



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: www.usrfvg.gov.it

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado del FVG

e per loro tramite

Ai Docenti interessati

Oggetto: **"Sfide STEAMolanti con le tassellazioni del piano: dalla geometria alle opere di Escher, dalla carta alla stampa 3D" percorso formativo online (MOOC) a cura della Équipe Formativa Territoriale del Friuli Venezia Giulia con rilascio di attestato su Piattaforma Scuola Futura.**

Con la presente si comunica la pubblicazione, sulla piattaforma Scuola Futura, del percorso di formazione MOOC **"Sfide STEAMolanti con le tassellazioni del piano: dalla geometria alle opere di Escher, dalla carta alla stampa 3D", ID 257654**, progettato dall'équipe formativa territoriale per il Friuli Venezia Giulia.

Link al percorso:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/sfide-steamolanti-con-le-tassellazioni-del-piano-dalla-geometria-alle-opere-di-escher-dalla-carta-alla-stampa-3d>

Il percorso è rivolto ai **docenti di ogni ordine e grado** dell'intero territorio nazionale, ha una durata di **12 ore** ed è fruibile **completamente in asincrono**. **Le iscrizioni sono già aperte e saranno possibili anche oltre il termine indicato in piattaforma**. Il corso sarà **attivo dal 24/06/2024** al 24/06/2025.

La proposta formativa "Sfide STEAMolanti con le tassellazioni del piano: dalla geometria alle opere di Escher, dalla carta alla stampa 3D" è un viaggio coinvolgente attraverso la geometria e l'arte, per promuovere abilità di problem solving e di creatività.

Offre attività pratiche, sia analogiche che digitali, integrando anche la stampa 3D, e fornisce strumenti pronti all'uso per i docenti. Durante il percorso verranno esplorati i polimini, le tassellazioni periodiche e aperiodiche del piano, anche attraverso le simmetrie che le caratterizzano. Analizzando, infine, alcune opere di M.C. Escher, si potrà scoprire come la matematica possa trasformarsi in espressione artistica, aprendo nuove vie per promuovere l'esplorazione di concetti astratti e per stimolare la creatività degli studenti. Attraverso questo percorso, i docenti potranno coniugare matematica e arte nelle loro lezioni, valorizzando concetti e aspetti metodologici, in modo coinvolgente e stimolante per gli studenti.

Per ulteriori informazioni, è possibile rivolgersi al Coordinatore della EFT per il Friuli Venezia Giulia al seguente indirizzo di posta elettronica istituzionale: eftfvg@usrfvg.gov.it.

Si prega di dare massima diffusione alla presente comunicazione, inoltrandola agli interessati.

Si ringrazia per la cortese collaborazione.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Daniela Beltrame

gvg