



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ufficio  
Scolastico  
per la  
Lombardia

# Seconda prova esami di stato Alcuni punti di attenzione nella costruzione della prova

Data presentazione *22 marzo 2023*

a cura di Maria Grazia Demaria

# Nuovi QdR per la seconda prova

La parte nazionale della prova indicherà la tipologia e il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo  
cui la prova dovrà fare riferimento;

la commissione declinerà le indicazioni ministeriali

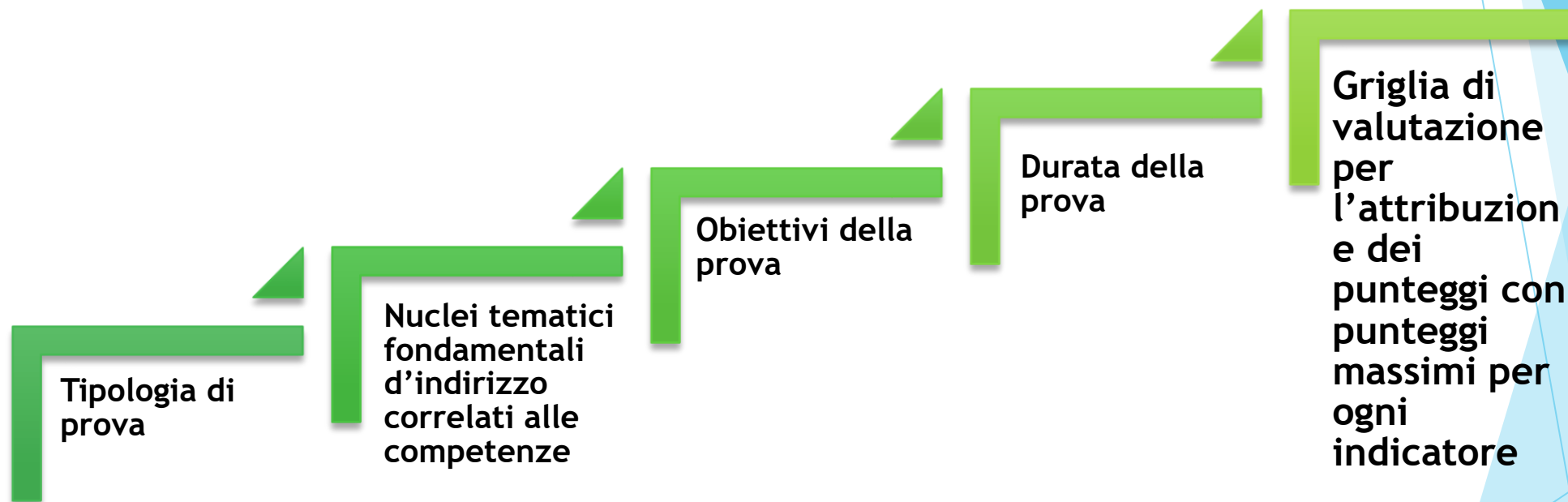
- in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituzione scolastica,
- con riguardo al codice ATECO di riferimento,
- in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.

# A partire da una attenta lettura dei quadri di riferimento

La prova richiede al candidato  
(tutti gli indirizzi)

- **capacità di analisi, di scelta e di soluzione** (*con riferimento alle filiere dell'Indirizzo*);
- **il conseguimento di competenze professionali con particolare attenzione ai nuclei tematici fondamentali**

# I quadri di riferimento consegnano ai docenti



# Definizione condivisa della struttura di ciascuna tipologia

Da condividere con gli alunni anche attraverso le simulazioni o le normali verifiche disciplinari.

a cura di Maria Grazia Demaria

<b>TIPOLOGIA</b>	<b>DESCRIZIONE - SCALETTA DELLA PROVA</b>	<b>MATERIALI DA PREDISPORRE</b>
<b>Analisi ed elaborazione di una tematica relativa al percorso professionale, anche sulla base di documenti, tabelle e dati con particolare riferimento all'utilizzo delle risorse digitali nei processi di comunicazione</b>		
<b>Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale (caso Aziendale/Professionale) con particolare riferimento alle valutazioni di carattere economico</b>		
<b>Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o di un servizio con particolare riferimento all'utilizzo di strumenti e procedure</b>		
<b>Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione del settore professionale con particolare</b>		

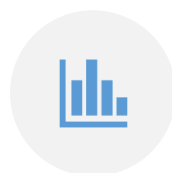
# Struttura dei nuovi QdR



CORRELAZIONE ALLE  
COMPETENZE E NON  
ALLE DISCIPLINE



OBIETTIVI DELLA  
PROVA UNIVOCI



GRIGLIA DI  
VALUTAZIONE CON  
PUNTEGGI

a cura di Maria Grazia Demaria

## Nuclei tematici fondamentali di indirizzo correlati alle competenze

1. I processi produttivi relativi alle produzioni vegetali, zootecniche e silvocolturali, alle trasformazioni agroalimentari ed alle utilizzazioni forestali.
2. La sostenibilità ambientale, sociale ed economica dei processi produttivi.
3. Valutazioni economiche e scelte imprenditoriali.
4. Politica agraria e forestale, sociologia rurale, assistenza tecnica e divulgazione in agricoltura e gestione del territorio.
5. I processi di innovazione nel settore agroalimentare e forestale.
6. Sicurezza/benessere e conoscenza del mercato del lavoro di riferimento.
7. Marketing, commercializzazione, qualità delle produzioni, consumi agroalimentari ed utilizzazioni forestali.

N.B.

La prova conterrà sempre un riferimento al nucleo tematico 1 a cui aggiungere il riferimento ad uno o più fra gli ulteriori nuclei tematici citati

## Obiettivi della prova

- Redigere la prova in forma coerente, corretta e con linguaggio appropriato rispetto alla traccia proposta.
- Dimostrare padronanza per conoscenze ed abilità richieste nello svolgimento della prova ed indicate nei risultati di apprendimento del profilo di indirizzo.
- Dimostrare conoscenza del contesto territoriale e del settore socio-economico e lavorativo di riferimento.
- Utilizzare le competenze acquisite, anche con riferimento a capacità innovative e creative.

## Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio massimo
Coerenza, correttezza e proprietà di linguaggio	5
Padronanza di conoscenze ed abilità	7
Conoscenza del contesto territoriale e del settore socio-economico di riferimento	3
Competenze acquisite, anche con riferimento a capacità innovative e creative	5

La commissione integrerà gli indicatori con la relativa declinazione dei descrittori.

# Caratteristiche generali della prova:

**Dovendo valutare lo sviluppo di competenze (esito del percorso formativo) le prove devono essere strutturate come prove autentiche che consentano alla commissione di entrare in possesso di elementi coerenti alla valutazione degli obiettivi pertanto occorre:**

porre il candidato di fronte ad una situazione-problema reale o realistica

indicare un possibile destinatario del lavoro o chiedere al candidato che individui i possibili destinatari del suo lavoro

prevedere la possibilità che la prova sia svolta secondo linee di sviluppo diverse escludendo la sola riproposizione di saperi e procedure obbligate

permettere al candidato di dimostrare che è in grado di fronteggiare situazioni non ben conosciute facendo ricorso ai saperi e abilità acquisite (IV livello QNQ)

coinvolgere saperi e abilità acquisite lungo tutto il percorso scolastico, derivanti dai diversi insegnamenti dell'asse professionale ed essere aperto ai contributi degli altri assi culturali;

# Nella predisposizione della prova è necessario porre la dovuta attenzione a:

Redazione del testo:

- . Linguaggio utilizzato comprensibile agli studenti
- . Utilizzo di frasi brevi che non presentino troppi incisi

.....

Coerenza delle richieste alla tipologia proposta: utilizzo dei corretti verbi di azione e chiarezza delle consegne.

Attenzione ai margini di autonomia lasciati agli studenti (dati a scelta) e completezza delle informazioni esplicite.

Definizione dei tempi coerenti alla complessità e al grado di difficoltà  
Pragmaticamente rapporto di tempo di svolgimento 1 a ..... (se il docente che produce il testo impiega un ora a svolgere il compito è presumibile che allo student ne occorranò .....) in relazione all'esperienza

Indicazione dei materiali utilizzabili durante la prova in tempo utile (ad es. all'albo almeno il giorno prima e con comunicazione il giorno del primo scritto.)

Coerenza delle richieste della prova alla distribuzione dei punteggi proposti nella griglia di valutazione



La prova sarà  
somministrata il  
giorno **giovedì 22  
giugno**

- ▶ La mattina del **20 giugno**: indicazioni dal **MIM**
- ▶ La prova viene **elaborata entro mercoledì 21 giugno** in **tre** tracce in linea con le indicazioni pervenute dai docenti
- ▶ La prova ha una **durata** definita dalla commissione in un **range** fissato dal quadro di riferimento
- ▶ Nessuna giornata può avere una durata superiore alle 6 ore.
- ▶ Se si prevede una parte laboratoriale questa sarà calendarizzata nella seconda giornata con una durata definita e il testo della prova laboratoriale consegnata agli studenti all'inizio della seconda mattinata.

# Buon lavoro a tutti

a cura di Maria Grazia Demaria