



Ministero dell'Istruzione  
Ministrstvo za šolstvo

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale  
Deželni šolski urad za Furlanijo - Julijsko krajino – Generalna direkcija  
Ufficio per l'istruzione in lingua slovena / Ufficio II - Urad za slovenske šole / II. urad  
Via / Ul. Santi Martiri, 3 – 34123 TRIESTE / TRST – Tel. 040/4194111 C.F. / Davčna št.  
80016740328  
E-mail: [slovenskiurad@istruzione.it](mailto:slovenskiurad@istruzione.it) – PEC / CEP: [drfr@postacert.istruzione.it](mailto:drfr@postacert.istruzione.it)  
Web: <http://www.usrfvg.gov.it>



**La Commissione nazionale per le scuole con lingua di insegnamento slovena nominata con DDG USR FVG n. 499 del 16 gennaio 2022 incaricata di predisporre i quesiti delle prove scritte a risposta multipla in lingua slovena da somministrare ai candidati dei concorsi per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente con lingua di insegnamento slovena della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno**

**VISTO** il comma 1 dell'art. 9 del bando di concorso pubblico per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento di quaranta posti del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria con lingua di insegnamento slovena e con insegnamento bilingue sloveno-italiano del Friuli-Venezia Giulia;

**CONSIDERATO** che la Commissione nazionale per le scuole con lingua di insegnamento slovena è incaricata di redigere i quadri di riferimento per la relativa valutazione della prova scritta ed orale del Concorso;

**VISTO** il comma 3 dell'art. 3 del DDG USR FVG n. 499 del 16 gennaio 2022;

**VISTI** i verbali della riunione della Commissione nazionale per le scuole con lingua di insegnamento slovena ed in particolare quello di data 18/05/2022;

#### **ADOPTA**

l'allegato quadro di riferimento per la valutazione della prova scritta posto di sostegno infanzia (ADAA). L'allegato quadro di riferimento è redatto in lingua italiana e in lingua slovena. Nel caso in cui si rilevino differenze di traduzione, fa fede il testo in lingua italiana.

**Il Presidente**

**Peter Černic**

## ALLEGATO

### **Concorso ordinario, per titoli ed esami, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni e di sostegno della scuola dell'infanzia e primaria, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale - 4a Serie speciale «Concorsi ed esami» - n. 20 dell'11 marzo 2022**

#### Quadro di riferimento per la valutazione della prova scritta – posto di sostegno

La prova scritta ha la durata di 100 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi e gli ausili, di cui all'articolo 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

È composta da cinquanta quesiti vertenti sui programmi, di cui all' Allegato A del citato Decreto ministeriale che prevede:

- a. il programma di esame comune;
- b. il programma di esame specifico per la procedura concorsuale infanzia posto di sostegno;

I cinquanta quesiti per i posti di sostegno di scuola dell'infanzia e di scuola primaria sono così ripartiti:

- I. quaranta quesiti a risposta multipla inerenti alla pedagogia speciale, alla psicologia dell'età evolutiva e dell'apprendimento, alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, ad aspetti normativi e organizzativi, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

In particolare, i quesiti per la **scuola dell'infanzia** posto di sostegno verteranno sulle seguenti aree tematiche:

- principali disposizioni normative riferite all'inclusione scolastica con riguardo alla disabilità, all'intercultura, ai disturbi specifici di apprendimento;
- fondamenti generali di pedagogia e didattica speciale, di psicologia dell'età evolutiva, psicologia dell'apprendimento scolastico con riferimento allo sviluppo cognitivo, affettivo e sociale, nonché competenze pedagogico-didattiche finalizzate ad una didattica inclusiva centrata sui processi dell'apprendimento con particolare riferimento a:
  - o contenuti dei campi di esperienza e dei loro fondamenti epistemologici essenziali, così come delineati dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, con particolare riferimento alle pratiche di inclusione nella scuola dell'infanzia e alla creazione di un ambiente di apprendimento inclusivo;
  - o strumenti per stabilire un'alleanza educativa e attivare positive relazioni scuola-famiglia;
- le diverse tipologie di disabilità e degli altri bisogni educativi speciali in una logica bio-psico-sociale;
- aspetti organizzativi e relazionali riguardanti:
  - o la promozione di una cultura inclusiva e l'organizzazione di procedure finalizzate all'inclusione delle diversità nella classe e nel sistema scuola;
  - o la partecipazione alla costruzione di un curriculum inclusivo di istituto finalizzato all'individuazione degli elementi essenziali accessibili a tutti gli alunni e collaborazione alla stesura del Piano annuale di inclusività;

- o la capacità di lavorare in gruppo con gli operatori della scuola e con le famiglie, con altri professionisti e con gli operatori dei servizi sociali e sanitari;
- II. cinque quesiti a risposta multipla sulla conoscenza della lingua inglese al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue;
- III. cinque quesiti a risposta multipla sulle competenze digitali inerenti l'uso didattico delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

Ciascun quesito consiste in una domanda seguita da quattro risposte, delle quali solo una è esatta; l'ordine dei 50 quesiti è somministrato in modalità casuale per ciascun candidato.

A ciascuna risposta corretta sono assegnati due punti; zero punti per risposta errata o non data.

La prova è valutata al massimo 100 punti ed è superata da coloro che conseguono il punteggio minimo di 70 punti.

## PRILOGA

**Javni razpis, ki bo upošteval pridobljene kvalifikacije in opravljeni izpit, za stalno zaposlitev pedagoškega osebja in pedagoškega osebja za podporni pouk v otroških vrtcih in osnovnih šolah, objavljen v Uradnem listu Republike Italije zbirka »Natečaji in izpiti«, dne 11.marca 2022, št.20**

### **Referenčni okvir za ocenjevanje pisnega dela izpita – delovno mesto učitelja v otroškem vrtcu za podporni pouk**

Pisni del za delovno mesto učitelja v otroškem vrtcu za podporni pouk traja 100 minut. V skladu z 20. členom zakona z dne 5. februarja 1992 št. 104 je kandidatom, ki imajo omenjeno pravico, dodeljen dodaten čas in uporaba pripomočkov.

Pisno nalogo sestavlja petdeset vprašanj, ki se nanašajo na program, ki ga določajo navodila iz Priloge A omenjenega razpisa, in sicer:

- a. program skupnega dela izpita;
- b. program specifičnega dela izpita za otroški vrtec.

50 vprašanj za delovno mesto učitelja za podporni pouk v otroškem vrtcu vsebuje:

- I. štirideset vprašanj z odgovori izbirnega tipa, ki obravnavajo specialno pedagogiko, psihologijo v razvojnem obdobju in učenja, učne metode, ki jih uporabljamo pri raznih tipologijah invalidnosti, organizacijske in zakonske vidike. Namen vprašanj je preveriti poznavanje vsebin in postopkov namenjenih inkluziji otrok s posebnimi potrebami v otroški vrtec.

Vprašanja **za učitelja podpornega pouka v vrtcu** bodo preverjala naslednje tematske sklope:

- zakonski okvir šolske inkluzije z ozirom na invalidnost, interkulturo, specifične učne težave;
  - osnove pedagogike in posebne didaktike, osnove psihologije v razvojnem obdobju, psihologijo učenja z ozirom na kognitivni, čustveni, socialni razvoj, pedagoško-didaktične kompetence namenjene inkluzivni didaktiki osredotočeni na učnih procesih, s posebnim poudarkom:
    - na vsebino izkustvenih področij in na temeljne epistemološke osnove, ki jih narekujejo Državne smernice kurikula, s poudarkom na inkluzivne procese v vrtcih in na ustvarjanje inkluzivnega vzgojnega okolja;
    - na orodja za ustvarjanje vzgojnih vezi in dobrih odnosov med šolo in družino;
  - tipologije invalidnosti in druge specifične vzgojne težave z bio-psihosocialnim pristopom;
  - organizacijski in odnosni vidiki, ki se tičejo:
    - spodbujanja inkluzivne kulture in organizacije procesov, ki ciljajo na inkluzijo drugačnosti v oddelkih in šolskem sistemu;
    - participacije pri ustvarjanju inkluzivnega kurikula zavoda, ki cilja na opredelitev temeljnih elementov dostopnih vsem otrokom in na sodelovanje pri sestavi letnega načrta za inkluzijo (it. PAI);
    - sposobnosti timskega dela s šolskim osebjem, z družinami, z drugimi strokovnjaki, s socialnimi in zdravstvenimi delavci;
- II. pet vprašanj z odgovori izbirnega tipa o poznavanju angleškega jezika na stopnji B2 skupnega evropskega referenčnega okvira za jezike;
  - III. pet vprašanj z odgovori izbirnega tipa o digitalnih kompetencah, ki se nanašajo na didaktično uporabo IKT v poučevanju in na uporabo najbolj učinkovitih multimedijskih naprav za izboljšanje kvalitete učenja.

Vsako vprašanje sestavljajo besedilo vprašanja in štiri odgovori, od katerih je le eden pravilen.

Zaporedje vprašanj ni enako za vse kandidate.

Vsak pravilen odgovor velja dve točki. Kandidat/ka ne dobi točk za napačen odgovor oz. za vprašanje brez odgovora.

Največ možnih točk je 100.

Izdela kandidat/ka, ki je dosegel/a najmanj 70 točk.