



*Ministero dell'istruzione  
e del merito*

# **ORIENTAMENTO SCOLASTICO: normativa, linee guida, figure di riferimento, piattaforma UNICA**

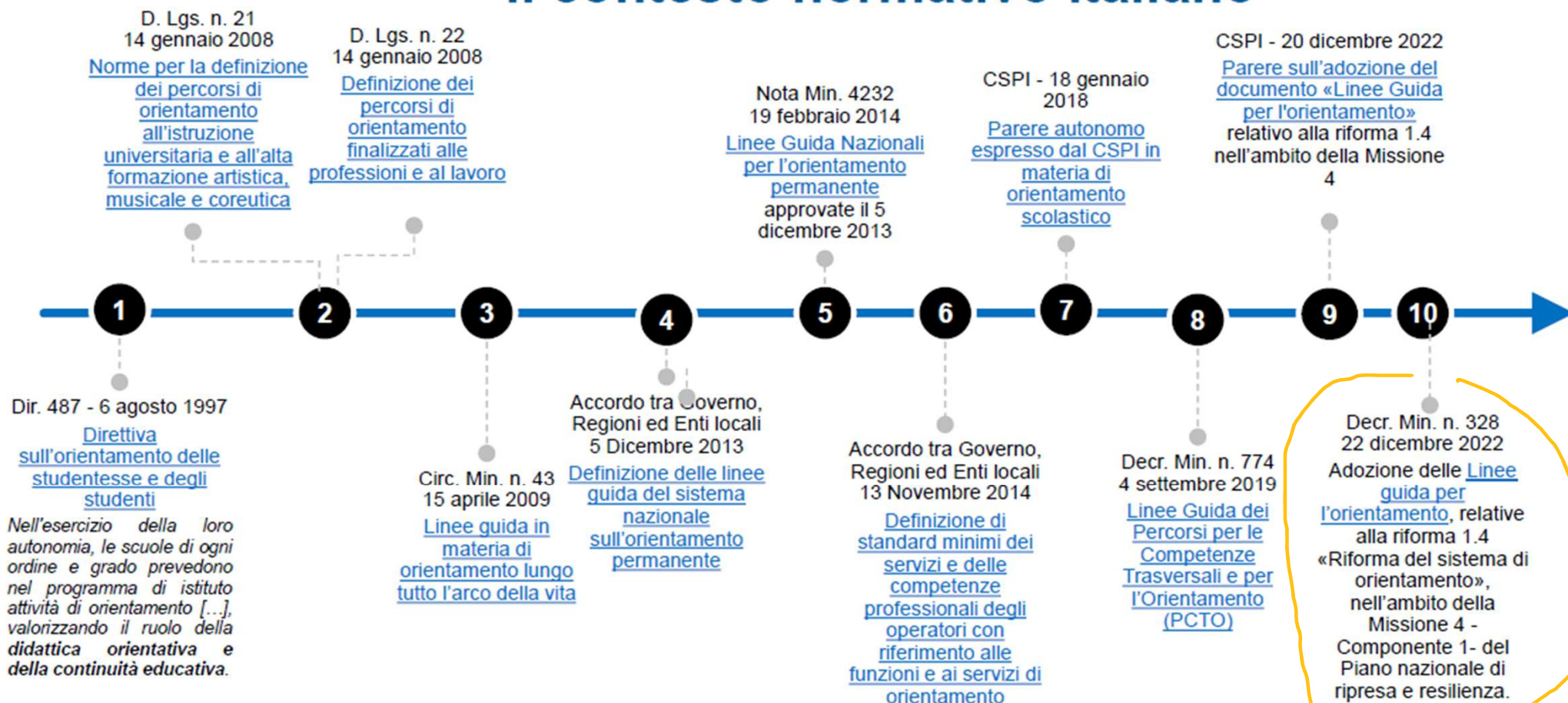


*Prof.ssa Cristina Chiaruttini*

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia  
Via Santi Martiri n. 3  
34123 TRIESTE

[cristina.chiaruttini2@scuola.istruzione.it](mailto:cristina.chiaruttini2@scuola.istruzione.it)

## Il contesto normativo italiano





*Ministero dell'istruzione  
e del merito*

# FUTURA

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



RIFORMA DEGLI ISTITUTI  
TECNICI PROFESSIONALI



RIFORMA DEL SISTEMA  
ITS



RIFORMA  
DELL'ORIENTAMENTO



RECLUTAMENTO DEL  
PERSONALE DOCENTE



SCUOLA DI ALTA  
FORMAZIONE E  
FORMAZIONE CONTINUA



RIORGANIZZAZIONE DEL  
SISTEMA SCOLASTICO



*Ministero dell'istruzione  
e del merito*



# ORIENTAMENTO – LINEE GUIDA

---

NORMATIVA      Decreto 328 del 22.12.2022

Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 “Riforma del sistema di orientamento”, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

- **Finalità:**
  - finalità **di rafforzare il raccordo tra il primo ciclo di istruzione e il secondo ciclo di istruzione e formazione**, per una scelta consapevole e ponderata, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti
  - di contribuire alla **riduzione della dispersione scolastica (<10%; NEET) e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.**
  - di creare un sistema efficace di **orientamento permanente**



# DEFINIZIONE DI ORIENTAMENTO



**l'orientamento** è un processo volto a **facilitare la conoscenza di sé**, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento,

delle strategie messe in atto **per relazionarsi ed interagire in tali realtà**

al fine di favorire **la maturazione e lo sviluppo delle competenze** necessarie

per poter **definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali** aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.



Ministero dell'istruzione  
e del merito



# Come si realizza l'orientamento nella scuola secondaria?



Scuole secondarie  
di primo grado



Scuole secondarie  
di secondo grado

- ✓ moduli di orientamento formativo almeno 30 ore
- ✓ anche **extra curricolari**
- ✓ per anno scolastico
- ✓ in tutte le classi.

- ✓ moduli di orientamento formativo almeno 30 ore
- ✓ anche **extra curricolari**
- ✓ per anno scolastico
- ✓ nelle classi **prime e seconde.**

- ✓ moduli di orientamento formativo almeno 30 ore
- ✓ per anno scolastico
- ✓ nelle classi **terze, quarte e quinte.**

# Risorse e opportunità per la gestione dell'orientamento da parte delle scuole



Ministero dell'istruzione  
e del merito



I moduli di orientamento formativo **NON** sono il contenitore di una nuova disciplina



Sono uno strumento per la **costruzione in itinere** del personale progetto di vita culturale e professionale dello studente



# Risorse e opportunità per la gestione dell'orientamento da parte delle scuole



Ministero dell'istruzione  
e del merito



I moduli curriculari di orientamento formativo POSSONO essere INTEGRATI con

- i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) I moduli di orientamento sono integrati con i PCTO ... è opportuno non computare tutto il monte ore dei moduli di orientamento formativo in quello previsto per i PCTO
- con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore (es: 15 ore transizione scuola-università, AFAM nelle classi terze, quarte e quinte)
- con le azioni orientative degli ITS Academy

Altre risorse per la gestione dei moduli di orientamento

- Programma Nazionale «Scuola e competenze 2021/2027» interventi per scuole del I e II ciclo e CPIA
- Erasmus+ 2021/2027 consente attivazione di percorsi di mobilità a impatto orientativo
- organizzate secondo l'autonomia scolastica



# Organizzazione dei moduli di orientamento a scuola



Ministero dell'istruzione  
e del merito



- Il progetto di orientamento e i moduli sono deliberati dal Collegio dei docenti, con il supporto – nelle scuole secondarie di secondo grado – del docente tutor e del docente orientatore (non sono delegabili alle nuove figure del docente tutor e del docente orientatore)
- Il progetto di orientamento fa parte integrante del curricolo di istituto ed è inserito nel PTOF in fase di aggiornamento annuale del documento
- i moduli vanno intesi come strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale
- È possibile che i moduli prevedano flessibilità didattica e organizzativa nella gestione delle (almeno) 30 ore, non è necessario individuare ore settimanali prestabilite (possono essere previste attività aperte a più classi)
- È opportuno prevedere collaborazioni con il territorio

# La progettazione didattica dei moduli di orientamento possono realizzarsi tramite



Ministero dell'istruzione  
e del merito



- collaborazioni che valorizzino l'orientamento come processo condiviso, reticolare, co-progettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica (AFAM)
- il mercato del lavoro e le imprese
- i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni
- i centri per l'impiego
- e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la *transizione verso l'età adulta.*



*Ministero dell'istruzione  
e del merito*



---

***Iniziative propedeutiche all'attuazione  
delle Linee guida sull'orientamento  
- a.s. 2023-2024***



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di  
istruzione e formazione

Dipartimento per le risorse umane,  
formazione e strumentali

Ai Dirigenti scolastici delle scuole statali  
dell'istruzione secondaria di secondo grado

Ai Direttori degli Uffici Scolastici Regionali

Ai Dirigenti degli Ambiti Scolastici Territoriali

Al Presidente dell'INVALSI

Epc All'Intendente Scolastico per la provincia di  
BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la Scuola in lingua  
tedesca BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la Scuola delle  
località ladine BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione per la Provincia di  
TRENTO

Al Sovrintendente agli studi per la Regione  
Autonoma della Valle d'AOSTA

OGGETTO: Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione delle Linee guida  
sull'orientamento – A.S.2023-2024  
Il tutor scolastico: prime indicazioni

Come è noto, il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre  
2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così  
attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza  
(PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla  
costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare  
avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze  
esistenti di natura sociale e territoriale.

Gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di  
rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per  
una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli

## Circolare prot. n. 958 del 5 aprile 2023

OGGETTO: Avvio delle iniziative propedeutiche all'attuazione  
delle Linee guida sull'orientamento – A.S.2023-2024  
Il tutor scolastico: prime indicazioni

Il dirigente scolastico, sulla base delle indicazioni ricevute, avvia la  
procedura per la selezione dei docenti che, su base volontaria, si siano  
dichiarati disponibili a svolgere le funzioni di **TUTOR** e di **DOCENTE  
ORIENTATORE** e ad aderire **alla formazione che è propedeutica** alla  
successiva individuazione di tali figure.

I docenti devono essere in possesso, preferibilmente, dei seguenti requisiti:

- essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità maturata con contratto a tempo indeterminato o determinato;
- avere svolto compiti rientranti in quelli attribuiti al tutor scolastico e al docente orientatore (funzione strumentale per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO...);
- aver manifestato la disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di docente orientatore per almeno un triennio scolastico.



Circolare prot. n. 63 del 5 aprile 2023

*Ministero dell'istruzione e del merito*

**Individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico, con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto della dispersione scolastica, ivi comprese quelle volte a definire percorsi personalizzati per gli studenti, nonché di quelle svolte in attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, ai sensi dell'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023.**

**IL MINISTRO**

*omissis*

**DECRETA**

*Articolo 1*

*(Oggetto e finalità)*

1. Il presente decreto definisce i criteri di ripartizione e le modalità di utilizzo delle risorse finanziarie previste dall'articolo 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197, destinate alle istituzioni scolastiche statali del II ciclo di istruzione, ai fini della valorizzazione dei docenti chiamati a svolgere la funzione di tutor e del docente dell'orientamento/orientatore che ricopra il ruolo di cui al punto 10.2 delle Linee guida citate in premessa.

*Articolo 5*  
*(Requisiti per la formazione)*

**FORMAZIONE**

*omissis*

*Articolo 6*  
*(Criteri di utilizzo delle risorse da parte delle istituzioni scolastiche)*

**RISORSE**

1. Le istituzioni scolastiche individuano, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili di cui all'allegato A, i docenti tutor tra i docenti che abbiano positivamente concluso la formazione propedeutica di cui all'articolo 5 del presente decreto.
2. Le istituzioni scolastiche individuano, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili di cui all'allegato A, il docente orientatore tra i docenti che abbiano positivamente concluso la formazione propedeutica di cui all'articolo 5 del presente decreto.
3. Le risorse finanziarie assegnate sono disponibili per remunerare, per anno scolastico, in ciascuna Istituzione scolastica:
  - a) un tutor per ciascun raggruppamento di studenti prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 2.850 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 4.750 euro lordo Stato;
  - b) un docente dell'orientamento/orientatore che ricopra il ruolo di cui al punto 10.2 delle Linee guida citate in premessa prevedendo un compenso compreso tra un valore minimo pari a 1.500 euro lordo Stato e un valore massimo pari a 2.000 euro lordo Stato.

| Allegato B: numero minimo di docenti ammessi alla formazione per istituzione scolastica |   | Allegato B: numero minimo di docenti ammessi alla formazione per istituzione scolastica |   |
|---|---|---|---|
| Codice Istituto Principale  | Numero minimo di docenti da avviare alla formazione di tutor e di orientatore | Codice Istituto Principale  | Numero minimo di docenti da avviare alla formazione di tutor e di orientatore |
| PNIS001004  | 23  | GOIS001006  | 17  |
| PNIS00200X  | 17  | GOIS002002  | 3   |
| PNIS00300Q  | 9   | GOIS00300T  | 10  |
| PNIS00400G  | 13  | GOIS00400N  | 3   |
| PNIS006007  | 20  | GOIS006009  | 15  |
| PNIS007003  | 16  | GOIS007005  | 11  |
| PNIS00800V  | 11  | GOIS008001  | 11  |
| PNIS00900P  | 12  | GOIS00900R  | 13  |
| PNIS01100P  | 14  | GOIS01100R  | 12  |
| PNIS01200E  | 19  | TSIS001002  | 21  |
| PNPS010008  | 24  | TSIS00200T  | 12  |
| PNSD020009  | 9   | TSIS00300N  | 3   |
| PNTF01000A  | 23  | TSIS00400D  | 19  |
| UDIS00200X  | 10  | TSPC02000N  | 14  |
| UDIS00400G  | 11  | TSPM02000T  | 3   |
| UDIS006007  | 9   | TSPS010006  | 5   |
| UDIS007003  | 11  | TSPS02000R  | 15  |
| UDIS00900P  | 4   | TSPS03000B  | 16  |
| UDIS01100P  | 14  | TSSD01000L  | 8   |
| UDIS01200E  | 7   | TSTD030007  | 2   |
| UDIS01300A  | 22  | TSTE03000P  | 10  |
| UDIS014006  | 11  | TSTF010008  | 11  |
| UDIS01600T  | 39  |   |   |
| UDIS01700N  | 17  |   |   |
| UDIS01800D  | 13  |   |   |
| UDIS019009  | 12  |   |   |
| UDIS021009  | 10  |   |   |
| UDPC010005  | 9   |   |   |
| UDPM010009  | 18  |   |   |
| UDPM040005  | 11  |   |   |
| UDPS010008  | 23  |   |   |
| UDPS05000P  | 20  |   |   |
| UDRI040009  | 12  |   |   |
| UDSD01000P  | 16  |   |   |
| UDTD010004  | 17  |   |   |
| UDTL01000E  | 14  |   |   |

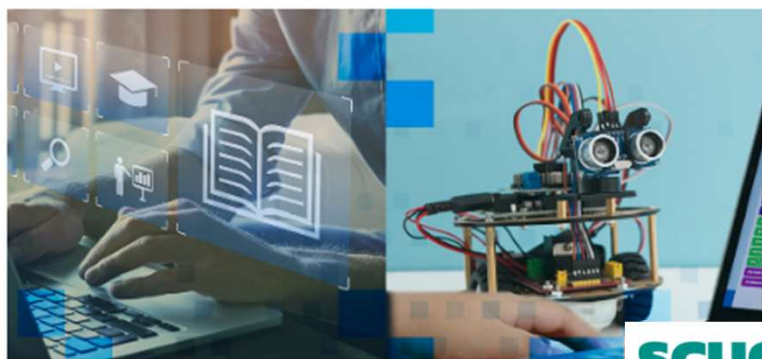
## **Numero minimo di docenti da avviare alla formazione sull'orientamento - a.s. 2023-2024**

Circolare prot. n. 63 del 5 aprile 2023

**ALLEGATO B**

**DATI del FVG per a.s. in corso**

|            |    |                          |
|------------|----|--------------------------|
| PNPS010008 | 24 | Liceo Grigoletti         |
| UDIS01600T | 39 | ISIS Malignani           |
| GOIS001006 | 17 | IS Dante Alighieri       |
| TSIS001002 | 21 | ISIS Da Vinci-Sandrinell |



## FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

Scuola Futura, piattaforma per la formazione del personale scolastico nell'ambito delle azioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza.



### Notizie in evidenza

TUTTE LE NOTIZIE >

Scuola Futura Campus fa tappa a Caserta  
12 aprile 2024

A Cagliari la seconda tappa di Scuola Futura Campus  
13 febbraio 2024

**FORMAZIONE**  
per a.s 2023-2024

## TRANSIZIONE DIGITALE

È il programma di formazione sulla transizione digitale integrata e sulla trasformazione digitale dell'organizzazione scolastica, rivolto a tutto il personale scolastico in servizio e coerente con il quadro di riferimento europeo DigCompEdu.

## STEM E MULTILINGUISMO

È il programma di formazione mirato a far crescere cultura scientifica e le prospettive internazionali del personale scolastico, come previsto dalla [linea di investimento del Pnrr su Nuove competenze e nuovi linguaggi](#).

## RIDUZIONE DIVARI

È il programma di formazione mirato ad accompagnare la funzione docente per la riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e per la prevenzione della dispersione scolastica, come previsto dalla [analoga linea di investimento del Pnrr](#).

**SPID**



**ESTATE 2023 - Corso MOOC (Massive Open Online Course) corso di didattica online gratuito di 20 ore**



[TORNA INDIETRO](#)

**OrientaMenti**

Percorso Formativo (Polo Indire)



L'iscrizione ai percorsi formativi avviene esclusivamente nell'area riservata per il dettaglio.

**Descrizione**  
OrientaMenti è un piano formativo nazionale rivolto agli insegnanti che ricoprono il ruolo di docenti tutor dell'orientamento e di docenti orientatori in attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento (DM 328 del 2022) al fine sostenerli nell'acquisizione di competenze e di conoscenze necessarie per svolgere tale ruolo. I docenti, già indicati dalle scuole con la rilevazione di cui alla circolare prot. n. 958 del 5 aprile 2023, potranno gradualmente accedere nelle prossime ore direttamente al percorso formativo.

|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| ID percorso              | 125605       |
| Titolo Percorso          | OrientaMenti |
| Tipologia di svolgimento | Mooc         |
| Data inizio              | 27/06/2023   |
| Data di conclusione      | 23/09/2023   |
| Durata (in ore)          | 20           |
| Numero posti             | 60000        |
| Luogo di svolgimento     |              |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| Regioni destinatarie della formazione | INTERO TERRITORIO NAZIONALE  |
| Tipologia scuola                      | Scuola secondaria II grado   |
| Macro argomento                       | Riduzione Divari   |
| Destinatari                           | Docenti  |
| Area DigCompEdu                       |  |
| Livello di ingresso                   |  |
| Programma                             | Il Piano di formazione prevede la predisposizione di un totale di 6 Moduli ed eventuali approfondimenti. Ogni Modulo corrisponde ad una finalità formativa generale ed è articolato in Unità Didattiche (UD).  |
| Formatore/i                           | I FORMATORI COINVOLTI NEL PIANO SONO ESPERTI PROVENIENTI DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO, DA INDIRE, DA UNIVERSITÀ, SCUOLE E ALTRI SOGGETTI CHE A VARIO TITOLO RAPPRESENTANO COMPETENZE SIGNIFICATIVE AI FINI DELLA FORMAZIONE DEI TUTOR DELL'ORIENTAMENTO E DOCENTI ORIENTATORI. |
| Data inizio iscrizioni                | 25/06/2023   |
| Data fine iscrizioni                  | 26/06/2023   |



*Ministero dell'istruzione  
e del merito*



# **QUALI LE FIGURE DI RIFERIMENTO NELLE SCUOLE?**

---

# DOCENTE TUTOR DOCENTE ORIENTATORE



Ministero dell'istruzione  
e del merito



Docente tutor

- Aiuta e monitora gli studenti nella consultazione e nella compilazione dell'E-Portfolio. Nello specifico:
  - Li assiste nello sviluppo documentato delle competenze acquisite in ambito scolastico ed extrascolastico;
  - Li supporta nelle riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto;
  - Li supporta nella scelta del Capolavoro per l'anno scolastico;
- Consiglia studenti e famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi e nella valutazione delle prospettive professionali, mantenendo con loro un dialogo costante.

Docente orientatore

- Si pone come punto di riferimento unico nella scuola per quanto concerne l'orientamento;
- Consulta, organizza e analizza i dati su istruzione e lavoro messi a disposizione sulla Piattaforma Unica. Nello specifico:
  - Integra i dati nazionali con quelli raccolti nella realtà economica del territorio;
  - Mette questi dati a disposizione di docenti, docenti tutor, studenti e famiglie per supportarli nelle scelte che riguardano la prosecuzione del percorso di studi e l'inserimento nel mondo del lavoro;
- Crea contatti con le imprese del territorio, favorendo l'incontro tra offerta formativa e domanda di lavoro.

*I docenti tutor e il docente orientatore possono fornire un apporto significativo, sempre in raccordo con il Collegio dei docenti, nella progettazione e nel monitoraggio dei percorsi di orientamento da attivare nell'istituto*



*Ministero dell'istruzione  
e del merito*



# **DOVE OPERANO DOCENTI, STUDENTI e FAMIGLIE?**

---

# Unica

LA SCUOLA DI

## tutti



*Ministero dell'istruzione  
e del merito*



<https://unica.istruzione.gov.it/it>

[Unica: La Scuola di Tutti - MIM](#)

## Piattaforma UNICA

---

Unica, la scuola di tutti.  
Un modo nuovo per avvicinare scuola, studenti, famiglie



A screenshot of the Unica website. The top navigation bar is dark blue and contains the text 'Ministero dell'Istruzione e del Merito', a language dropdown set to 'Italiano', and a user profile icon. Below this, a blue header features the 'Unica' logo and a menu with three items: 'Cos'è Unica', 'Orientamento', and 'Vivere la scuola', with 'Orientamento' circled in yellow. To the right of the menu is a 'Genitore' button with a family icon. The main content area has a blue background with a white text box on the left containing the title 'LA SCUOLA DI tutti' and the subtitle 'Un modo nuovo per avvicinare scuola, studenti, famiglie'. To the right is a colorful illustration of a diverse group of people, including adults and children. A white text box at the bottom left of the main area contains the text: 'Un mondo di servizi digitali per accompagnare ragazze e ragazzi nel percorso di crescita, per aiutarli a fare scelte consapevoli e a coltivare e far emergere i loro talenti'. A large yellow arrow on the right side of the page points towards the right.

<https://unica.istruzione.gov.it>

**Unica**

Cos'è Unica

[Orientamento](#)

Vivere la scuola

Strumenti



**Il tuo percorso**

E-Portfolio

Docente tutor

Curriculum dello studente

**Guida alla scelta**

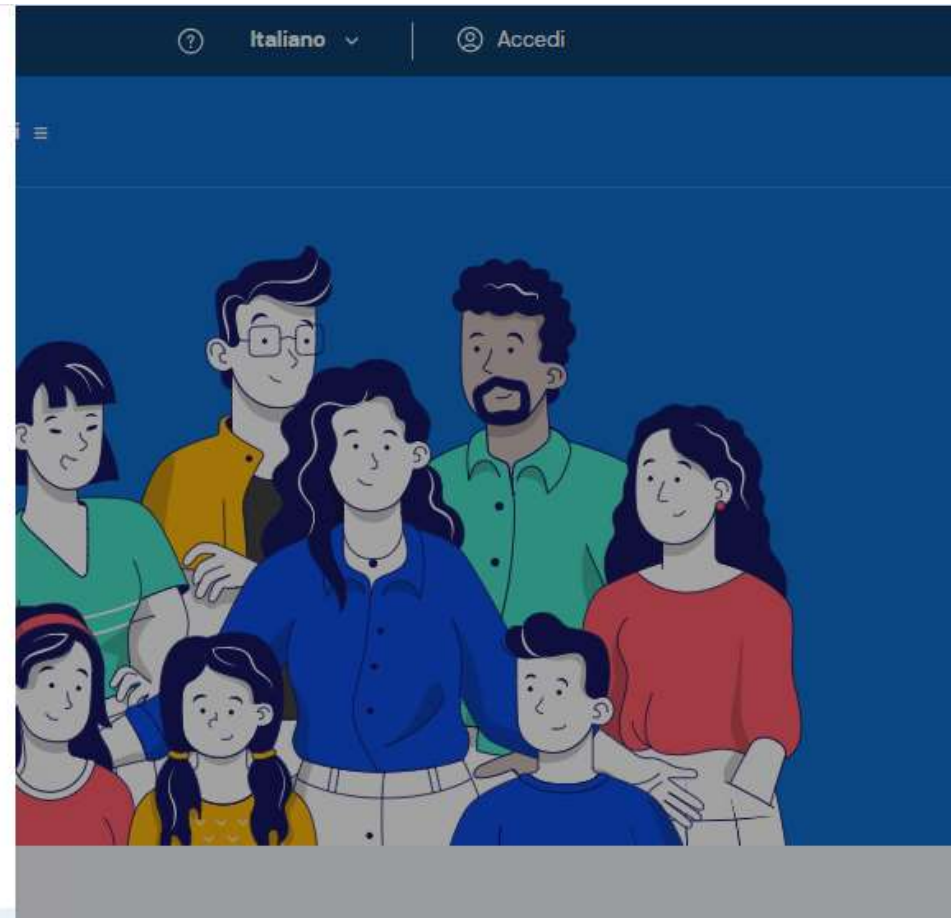
Dal sistema integrato 0-6 anni al secondo ciclo di istruzione

Istruzione e formazione terziaria

Statistiche su istruzione e lavoro

Scuola in Chiaro

Iscrizioni



# SEZIONE ORIENTAMENTO



Home > [Il tuo percorso](#) > E-Portfolio

# E-Portfolio: lo strumento digitale che cresce con te

Il portfolio digitale accompagna gli studenti durante tutto il percorso scolastico per aiutarli a fare scelte consapevoli.

Consente di avere una visione completa delle esperienze formative scolastiche, extrascolastiche e delle certificazioni conseguite, che confluiranno nel [Curriculum dello studente](#). Permette di seguire lo sviluppo delle proprie competenze e di indicare per ogni anno scolastico almeno un "capolavoro".

## E-PORTFOLIO



[Consulta la tua Homepage](#) →





L'E-Portfolio dello studente rappresenta

- ❑ un'innovazione tecnica e metodologica per rafforzare, in chiave orientativa, il "consiglio di orientamento", per la scuola secondaria di primo grado
- ❑ un'innovazione tecnica e metodologica per rafforzare, in chiave orientativa, il "curriculum dello studente", per la scuola secondaria di secondo grado,

ricomprendendoli altresì in un'unica, evolutiva interfaccia digitale.



# E-PORTFOLIO



## Portfolio in formato digitale

- Compilato in forma ATTIVA, DIALOGICA, CRITICA dallo studente
- coadiuvato dal docente tutor
- contenente gli **APPRENDIMENTI PERSONALIZZATI** delle studentesse e studenti

## Accompagna lo studente e la famiglia

- nell'analisi dei percorsi formativi
- nella discussione dei punti di forza e debolezza motivatamente riconosciuti da ogni studente
- nei vari insegnamenti
- nell'organizzazione delle attività scolastiche
- **nelle esperienze significative vissute nel contesto sociale e territoriale.**



# E-PORTFOLIO



Ministero dell'istruzione  
e del merito



Informazioni saranno  
desunte per creare il  
Curriculum dello studente

# E-PORTFOLIO, home page

accesso  
con SPID

Nota A000DGSIS 26.03.2024

- Capolavoro dello studente anche via web
- Visualizzazione informazioni relative al Percorso di studi anche anni precedenti
- Statistiche su istruzione e lavoro aggiornate al 2023/2024

The screenshot shows the E-Portfolio home page with a grid of four main sections and a 'Documenti' section at the bottom. The top two sections are highlighted with a red border, and the 'Capolavoro' section is highlighted with a yellow border.

**Percorso di studi**  
Puoi consultare il tuo percorso di studi e le esperienze formative svolte in ambito scolastico.  
[Vai alla sezione dedicata](#)

**Sviluppo competenze**  
Potrai esaminare l'avanzamento delle tue competenze attraverso le attività e le certificazioni registrate.  
Disponibile prossimamente

**Capolavoro**  
Potrà indicare, per ogni anno scolastico, un prodotto riconosciuto come "capolavoro" che rappresenti i progressi compiuti.  
In attesa del capolavoro  
[Gestisci il consenso al caricamento di file dall'app](#)

**Autovalutazione**  
Potrai verificare se ha compilato o meno l'autovalutazione delle competenze maturate, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado.  
Disponibile prossimamente

**Documenti**  
In questa sezione puoi trovare, quando disponibili, i seguenti documenti. [Vai alla sezione](#)

- Consiglio di orientamento**  
Disponibile nell'E-Portfolio a partire dall'anno scolastico 2024/2025
- Certificazione delle competenze**  
Disponibile al termine dell'anno scolastico negli anni previsti dalla normativa
- Curriculum dello studente**  
Disponibile una volta conseguito il diploma, a seguito dell'esame di Stato di secondo ciclo

# CAPOLAVORO COS'E'?

## CHI LO SCEGLIE?

## QUANTI VANNO INSERITI?



Ministero dell'istruzione  
e del merito



Il **CAPOLAVORO** è un prodotto realizzato in ambito **scolastico o extrascolastico**

- Attività cooperative e collaborative
- Culturali ed artistiche
- in campo letterario, delle lingue straniere, della comunicazione
- Attività musicali e/o coreutiche
- In campo matematico, scientifico, tecnologico
- In campo motorio/sportivo
- Attività di cittadinanza attiva e di volontariato
- Attività professionali o altro.....

*da 1 al massimo 3  
capolavori  
per anno scolastico*

Lo studente, **ENTRO IL TERMINE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE DI OGNI ANNO SCOLASTICO**, individua almeno un capolavoro **(eccetto classe V secondaria sec. grado)**.



# AUTOVALUTAZIONE e 8 COMPETENZE CHIAVE EUROPEE











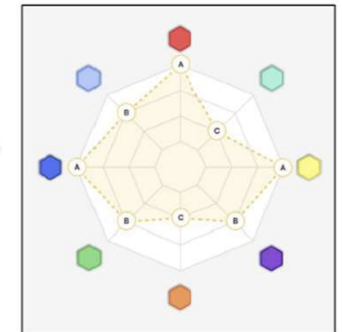
## II CAPOLAVORO

Va scelto valutando quanto tale prodotto abbia contribuito allo sviluppo delle **8 competenze chiave europee per l'apprendimento permanente**.

I docente tutor sarà chiamato a conoscere e far riconoscere tali competenze ai suoi studenti perché solo così essi potranno attuare **un'azione auto-valutativa e critica sui loro capolavori**.

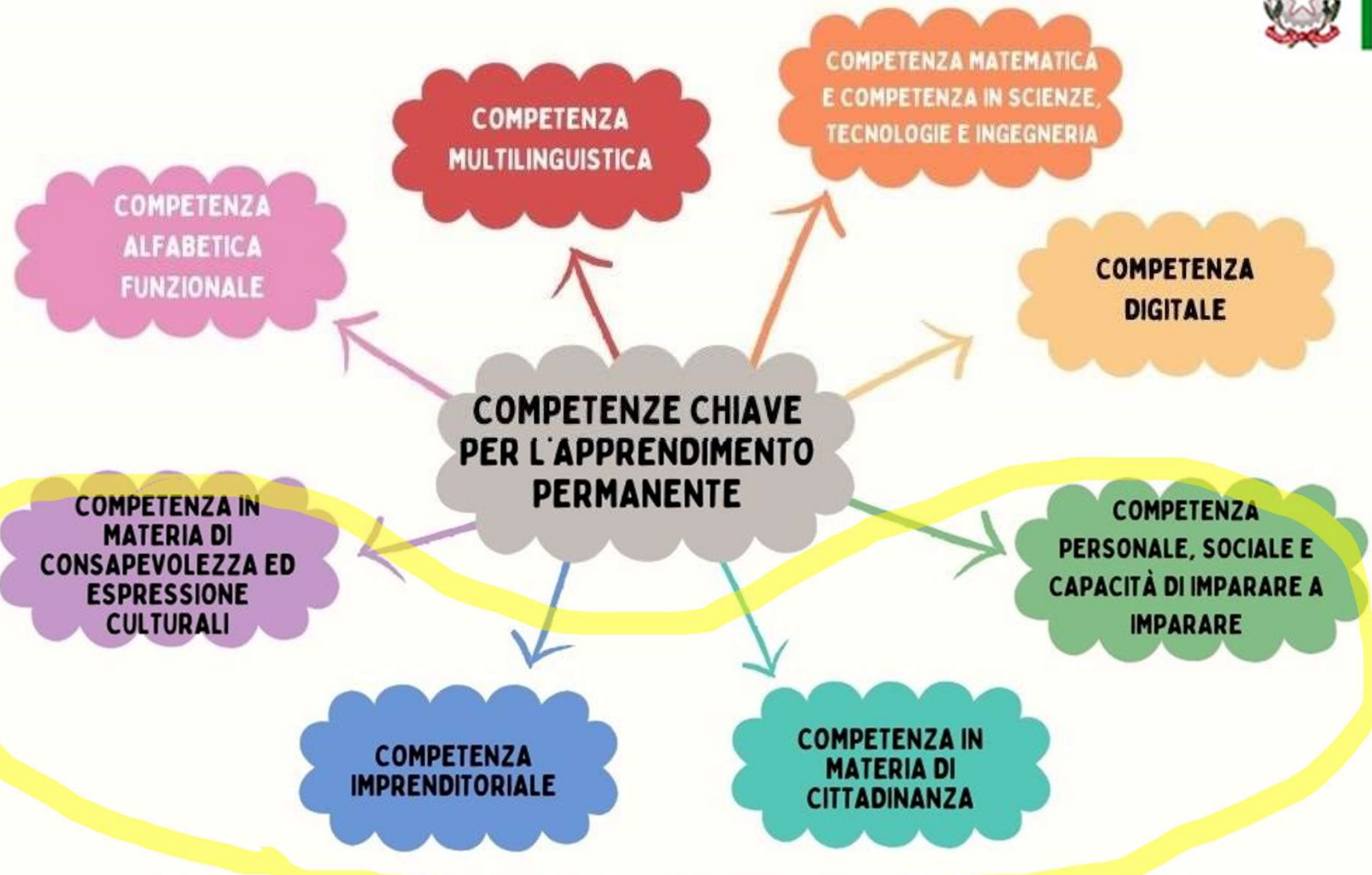
Lo studente, sulla base di quanto inserito nelle sezioni *Sviluppo delle competenze* e *Capolavoro*, **autovaluta il livello raggiunto** con riferimento alle **8 competenze chiave europee** e tramite un Diagramma di Kiviat ha una **restituzione grafica immediata**.

|  |              |  |              |
|--|--------------|--|--------------|
|  Competenza alfabetica funzionale<br><a href="#">Leggi la descrizione</a>                                       | Livello<br>A |  Competenza multilinguistica<br><a href="#">Leggi la descrizione</a>  | Livello<br>C |
|  Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologie e ingegneria<br><a href="#">Leggi la descrizione</a> | Livello<br>A |  Competenza digitale<br><a href="#">Leggi la descrizione</a>  | Livello<br>B |
|  Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare<br><a href="#">Leggi la descrizione</a>       | Livello<br>C |  Competenza in materia di cittadinanza<br><a href="#">Leggi la descrizione</a>                             | Livello<br>B |
|  Competenza imprenditoriale<br><a href="#">Leggi la descrizione</a>   | Livello<br>A |  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali<br><a href="#">Leggi la descrizione</a> | Livello<br>B |





Ministero dell'istruzione  
e del merito



**COMPETENZE TRASVERSALI PER L'ORIENTAMENTO**

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DEL 22 MAGGIO 2018  
RELATIVA ALLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE



Ministero dell'istruzione  
e del merito

## COMPETENZE TRASVERSALI

RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO DEL 22 MAGGIO 2018  
RELATIVA ALLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE



5

### COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE

Consiste nella capacità di **riflettere su sé stessi**, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di **lavorare con gli altri in maniera costruttiva**, di **mantenersi resilienti** e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera.

6

### COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

Capacità di agire da **cittadini responsabili** e di partecipare pienamente alla **vita civica e sociale**, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità

7

### COMPETENZA IMPRENDITORIALE

Capacità di **agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri**. Si fonda sulla **creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi**, sull'iniziativa e sulla **perseveranza**, nonché sulla capacità di **lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario**.

8

### COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

Implica la **comprensione e il rispetto** di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed **esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti**.



Ministero dell'istruzione  
e del merito



# E-Portfolio

## Percorso di studi – Istituzione scolastica



PCTO

### PCTO (2)

#### PC componenti Srl

|                       |                         |                  |               |
|-----------------------|-------------------------|------------------|---------------|
| Tipologia di percorso | Ore presso la struttura | Anno scolastico  | Ore in aula:  |
| <b>percorso a</b>     | <b>N.ore</b>            | <b>2023-2024</b> | <b>N. ore</b> |

#### PC componenti Srl

|                       |                         |                  |               |
|-----------------------|-------------------------|------------------|---------------|
| Tipologia di percorso | Ore presso la struttura | Anno scolastico  | Ore in aula:  |
| <b>percorso a</b>     | <b>N.ore</b>            | <b>2023-2024</b> | <b>N. ore</b> |

Attività di ampliamento dell'offerta  
formativa frequentate

### Attività scolastica

7 in totale

| Attività e Anno                       | Categoria                         | Luogo | Ore svolte | Competenze |
|---------------------------------------|-----------------------------------|-------|------------|------------|
| 2022/2023<br><u>Progetto bullismo</u> | Attività organizzata dalla scuola | Roma  | 20 ore     |            |
| 2022/2023<br><u>Corso di batteria</u> | Attività organizzata dalla scuola | Roma  | 20 ore     |            |



## Percorso di studi (4/4)

*Attività di mobilità studentesca*

**Mobilità studentesca**

2022/2023

**Frequenza all'estero**  
Frequentante all'estero per periodo finale A.S.

|  |  |
|--|--|
| <br>Scuola<br><b>[nome scuola]</b><br>[nazione] - [città] | <br>Durata<br><b>166 giorni</b> |
|--|--|

*Eventuale iscrizione all'albo nazionale delle eccellenze*

**Iscrizione all'albo delle eccellenze**

| Competizione      | Posizione in graduatoria | Ente promotore      | Anno scolastico |
|-------------------|--------------------------|---------------------|-----------------|
| Nome competizione | 3 su 110 partecipanti    | Nome ente promotore | 2022/2023       |

*Moduli di orientamento formativo*

**Moduli di orientamento formativo (3 in totale)**

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2019/2020<br>Percorso orientamento c<br><b>30 ore</b> | 2021/2022<br>Percorso orientamento c<br><b>32 ore</b> | 2022/2023<br>Percorso orientamento c<br><b>33 ore</b> |
|---|---|---|



[https://docentitutor.istruzione.it/domande\\_frequenti.html](https://docentitutor.istruzione.it/domande_frequenti.html)

## Domande frequenti

### 1. Possono esserci due docenti orientatori?

In merito al quesito posto, il DM n. 63 del 5 aprile 2023 specifica all'art. 6 c. 1 che le Istituzioni scolastiche procederanno all'individuazione di un solo docente orientatore per istituzione scolastica.

### 2. I raggruppamenti di studenti assegnati a ciascun docente tutor, devono essere...

HDAC sito

<https://www.miur.gov.it/-/help-desk-amministrativo-contabile-hda-1>

Entro con SPID

## UNICA: abilitazione e funzioni

### Canali di assistenza

#### Assistenza tecnica

#### Assistenza su Unica

Pagina dedicata di assistenza su tematiche di natura tecnica legate al funzionamento della Piattaforma.

Le [Web Form](#) sono compilabili prima o dopo il login a Unica

← disponibile per Docente e Docente tutor →

#### Numero verde 800 903 080

Service Desk dedicato alla risoluzione di problematiche di natura tecnica e operativa.

Il numero verde è attivo:  
Lunedì - Venerdì ore 8:00 - 18:30  
Sabato ore 8:00 - 14:00

← disponibile per Dirigente scolastico e Personale ATA →

#### Supporto specialistico

#### Help Desk HDAC

Canale di supporto su tematiche di natura amministrativa, organizzativa e specialistica, in particolare sui temi dell'Orientamento.

Le [Web Request](#) sono compilabili previo accesso su [HDAC](#)

← disponibile per Docente tutor, Dirigente scolastico e Personale ATA →



Inoltre, per guidare gli utenti all'uso della Piattaforma e delle sue principali funzionalità, sono previsti ulteriori specifici strumenti di supporto, quali FAQ, Manuali Utente, e Video -Tutorial, differenziati per tipologia di utente.



# HelpDesk

## Amministrativo-Contabile

L'Help Desk Amministrativo contabile costituisce il canale ufficiale di comunicazione tra gli Uffici dell'Amministrazione e le Istituzioni Scolastiche, finalizzato a fornire un supporto tempestivo ed efficace nella risoluzione di problemi connessi alla gestione amministrativa e contabile.

Profilo:

Contesto:

<https://www.miur.gov.it/-/help-desk-amministrativo-contabile-hda-1>

Accesso con SPID



- HOME
- Documentazione
- FAQ
- Oggetti multimediali
- Assistenza
- Calendario

Home > Docente Tutor Docente Tutor

HDAC

### Docente Tutor

Docente Tutor

### INVIA UNA RICHIESTA

Compilando l'apposito form personale specializzato ti risponderà al più presto.

prospettive future  
competenze  
alta formazione  
scuola, famiglia, studenti  
volontariato  
volontariato  
personalizzazione  
alta formazione  
prospettive future  
competenze  
ITS  
ITS  
PCTO  
capolavoro  
opportunità  
opportunità  
opportunità  
e-portfolio  
tutor  
tutor  
volontariato  
prospettive future  
competenze  
scuola, famiglia, studenti  
competenze  
alta formazione  
autovalutazione  
competenze  
PCTO  
permanente  
competenze  
opportunità  
opportunità  
opportunità  
capolavoro  
capolavoro  
capolavoro  
permanente  
permanente  
PCTO  
competenze  
competenze  
competenze  
competenze  
trasversalità



*Ministero dell'istruzione  
e del merito*



# Grazie !!

---

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia

Via Santi Martiri n. 3

34123 TRIESTE

e-mail: [direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it](mailto:direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it)

PEC: [drfr@postacert.istruzione.it](mailto:drfr@postacert.istruzione.it)