate le informazioni relative alle collaborazioni con altre scuole e con altri enti del territorio.

# 1. L'adesione delle scuole

L'Avviso pubblico Prot. 3504 del 31/03/17 è rivolto alle Istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e di secondo grado per la realizzazione di progetti "Per il potenziamento della Cittadinanza europea". L'Avviso rientra nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e Azione 10.2.3. Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico).

Hanno inoltrato la propria candidatura 2.228 istituzioni scolastiche, su un totale di 8.051 possibili beneficiarie<sup>1</sup>. La percentuale di adesione complessiva è del 27,7% e varia per Area territoriale, come mostrato dalla figura 1.

Figura 1 - Adesione per Area territoriale<sup>2</sup>



Le regioni con la percentuale di adesione più alta sono la Campania e la Puglia (50,4%). La regione con la percentuale di adesione più bassa è il Veneto (11,4%), oltre alla Provincia Autonoma di Trento, dove solo il 7,5% delle scuole ha presentato una candidatura<sup>3</sup>. In generale le regioni in ritardo di sviluppo presentano un'adesione più alta delle altre regioni. Le regioni che appartengono all'Area territoriale

<sup>1</sup> Dal totale delle scuole candidabili presenti nel database GPU 2014-2020 sono state escluse le sedi amministrative di Convitti ed Educandati.

<sup>2</sup> Dall'Avviso erano escluse le scuole della regione Valle d'Aosta e della Provincia Autonoma di Bolzano.

<sup>3</sup> Per la Provincia Autonoma di Trento, si specifica che le 6 Istituzioni scolastiche che hanno presentato la candidatura appartengono esclusivamente al Secondo Ciclo, su un totale di 80 scuole candidabili, ha presentato candidatura.

“Regioni in transizione” presentano significative differenze. In particolare, il Molise registra una percentuale di adesione del 34,4%, il doppio rispetto a quella complessiva dell’Area territoriale “Regioni in transizione”. Tra le Regioni più sviluppate, sono le Marche (27,2%) e l’Umbria (26,7%) ad avere percentuali di adesione più elevate rispetto al totale per la stessa Area territoriale (17,2%) (Tabella1).

Tabella 1 - Scuole con un Progetto inoltrato per regione e percentuale di adesione sul totale di scuole candidabili

Area territoriale	Regione	N. scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	% di adesione
LDR	Basilicata	126	43	34,1
	Calabria	391	174	44,5
	Campania	891	449	50,4
	Puglia	579	292	50,4
	Sicilia	763	358	46,9
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>		<b>2.750</b>	<b>1.316</b>
TR	Abruzzo	205	36	17,6
	Molise	61	21	34,4
	Sardegna	263	36	13,7
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>529</b>	<b>93</b>	<b>17,6</b>
MDR	Emilia Romagna	502	97	19,3
	Friuli Venezia Giulia	170	35	20,6
	Lazio	738	145	19,6
	Liguria	192	32	16,7
	Lombardia	1.134	167	14,7
	Marche	239	65	27,2
	Piemonte	517	76	14,7
	Provincia Aut. Trento	80	6	7,5
	Toscana	464	92	19,8
	Umbria	131	35	26,7
	Veneto	605	69	11,4
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>4.772</b>	<b>819</b>	<b>17,2</b>
<b>TOTALE</b>		<b>8.051</b>	<b>2.228</b>	<b>27,7</b>

L’adesione delle scuole per ciclo scolastico evidenzia alcune particolarità (Tabella 2).

A livello nazionale la percentuale di scuole che ha presentato un progetto nell’ambito dell’Avviso 3504 presenta differenze rilevanti tra i due cicli. Infatti, se l’adesione delle scuole è stata del 27,7%, le scuole del I ciclo hanno aderito con una percentuale del 17,4%, mentre la percentuale delle scuole del II ciclo si attesta al 46,4%.

Per quanto riguarda il dato in relazione all’Area territoriale di appartenenza, si riscontra in ambedue i cicli una partecipazione più elevata tra le scuole delle Regioni in ritardo di sviluppo. In tutte le Aree territoriali si evidenzia una maggiore partecipazione delle scuole del II ciclo rispetto a quelle del I ciclo.

Tabella 2 - Scuole con un Progetto inoltrato per ciclo e percentuale di adesione sul totale di scuole candidabili

Area territoriale	Regione	I CICLO			II CICLO		
		N. scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	% di adesione	N. scuole candidabili	N. scuole che hanno presentato la candidatura	% di adesione
LDR	Basilicata	77	10	13,0	49	33	67,3
	Calabria	240	69	28,8	151	105	69,5
	Campania	564	187	33,2	327	262	80,1
	Puglia	349	117	33,5	230	175	76,1
	Sicilia	504	162	32,1	259	196	75,7
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>1.734</b>	<b>545</b>	<b>31,4</b>	<b>1.016</b>	<b>771</b>	<b>75,9</b>
TR	Abruzzo	129	19	14,7	76	17	22,4
	Molise	34	12	35,3	27	9	33,3
	Sardegna	165	5	3,0	98	31	31,6
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>328</b>	<b>36</b>	<b>11,0</b>	<b>201</b>	<b>57</b>	<b>28,4</b>
MDR	Emilia Romagna	329	42	12,8	173	55	31,8
	Friuli Venezia Giulia	111	14	12,6	59	21	35,6
	Lazio	472	61	12,9	266	84	31,6
	Liguria	125	14	11,2	67	18	26,9
	Lombardia	781	66	8,5	353	101	28,6
	Marche	151	22	14,6	88	43	48,9
	Piemonte	342	28	8,2	175	48	27,4
	Provincia Aut. Trento	54	0	0,0	26	6	23,1
	Toscana	295	45	15,3	169	47	27,8
	Umbria	77	12	15,6	54	23	42,6
	Veneto	402	21	5,2	203	48	23,6
<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>3.139</b>	<b>325</b>	<b>10,4</b>	<b>1.633</b>	<b>494</b>	<b>30,3</b>	
<b>TOTALE</b>	<b>5.201</b>	<b>906</b>	<b>17,4</b>	<b>2.850</b>	<b>1.322</b>	<b>46,4</b>	

L'Avviso 3504 prevedeva per le scuole dei due cicli la possibilità di candidarsi a sotto azioni diverse (Figura 2).

Le scuole del I ciclo avevano la possibilità di partecipare all'avviso scegliendo solo una sotto azione, la 10.2.3B "Potenziamento linguistico e CLIL". Le scuole del II ciclo, invece, potevano presentare un progetto scegliendo tra la sotto azione 10.2.3B "Potenziamento linguistico e CLIL" e la 10.2.3C "Mobilità transnazionale", oppure progettando moduli per ambedue le sotto azioni.

La sotto azione 10.2.2A "Cittadinanza europea" era obbligatoria per avviare progetti per le sotto azioni 10.2.3B e 10.2.3C e prevedeva la progettazione di 1 modulo della durata di 30 ore.

Figura 2 - Sotto azioni dell'Avviso 3504 e tipologia di scuole candidabili per ogni sotto azione

10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi	Azione posta a bando	Sotto-azioni	Tipo di intervento (moduli) e scuole candidabili
	<p><b>Azione 10.2.2</b></p> <p>Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</p>	<p><b>10.2.2.A</b></p>	<p>Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B (Scuole del I ciclo; Scuole del II ciclo)</p>
<p><b>Azione 10.2.3</b></p> <p>Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarietà con il Programma Erasmus +</p>	<p><b>10.2.3B</b></p>		<p>Potenziamento linguistico e CLIL (Scuole del I ciclo; Scuole del II ciclo)</p>

Sulla base di quanto detto, se si esclude la sotto azione 10.2.2A, obbligatoria per tutte le scuole, è evidente che le 906 scuole del I ciclo che hanno inviato un progetto lo hanno fatto progettando moduli nell'ambito della sotto azione 10.2.3B.

Le 1.322 scuole del II ciclo, invece, che avevano possibilità di presentare un progetto con 2 sotto azioni (o di sceglierne solo una), hanno scelto nel 63,3% dei casi di candidarsi per entrambe le sotto azioni (10.2.3B e 10.2.3C), il 26% ha scelto solo la sotto azione 10.2.3C e il restante 10,7% solo la sotto azione 10.2.3B (tabella 3).

In particolare, le scuole dell'Umbria (82,6%) e della Calabria (80%) hanno scelto di presentare progetti per entrambe le sotto azioni in percentuale maggiore rispetto a quella nazionale e delle relative aree territoriali.

L'Abruzzo (52,9%), la Basilicata (48,5%) e il Molise (44,4%) hanno scelto di presentare progetti solo per la sotto azione Mobilità transnazionale (10.2.3C) in percentuale nettamente superiore a quella nazionale e delle rispettive aree territoriali.

Tabella 3 - Le sotto azioni scelte dalle scuole del II ciclo

Area territoriale	Regione	Scuole che hanno scelto le sotto azioni 10.2.3B e 10.2.3C sul totale delle scuole candidate		Scuole che hanno scelto solo la sotto azione 10.2.3B sul totale delle scuole candidate		Scuole che hanno scelto solo la sotto azione 10.2.3C sul totale delle scuole candidate		Totale scuole che hanno presentato la candidatura
		N.	%	N.	%	N.	%	
LDR	Basilicata	14	42,4	3	9,1	16	48,5	33
	Calabria	84	80,0	5	3,8	16	16,2	105
	Campania	175	66,8	17	6,5	70	26,7	262
	Puglia	117	66,9	16	9,1	42	24,0	175
	Sicilia	149	76,0	9	4,6	38	19,4	196
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>539</b>	<b>69,9</b>	<b>50</b>	<b>6,4</b>	<b>182</b>	<b>23,7</b>	<b>771</b>
TR	Abruzzo	6	35,3	2	11,8	9	52,9	17
	Molise	5	55,6	0	0,0	4	44,4	9
	Sardegna	20	64,5	6	19,4	5	16,1	31
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>31</b>	<b>54,4</b>	<b>8</b>	<b>14,0</b>	<b>18</b>	<b>31,6</b>	<b>57</b>
MDR	Emilia Romagna	28	50,9	10	18,2	17	30,9	55
	Friuli Venezia Giulia	13	61,9	3	14,3	5	23,8	21
	Lazio	51	60,7	18	21,4	15	17,9	84
	Liguria	8	44,4	5	27,8	5	27,8	18
	Lombardia	47	46,5	14	13,9	40	39,6	101
	Marche	29	67,4	6	14,0	8	18,6	43
	Piemonte	22	45,8	11	22,9	15	31,3	48
	Provincia Aut. Trento	1	16,7	0	0,0	5	83,3	6
	Toscana	26	55,3	5	10,6	16	34,0	47
	Umbria	19	82,6	4	17,4	0	0,0	23
	Veneto	23	47,9	8	16,7	17	35,4	48
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>267</b>	<b>54,0</b>	<b>84</b>	<b>17,0</b>	<b>143</b>	<b>28,9</b>	<b>494</b>
<b>TOTALE</b>	<b>837</b>	<b>63,3</b>	<b>142</b>	<b>10,7</b>	<b>343</b>	<b>26,0</b>	<b>1.322</b>	



Passando all'informazione relativa agli importi richiesti dalle scuole, il totale per le 2.228 candidature ammonta a €101.340.394 ripartito a livello regionale come specificato nella Tabella 4 e a livello di Aree territoriali come segue:

- Regioni in ritardo di sviluppo € 62.179.014
- Regioni in transizione € 3.969.217
- Regioni più sviluppate € 35.192.164

Tabella 4 - Importi richiesti per ciclo di istruzione delle scuole che hanno candidato un progetto e per regione

Area territoriale	Regione	Importi per I ciclo (€)	Importi per II ciclo (€)	Totale (€)
LDR	Basilicata	235.265	1.840.065	2.075.330
	Calabria	1.659.249	6.982.319	8.641.568
	Campania	4.739.548	16.465.435	21.204.983
	Puglia	2.550.902	10.815.140	13.366.042
	Sicilia	4.009.360	12.881.731	16.891.091
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>13.194.324</b>	<b>48.984.690</b>	<b>62.179.014</b>
TR	Abruzzo	426.648	825.114	1.251.762
	Molise	304.526	536.749	841.275
	Sardegna	80.285	1.795.895	1.876.180
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>811.460</b>	<b>3.157.758</b>	<b>3.969.217</b>
MDR	Emilia Romagna	1.000.115	2.936.053	3.936.168
	Friuli Venezia Giulia	316.246	1.199.938	1.516.184
	Lazio	1.549.275	4.666.242	6.215.517
	Liguria	334.725	928.344	1.263.069
	Lombardia	1.666.686	5.415.732	7.082.418
	Marche	517.272	2.583.624	3.100.896
	Piemonte	777.941	2.499.743	3.277.684
	Provincia Aut. Trento	0	315.738	315.738
	Toscana	1.007.117	2.646.628	3.653.745
	Umbria	337.517	1.440.564	1.778.081
	Veneto	517.939	2.534.726	3.052.665
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>8.024.834</b>	<b>27.167.330</b>	<b>35.192.164</b>
<b>TOTALE</b>		<b>22.030.617</b>	<b>79.309.777</b>	<b>101.340.394</b>

## 2. Progetti formativi in sinergia presso l'istituzione scolastica

Nelle tabelle seguenti viene presentato il quadro relativo allo stato di compilazione della sezione dell'ambiente di candidatura denominata "Progetti collegati della scuola", in cui l'istituzione scolastica mette in evidenza il collegamento fra la proposta progettuale presentata ed eventuali progetti formativi della stessa tipologia inseriti nel PTOF.

L'avviso 3504 è articolato in 3 sotto azioni per ciascuna delle quali è stato richiesto di specificare i progetti del PTOF collegati alle tematiche di ogni sotto azione. Sono state elaborate, pertanto, 3 tabelle distinte, una per ogni sotto azione, in cui si confronta il numero dei progetti che presentano collegamenti ad almeno un altro progetto della scuola inserito nel PTOF con quelli che non ne hanno alcuno.

In tutte le sotto azioni si riscontra a livello nazionale che il numero di progetti senza collegamenti al PTOF si aggira intorno al 4-5%.

Tabella 5 – Sotto azione 10.2.2A: stato di compilazione della sezione "Progetti collegati della scuola" per regione

Area territoriale	Regione	N. progetti con collegamenti al PTOF	N. progetti senza collegamenti al PTOF	Totale
LDR	Basilicata	41	2	43
	Calabria	161	13	174
	Campania	431	18	449
	Puglia	283	9	292
	Sicilia	333	25	358
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>		<b>1.249</b>	<b>67</b>
TR	Abruzzo	33	3	36
	Molise	19	2	21
	Sardegna	32	4	36
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>93</b>
MDR	Emilia Romagna	91	6	97
	Friuli Venezia Giulia	33	2	35
	Lazio	140	5	145
	Liguria	31	1	32
	Lombardia	160	7	167
	Marche	63	2	65
	Piemonte	72	4	76
	Provincia Aut. Trento	5	1	6
	Toscana	91	1	92
	Umbria	34	1	35
	Veneto	66	3	69
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>786</b>	<b>33</b>	<b>819</b>
<b>TOTALE</b>		<b>2.119</b>	<b>109</b>	<b>2.228</b>

Tabella 6 – Sotto azione 10.2.3B: stato di compilazione della sezione "Progetti collegati della scuola" per regione

Area territoriale	Regione	N. progetti con collegamenti al PTOF	N. progetti senza collegamenti al PTOF	Totale
LDR	Basilicata	27	0	27
	Calabria	147	11	158
	Campania	365	14	379
	Puglia	241	9	250
	Sicilia	298	22	320
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>1.078</b>	<b>56</b>	<b>1.134</b>
TR	Abruzzo	25	2	27
	Molise	15	2	17
	Sardegna	27	4	31
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>67</b>	<b>8</b>	<b>75</b>
MDR	Emilia Romagna	75	5	80
	Friuli Venezia Giulia	30	0	30
	Lazio	124	6	130
	Liguria	26	1	27
	Lombardia	124	3	127
	Marche	56	1	57
	Piemonte	59	2	61
	Provincia Aut. Trento	0	1	1
	Toscana	75	1	76
	Umbria	35	0	35
	Veneto	51	1	52
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>655</b>	<b>21</b>	<b>676</b>
<b>TOTALE</b>		<b>1.800</b>	<b>85</b>	<b>1.885</b>

Tabella 7 – Sotto azione 10.2.3C: stato di compilazione della sezione "Progetti collegati della scuola" per regione

Area territoriale	Regione	N. progetti con collegamenti al PTOF	N. progetti senza collegamenti al PTOF	Totale
LDR	Basilicata	30	0	30
	Calabria	92	8	100
	Campania	235	10	245
	Puglia	152	7	159
	Sicilia	178	9	187
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>687</b>	<b>34</b>	<b>721</b>
TR	Abruzzo	12	3	15
	Molise	8	1	9
	Sardegna	23	2	25
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>49</b>
MDR	Emilia Romagna	44	1	45
	Friuli Venezia Giulia	18	0	18
	Lazio	61	5	66
	Liguria	13	0	13
	Lombardia	85	2	87
	Marche	37	0	37
	Piemonte	37	0	37
	Provincia Aut. Trento	5	1	6
	Toscana	42	0	42
	Umbria	19	0	19
	Veneto	39	1	40
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>400</b>	<b>10</b>	<b>410</b>
	<b>TOTALE</b>		<b>1.130</b>	<b>50</b>

### 3. Coinvolgimento del territorio

Nelle tabelle seguenti viene presentato il quadro relativo allo stato di compilazione delle sezioni denominate “Coinvolgimento di altre istituzioni scolastiche” e “Coinvolgimento di ulteriori attori del territorio”, in cui ogni scuola che presenta la sua proposta progettuale può mettere in evidenza le collaborazioni attivate per la relativa realizzazione.

Per rispondere alle esigenze dell’Avviso, anche in questo caso è stato chiesto alle scuole di indicare tali collaborazioni per ogni sotto azione per la quale è stato presentato un progetto. Pertanto i dati sul numero dei progetti presentati, il numero delle collaborazioni attivate e dei soggetti coinvolti (scuole e altri attori del territorio), vengono analizzati in tre tabelle distinte, una per ogni sotto azione.

Per quanto riguarda la sotto azione 10.2.2.A, ricordiamo che ad essa vanno ricondotti i progetti propedeutici alle altre due sotto azioni. Il numero dei progetti presentati per questa sotto azione sarà dunque pari al numero complessivo dei piani inoltrati per l’intero Avviso.

Nella Tabella 8, relativa alle collaborazioni per la sotto azione 10.2.2.A, si osserva che su un totale nazionale di 2.228 candidature in 819 (36,8%) risultano essere state attivate collaborazioni con altre istituzioni scolastiche. La percentuale è più alta nelle “Regioni in ritardo di sviluppo” (41,2%) e più bassa nelle “Regioni in transizione” (29%). Analizzando il dato a livello regionale si nota che in Sardegna la percentuale dei progetti con collaborazioni con altre scuole costituisce appena il 16,7% del totale dei progetti presentati, percentuale molto bassa sia rispetto a quella dell’Area territoriale di riferimento sia rispetto a quella nazionale. Le percentuali relative ad Abruzzo (41,7%), Marche (41,5%), Campania (49,2%) e Basilicata (53,5%) risultano al contrario superiori sia a quelle delle Aree territoriali di riferimento sia a quella nazionale.

Il numero medio di collaborazioni previsto è pari a 4,3 e scende a 2,6 nelle Regioni in transizione. A livello regionale, valori medi più alti si rilevano in Piemonte (9) Lombardia (6,5) Toscana (5,4) e Sicilia (5).

L’ultima colonna della Tabella 8 riporta il numero delle Istituzioni scolastiche coinvolte nelle collaborazioni. Il numero delle istituzioni è ovviamente inferiore rispetto al numero delle collaborazioni previste in quanto la maggior parte delle istituzioni scolastiche sono state coinvolte in più di un progetto o risultano inserite in più collaborazioni nell’ambito di uno stesso progetto.

Tabella 8 – Sotto azione 10.2.2A: Progetti che hanno attivato collaborazioni con altre istituzioni scolastiche

Area Territoriale	Regione	N. progetti con collaborazione		N. collaborazioni	N. istituzioni scolastiche inserite nella collaborazione	N. progetti presentati
		N.	%			
LDR	Basilicata	23	53,5	59	39	43
	Calabria	40	23,0	161	110	174
	Campania	221	49,2	799	428	449
	Puglia	126	43,2	536	276	292
	Sicilia	132	36,9	655	321	358
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>542</b>	<b>41,2</b>	<b>2.210</b>	<b>1.1174</b>	<b>1.316</b>
TR	Abruzzo	15	41,7	34	32	36
	Molise	6	28,6	9	8	21
	Sardegna	6	16,7	26	21	36
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>27</b>	<b>29,0</b>	<b>69</b>	<b>61</b>	<b>93</b>
MDR	Emilia Romagna	29	29,9	118	92	97
	Friuli Venezia Giulia	9	25,7	30	25	35
	Lazio	42	29,0	179	115	145
	Liguria	9	28,1	16	14	32
	Lombardia	51	30,5	329	165	167
	Marche	27	41,5	87	54	65
	Piemonte	25	32,9	224	118	76
	Provincia Aut. Trento	3	50,0	47	8	6
	Toscana	28	30,4	152	82	92
	Umbria	11	31,4	34	24	35
	Veneto	16	23,2	36	31	69
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>250</b>	<b>30,5</b>	<b>1.252</b>	<b>728</b>	<b>819</b>
<b>TOTALE</b>	<b>819</b>	<b>36,8</b>	<b>3.531</b>	<b>1.963</b>	<b>2.228</b>	

Nella Tabella 9, relativa alle collaborazioni per la sotto azione 10.2.3B, su 1.885 progetti presentati in 702 risultano essere state attivate collaborazioni con altre istituzioni scolastiche (37,2%). Le percentuali per area territoriale sono del tutto simili a quelle riscontrate per la sotto azione 10.2.2A: più alta nelle “Regioni in ritardo di sviluppo” (41,4%) e più bassa nelle “Regioni in transizione” (29,3%). Analizzando il dato a livello regionale, la Sardegna riporta la percentuale più bassa di progetti con collaborazioni con altre scuole.

Il numero medio di collaborazioni previsto è pari ad 4,3. Fra le regioni valori medi più alti si rilevano in Piemonte (11,4).

Tabella 9 - Sotto azione 10.2.3B: progetti che hanno attivato collaborazioni con altre istituzioni scolastiche

Area Territoriale	Regione	N. progetti con collaborazione		N. collaborazioni	N. istituzioni scolastiche inserite nella collaborazione	N. Progetti presentati
		N.	%			
LDR	Basilicata	14	51,9	42	25	27
	Calabria	37	23,4	159	108	158
	Campania	190	50,1	682	384	379
	Puglia	113	45,2	500	260	250
	Sicilia	115	35,9	591	304	320
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>469</b>	<b>41,4</b>	<b>1.974</b>	<b>1.081</b>	<b>1.134</b>
TR	Abruzzo	11	40,7	26	25	27
	Molise	4	23,5	7	7	17
	Sardegna	7	22,6	24	20	31
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>22</b>	<b>29,3</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>75</b>
MDR	Emilia Romagna	26	32,5	117	96	80
	Friuli Venezia Giulia	9	30,0	30	25	30
	Lazio	36	27,7	164	109	130
	Liguria	9	33,3	15	11	27
	Lombardia	40	31,5	195	126	127
	Marche	23	40,4	78	51	57
	Piemonte	16	26,2	182	111	61
	Provincia Aut. Trento	0	0,0	0	0	1
	Toscana	28	36,8	156	82	76
	Umbria	12	34,3	33	25	35
	Veneto	12	23,1	41	36	52
<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>211</b>	<b>31,2</b>	<b>1.011</b>	<b>672</b>	<b>676</b>	
<b>TOTALE</b>	<b>702</b>	<b>37,2</b>	<b>3.042</b>	<b>1.805</b>	<b>1.885</b>	

Nella Tabella 10, relativa alle collaborazioni per la sotto azione 10.2.3C, su 1.180 progetti presentati in 399 risultano essere state attivate collaborazioni con altre istituzioni scolastiche (il 33,8%). La percentuale nelle “Regioni in ritardo di sviluppo” è pari al 37,3% e in Campania tocca il 45,3%.

Il numero medio di collaborazioni è pari a 4,1, salendo a 6,1 in Calabria e Lazio e a 6,3 in Lombardia.

Tabella 10 - Sotto azione 10.2.3C: progetti che hanno attivato collaborazioni con altre istituzioni scolastiche

Area Territoriale	Regione	N. progetti con collaborazione		N. collaborazioni	N. istituzioni scolastiche inserite nella collaborazione	N. Progetti presentati
		N.	%			
LDR	Basilicata	15	50,0	43	32	30
	Calabria	22	22,0	134	94	100
	Campania	111	45,3	434	299	245
	Puglia	54	34,0	192	138	159
	Sicilia	67	35,8	256	189	187
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>269</b>	<b>37,3</b>	<b>1.059</b>	<b>752</b>	<b>721</b>
TR	Abruzzo	4	26,7	14	14	15
	Molise	2	22,2	2	2	9
	Sardegna	4	16,0	14	12	25
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>10</b>	<b>20,4</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>49</b>
MDR	Emilia Romagna	13	28,9	16	14	45
	Friuli Venezia Giulia	4	22,2	10	9	18
	Lazio	19	28,8	116	94	66
	Liguria	2	15,4	2	2	13
	Lombardia	31	35,6	196	124	87
	Marche	16	43,2	75	44	37
	Piemonte	13	35,1	42	34	37
	Provincia Aut. Trento	2	33,3	41	8	6
	Toscana	10	23,8	28	22	42
	Umbria	4	21,1	14	14	19
	Veneto	6	15,0	15	15	40
<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>120</b>	<b>29,3</b>	<b>555</b>	<b>380</b>	<b>410</b>	
<b>TOTALE</b>	<b>399</b>	<b>33,8</b>	<b>1.644</b>	<b>1.160</b>	<b>1.180</b>	

Per quanto riguarda le collaborazioni con soggetti del territorio, il numero delle candidature presentate per la sotto azione 10.2.2.A che le prevedono rappresentano il 72,3% del totale nazionale (tabella 11). Anche a livello territoriale le percentuali sono molto alte. Solo in alcune regioni risultano inferiori sia rispetto alle percentuali nazionali sia rispetto alle relative aree territoriali.

Il numero medio di collaborazioni attivate per progetto a livello nazionale è pari a 2,6 mentre a livello regionale il numero medio più basso si riscontra nel Friuli Venezia Giulia (1,9).



Tabella 11 - Sotto azione 10.2.2A: progetti che hanno attivato collaborazioni con soggetti del territorio

Area Territoriale	Regione	N. Progetti con collaborazioni		N. collaborazioni	N. progetti presentati
		N.	%		
LDR	Basilicata	32	74,4	75	43
	Calabria	133	76,4	349	174
	Campania	356	79,3	974	449
	Puglia	203	69,5	520	292
	Sicilia	246	68,7	583	358
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>970</b>	<b>73,7</b>	<b>2.501</b>	<b>1.316</b>
TR	Abruzzo	26	72,2	53	36
	Molise	18	85,7	40	21
	Sardegna	17	47,2	43	36
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>61</b>	<b>65,6</b>	<b>136</b>	<b>93</b>
MDR	Emilia Romagna	68	70,1	162	97
	Friuli Venezia Giulia	19	54,3	36	35
	Lazio	87	60,0	223	145
	Liguria	21	65,6	55	32
	Lombardia	118	70,7	272	167
	Marche	49	75,4	143	65
	Piemonte	54	71,1	150	76
	Provincia Aut. Trento	5	83,3	9	6
	Toscana	77	83,7	212	92
	Umbria	33	94,3	99	35
	Veneto	48	69,6	116	69
<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>579</b>	<b>70,7</b>	<b>1.477</b>	<b>819</b>	
<b>TOTALE</b>	<b>1.610</b>	<b>72,3</b>	<b>4.114</b>	<b>2.228</b>	

Per la sotto azione 10.2.3B si contano 1.391 progetti con collaborazioni con altri soggetti del territorio, pari al 73,8% del totale nazionale dei progetti presentati (tabella 12).

Il numero medio di collaborazioni attivate per progetto a livello nazionale è pari a 2,5 mentre a livello regionale i numeri medi più bassi si trovano nel Friuli Venezia Giulia (1,6) e nel Veneto (1,8).

Tabella 12 – Sotto azione 10.2.3B: progetti che hanno attivato collaborazioni con soggetti del territorio

Area Territoriale	Regione	N. Progetti con collaborazioni		N. collaborazioni	N. Progetti presentati
		N.	%		
LDR	Basilicata	21	77,8	47	27
	Calabria	122	77,2	311	158
	Campania	320	84,4	837	379
	Puglia	181	72,4	456	250
	Sicilia	223	69,7	525	320
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>867</b>	<b>76,5</b>	<b>2.176</b>	<b>1.134</b>
TR	Abruzzo	19	70,4	44	27
	Molise	17	100,0	42	17
	Sardegna	16	51,6	40	31
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>52</b>	<b>69,3</b>	<b>126</b>	<b>75</b>
MDR	Emilia Romagna	52	65,0	142	80
	Friuli Venezia Giulia	17	56,7	27	30
	Lazio	76	58,5	182	130
	Liguria	19	70,4	48	27
	Lombardia	85	66,9	212	127
	Marche	44	77,2	140	57
	Piemonte	43	70,5	117	61
	Provincia Aut. Trento	1	100,0	2	1
	Toscana	62	81,6	194	76
	Umbria	34	97,1	89	35
	Veneto	39	75,0	71	52
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>472</b>	<b>69,8</b>	<b>1.224</b>	<b>676</b>
<b>TOTALE</b>	<b>1.391</b>	<b>73,8</b>	<b>3.526</b>	<b>1.885</b>	

I progetti con collaborazioni con soggetti del territorio presentati per la sotto azione 10.2.3C sono stati 888, e costituiscono il 75,3% del totale nazionale (tabella 13).

Il numero medio di collaborazioni attivate per progetto a livello nazionale è pari a 2,6 mentre a livello regionale i numeri medi più bassi si trovano nel Friuli Venezia Giulia (1,5) e in Abruzzo (1,8).

Tabella 13 - Sotto azione 10.2.3C: progetti che hanno attivato collaborazioni con soggetti del territorio

Area Territoriale	Regione	N. Progetti con collaborazioni		N. collaborazioni	N. Progetti presentati
		N.	%		
LDR	Basilicata	21	70,0	56	30
	Calabria	70	70,0	198	100
	Campania	198	80,8	556	245
	Puglia	111	69,8	288	159
	Sicilia	145	77,5	369	187
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>545</b>	<b>75,6</b>	<b>1.467</b>	<b>721</b>
TR	Abruzzo	11	73,3	20	15
	Molise	7	77,8	14	9
	Sardegna	12	48,0	25	25
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>30</b>	<b>61,2</b>	<b>59</b>	<b>49</b>
MDR	Emilia Romagna	34	75,6	83	45
	Friuli Venezia Giulia	13	72,2	20	18
	Lazio	44	66,7	123	66
	Liguria	10	76,9	20	13
	Lombardia	62	71,3	143	87
	Marche	34	91,9	123	37
	Piemonte	29	78,4	83	37
	Provincia Aut. Trento	3	50,0	5	6
	Toscana	37	88,1	87	42
	Umbria	19	100,0	47	19
	Veneto	28	70,0	74	40
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>313</b>	<b>76,3</b>	<b>808</b>	<b>410</b>
	<b>TOTALE</b>	<b>888</b>	<b>75,3</b>	<b>2.334</b>	<b>1.180</b>

## 4. I moduli previsti

L'Avviso 3504/17 prevedeva la possibilità di presentare un progetto, con massimo due moduli, per la sotto azione 10.2.3B "Potenziamento linguistico e CLIL" e un progetto con un unico modulo per la sotto azione 10.2.3C "Mobilità transnazionale". I progetti relativi ad entrambe le sotto azioni prevedevano la richiesta di un modulo obbligatorio e propedeutico di Cittadinanza Europea con un rapporto, quindi, di "1 a 1".

Destinatari del modulo/sotto azione 10.2.3C sono stati solo gli allievi delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado frequentanti gli ultimi 3 anni della scuola.

La tabella 14 riporta, per Area territoriale e regione, il numero di moduli richiesti dalle Istituzioni scolastiche statali secondarie di primo e secondo grado.

In totale i moduli richiesti sono stati 8.242 e la domanda più consistente proviene dalle scuole delle regioni partecipanti alla passata programmazione.

Tabella 14 - Moduli richiesti in fase di candidatura per Area territoriale, regione e ciclo d'istruzione

Area territoriale	Regione	Moduli richiesti				Totale
		I ciclo		II ciclo		
		N.	%	N.	%	
LDR	Basilicata	30	20,8	114	79,2	144
	Calabria	208	29,5	496	70,5	704
	Campania	592	34,3	1.132	65,7	1.724
	Puglia	322	30,1	748	69,9	1070
	Sicilia	506	36,0	900	64,0	1406
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>1.658</b>	<b>32,8</b>	<b>3.390</b>	<b>67,2</b>	<b>5.048</b>
TR	Abruzzo	54	52,9	48	47,1	102
	Molise	40	55,6	32	44,4	72
	Sardegna	10	6,8	136	93,2	146
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>104</b>	<b>32,5</b>	<b>216</b>	<b>67,5</b>	<b>320</b>
MDR	Emilia Romagna	126	38,7	200	61,3	326
	Friuli Venezia Giulia	42	33,3	84	66,7	126
	Lazio	192	36,0	342	64,0	534
	Liguria	42	38,2	68	61,8	110
	Lombardia	210	37,2	354	62,8	564
	Marche	64	25,8	184	74,2	248
	Piemonte	98	36,0	174	64,0	272
	Provincia Aut. Trento	0	0,0	16	100,0	16
	Toscana	126	42,3	172	57,7	298
	Umbria	42	28,4	106	71,6	148
	Veneto	66	28,4	166	71,6	232
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>1.008</b>	<b>35,1</b>	<b>1.866</b>	<b>64,9</b>	<b>2.874</b>
<b>TOTALE</b>	<b>2.770</b>	<b>33,6</b>	<b>5.472</b>	<b>66,4</b>	<b>8.242</b>	

## 4.1. Progetti, moduli e attività didattica

Le tabelle seguenti riportano le richieste inoltrate per Area territoriale, regione, ciclo di istruzione e tipo di modulo.

Per il primo ciclo (tabella 15), il 60% delle richieste provengono dalle “Regioni in ritardo di sviluppo”. Guardando al totale dell’Area LDR, le scuole della Campania e della Sicilia sono quelle che ne hanno inoltrate di più.

Nel caso delle “Regioni in transizione”, più della metà dei moduli è stata richiesta dalle scuole abruzzesi; tra le “Regioni più sviluppate” troviamo Lombardia e Lazio.

Tabella 15 – **I Ciclo d’istruzione: moduli richiesti in fase di candidatura per Area territoriale, regione e tipo di modulo**

Area territoriale	Regione	Modulo obbligatorio	Potenziamento linguistico e CLIL (10.2.3B)	% sul totale di riga
		Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B		
LDR	Basilicata	15	15	1,8
	Calabria	104	104	12,5
	Campania	296	296	35,7
	Puglia	161	161	19,4
	Sicilia	253	253	30,5
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>829</b>	<b>829</b>	<b>100,0</b>
TR	Abruzzo	27	27	51,9
	Molise	20	20	38,5
	Sardegna	5	5	9,6
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>100,0</b>
MDR	Emilia Romagna	63	63	12,5
	Friuli Venezia Giulia	21	21	4,2
	Lazio	96	96	19,0
	Liguria	21	21	4,2
	Lombardia	105	105	20,8
	Marche	32	32	6,3
	Piemonte	49	49	9,7
	Provincia Aut. Trento	0	0	0,0
	Toscana	63	63	12,5
	Umbria	21	21	4,2
	Veneto	33	33	6,5
	<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>504</b>	<b>504</b>	<b>100,0</b>
<b>TOTALE</b>		<b>1.385</b>	<b>1.385</b>	<b>100,0</b>

Per il secondo ciclo, guardando al tipo di modulo, il 57% dei moduli richiesti dalle scuole sono di “Potenziamento linguistico e CLIL”<sup>4</sup>. Il 62% delle richieste provengono dalle “Regioni in ritardo di sviluppo”. In quest’area territoriale, le scuole della Campania sono quelle che ne hanno inoltrate di più. Nel caso delle “Regioni in transizione”, più del 60% è stato richiesto dalle scuole sarde; tra le “Regioni più sviluppate” troviamo ancora Lombardia e Lazio.

Tabella 16 – **II Ciclo d’istruzione: moduli richiesti in fase di candidatura per Area territoriale, regione e tipo di modulo**

Area territoriale	Regione	Moduli obbligatori		Potenziamento linguistico e CLIL (10.2.3B)	Mobilità transnazionale (10.2.3C)	Totale		
		Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C			N.	% su Totale nazionale	% sul totale dell’Area territoriale
LDR	Basilicata	27	30	27	30	114	2,1	3,4
	Calabria	148	100	148	100	496	9,1	14,6
	Campania	321	245	321	245	1.132	20,7	33,4
	Puglia	215	159	215	159	748	13,7	22,1
	Sicilia	263	187	263	187	900	16,4	26,5
	<b>Totale Regioni in ritardo di sviluppo</b>	<b>974</b>	<b>721</b>	<b>974</b>	<b>721</b>	<b>3.390</b>	<b>62,0</b>	<b>100,0</b>
TR	Abruzzo	9	15	9	15	48	0,9	22,2
	Molise	7	9	7	9	32	0,6	14,8
	Sardegna	43	25	43	25	136	2,5	63,0
	<b>Totale Regioni in transizione</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>216</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>
MDR	Emilia Romagna	55	45	55	45	200	3,7	10,7
	Friuli Venezia Giulia	24	18	24	18	84	1,5	4,5
	Lazio	105	66	105	66	342	6,3	18,3
	Liguria	21	13	21	13	68	1,2	3,6
	Lombardia	90	87	90	87	354	6,5	19,0
	Marche	55	37	55	37	184	3,4	9,9
	Piemonte	50	37	50	37	174	3,2	9,3
	Provincia Aut. Trento	2	6	2	6	16	0,3	0,9
	Toscana	44	42	44	42	172	3,1	9,2
	Umbria	34	19	34	19	106	1,9	5,7
	Veneto	43	40	43	40	166	3,0	8,9
<b>Totale Regioni più sviluppate</b>	<b>523</b>	<b>410</b>	<b>523</b>	<b>410</b>	<b>1.866</b>	<b>34,1</b>	<b>100,0</b>	
<b>TOTALE</b>		<b>1.556</b>	<b>1.180</b>	<b>1.556</b>	<b>1.180</b>	<b>5.472</b>	<b>100,0</b>	

Sul totale delle scuole del II Ciclo con candidatura inoltrata (1.322), 837 hanno richiesto entrambi i tipi di modulo, con un’incidenza più consistente nelle “Regioni in ritardo di sviluppo”.

<sup>4</sup> I moduli di Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C non sono stati considerati per il calcolo % considerando la loro propedeuticità. Il valore % restituito per il Secondo Ciclo è calcolato solo sui valori dei moduli di Mobilità e Potenziamento.

Considerando che l'Avviso prevedeva la possibilità di strutturare il progetto con massimo due moduli di "Potenziamento linguistico e CLIL", di queste 837 scuole, il 61,7% (517 scuole) ne ha richiesto le unità massime possibili.

Per quanto riguarda le ore di formazione, l'avviso prevedeva la possibilità di progettare moduli di Potenziamento linguistico e CLIL e Mobilità transnazionale della durata di 60 ore, a cui andavano abbinati moduli propedeutici di Cittadinanza Europea della durata di 30 ore

Nelle successive tabelle 17 e 18 sono stati riportati il numero dei moduli richiesti per tipologia di modulo e del totale delle ore di didattica previste da parte delle scuole del Primo e del Secondo ciclo.

Data la propedeuticità dei moduli di Cittadinanza europea rispetto ai moduli di "Potenziamento linguistico e CLIL" e "Mobilità transnazionale", i moduli di Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B sono uguali a quelli di Potenziamento linguistico e CLIL. Parimenti i moduli di Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C sono uguali a quelli di Mobilità transnazionale.

*Tabella 17 - I Ciclo: moduli richiesti per tipo modulo, ore complessive di didattica*

<b>Tipo Modulo</b>	<b>N. moduli</b>	<b>Ore didattica</b>
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B ( <i>obbligatorio</i> )	1.385	41.550
Potenziamento linguistico e CLIL	1.385	83.100
<b>TOTALE</b>	<b>2.770</b>	<b>124.650</b>

*Tabella 18 - II Ciclo: moduli richiesti per tipo modulo, ore complessive di didattica*

<b>Tipo Modulo</b>	<b>N. moduli</b>	<b>Ore didattica</b>
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B ( <i>obbligatorio</i> )	1.556	46.680
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C ( <i>obbligatorio</i> )	1.180	35.400
Potenziamento linguistico e CLIL	1.556	93.360
Mobilità transnazionale	1.180	70.800
<b>TOTALE</b>	<b>5.472</b>	<b>246.240</b>

## 4.2. Moduli e importi

Relativamente agli importi previsti per la realizzazione dei moduli, l'investimento più consistente riguarda le istituzioni scolastiche dell'“Area in ritardo di sviluppo”.

La tabella 19 presenta nel dettaglio gli importi richiesti dalle scuole per tipo modulo e per Area Territoriale.

*Tabella 19 - Importi richiesti per tipo modulo e per Area territoriale (€)*

<b>Tipo Modulo</b>	<b>Area in transizione</b>	<b>Area in ritardo di sviluppo</b>	<b>Area più sviluppate</b>	<b>Totale</b>
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B <i>(obbligatorio)</i>	589.913	9.722.224	5.570.083	15.882.220
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3C <i>(obbligatorio)</i>	235.213	3.468.841	1.991.265	5.695.320
Potenziamento linguistico e CLIL	1.157.759	18.836.603	10.762.761	30.757.123
Mobilità transnazionale	1.986.331	30.151.345	16.868.055	49.005.731
<b>TOTALE</b>	<b>3.969.216</b>	<b>62.179.013</b>	<b>35.192.164</b>	<b>101.340.394</b>