

- Équipe
- Formativa
- FVG

Primo Incontro

con gli Animatori Digitali

a.s. 2022-23

28 novembre 2022



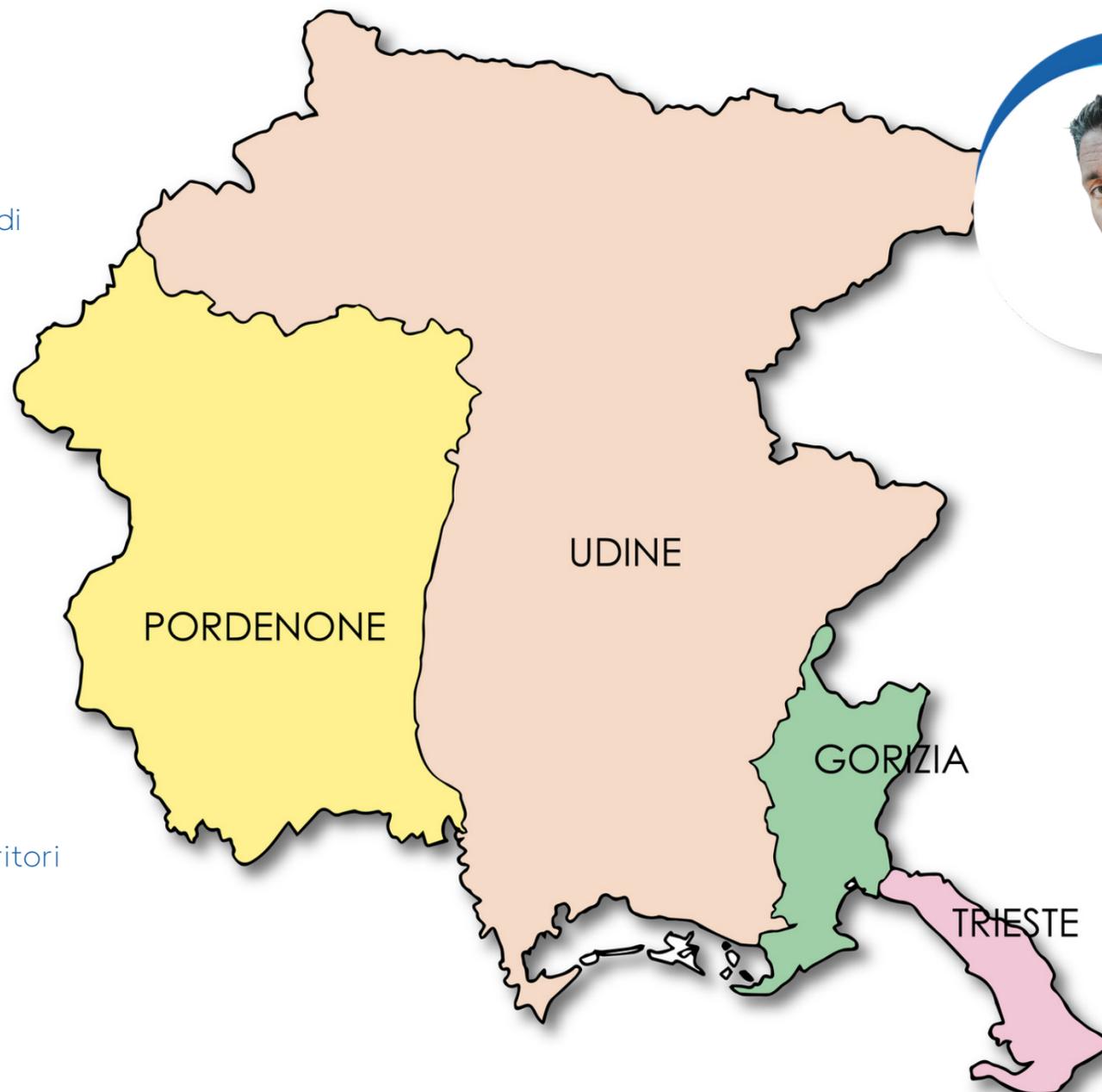
Teodoro Tauro

#CreazioneSitiWeb
#ProgettazionePerBandi
InnovazioneDidattica
#PiattaformeDigitali



Andrea Tirelli

#3DContentTeaching
#DigitaleperAmbienteTerritori
#STEAM



Paolo Di Monte

Docente comandato presso USR

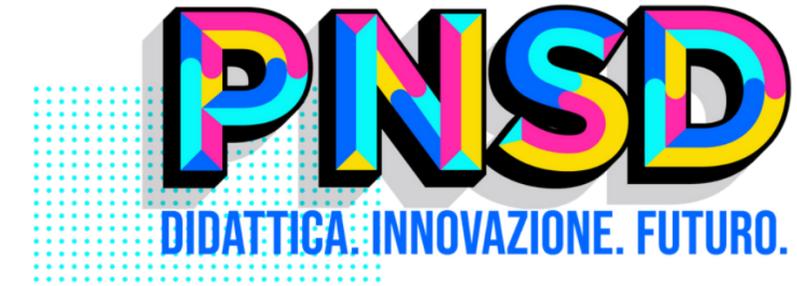
#PiattaformeDigitali
#SicurezzaWebCybersecurity
#ProjectBasedLearning



Sabina Biondo

#PiattaformeDigitali
#ProgettazionePerBandi
InnovazioneDidattica
#Internazionalizzazione

- Équipe
- Formativa
- FVG



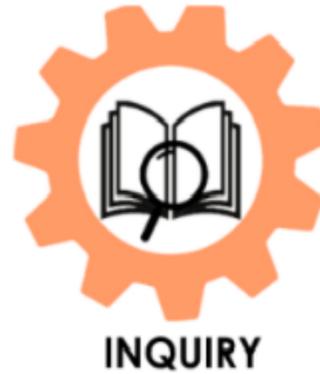
IL NUOVO PNSD, LA SCUOLA DEL FUTURO

LA DIREZIONE GENERALE PER I FONDI STRUTTURALI PER L'ISTRUZIONE, L'EDILIZIA SCOLASTICA E LA SCUOLA DIGITALE HA AVVIATO UNA SERIE DI AZIONI VOLTE AD ATTUALIZZARE IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PNSD):

- **Con Decreto Dipartimentale n.2227 del 22 settembre 2022 è stato costituito il Comitato tecnico-scientifico di supporto alla DGEFID nel processo di evoluzione del PNSD e nella definizione di azioni e ambiti di intervento**
- **Tra queste, nell'ambito della campagna "PartiamoDaVoi", è stata lanciata, il 27 ottobre scorso, una consultazione finalizzata a ricevere, attraverso la compilazione di un questionario, l'apporto di dirigenti e docenti che operano quotidianamente nella scuola.**



GAMIFICATION



INQUIRY



TINKERING



STORYTELLING



HACKATHON

Percorso introduttivo alle 5 metodologie didattiche in **MOOC**

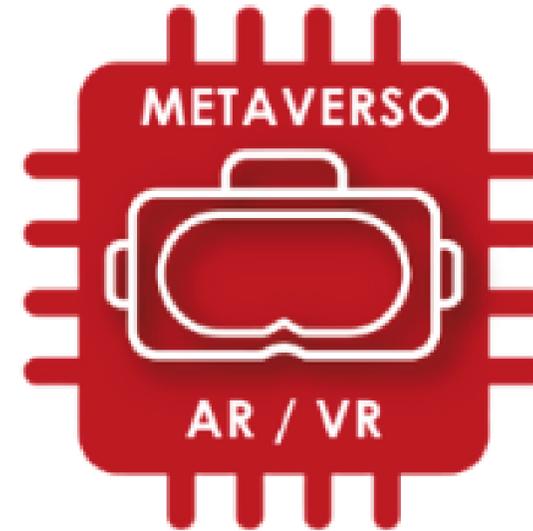
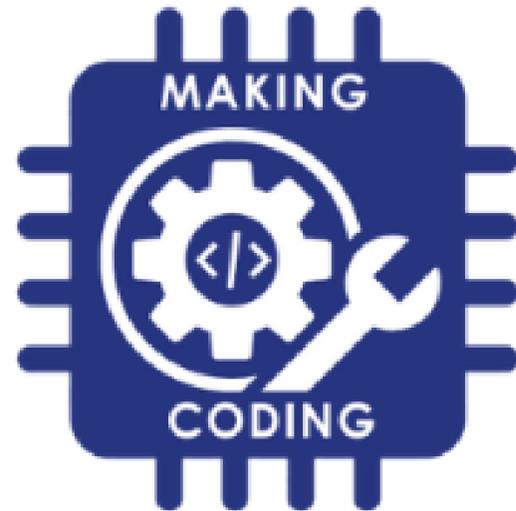
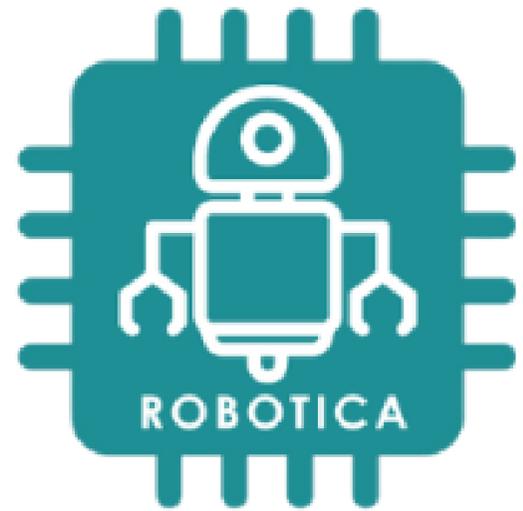
5 moduli con 3 unità:

i fondamenti pedagogici

la cassetta degli attrezzi metodologica

l'accompagnamento alla progettazione

□ Équipe
□ Formativa
□ FVG



Innovamenti+ TECH

Webinar

Schede didattiche

Spazi di apprendimento

Condivisione dell'attività

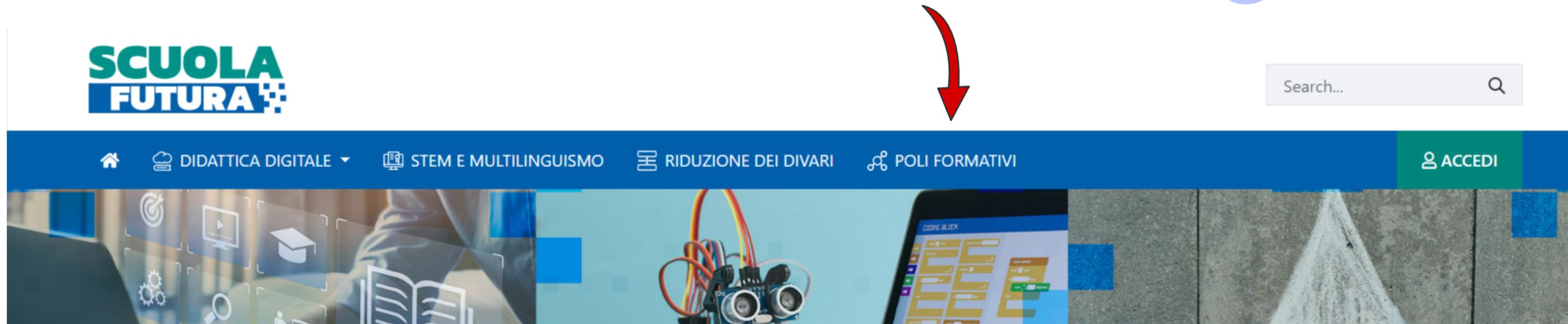
- Équipe
- Formativa
- FVG

SCUOLA
FUTURA

POLI ÉQUIPE

- Équipe
- Formativa
- FVG

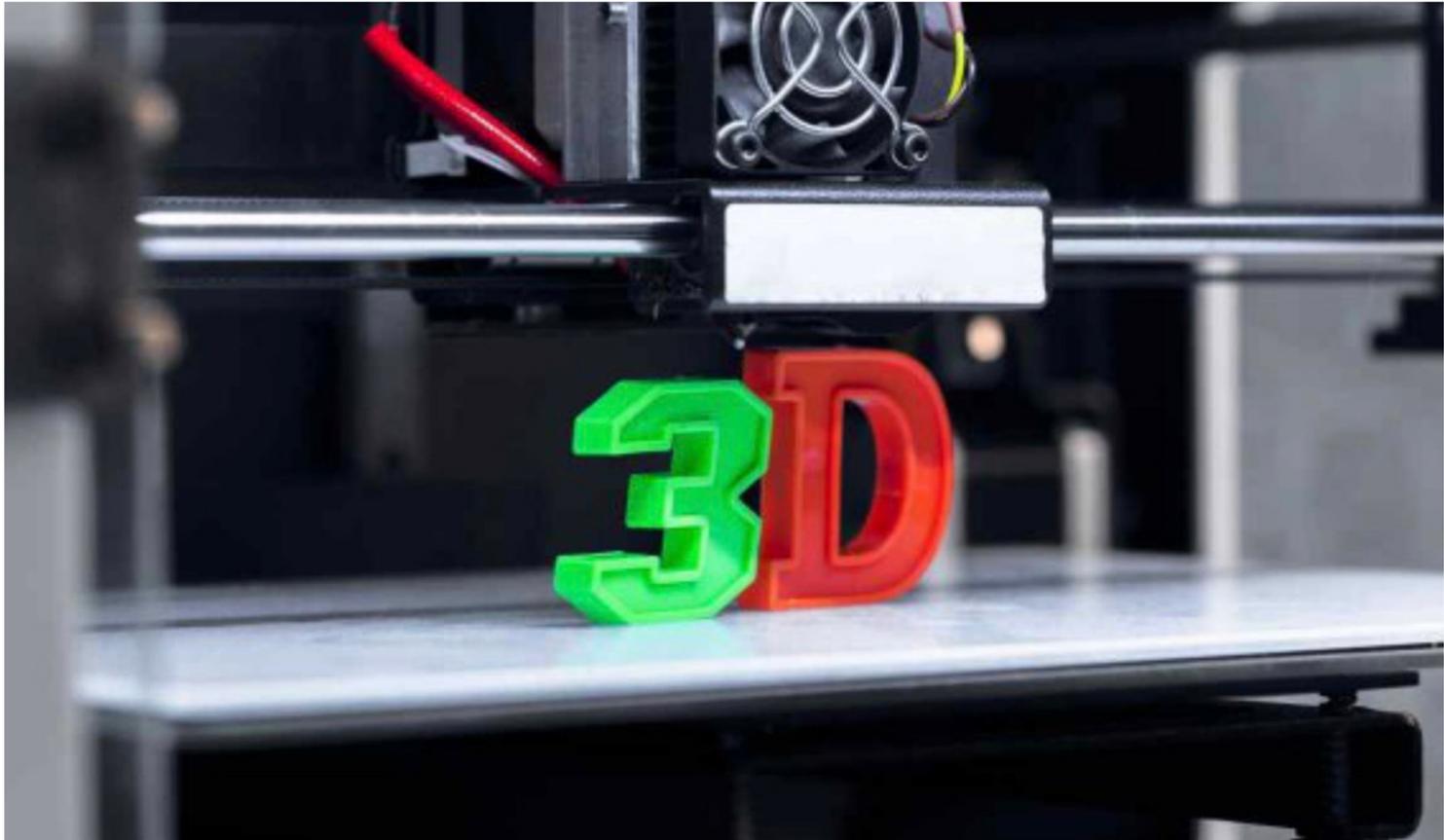
Percorsi di formazione regionali



<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Disegno, stampa 3D, making...

chi è interessata/o o conosce colleghe/i interessate/i a frequentare e attivare un corso?



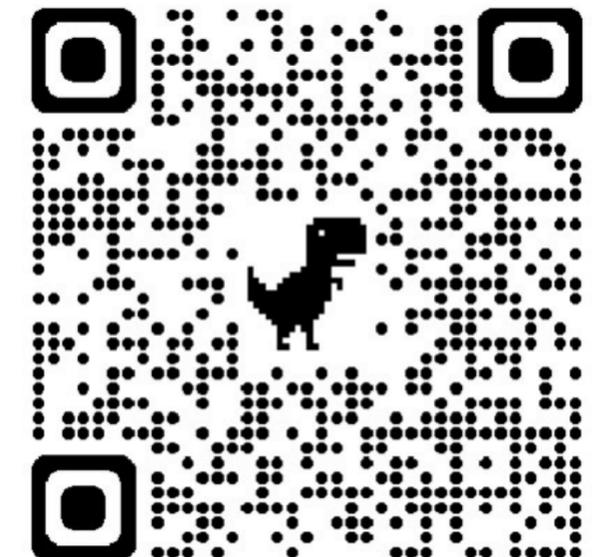
All'incontro di giugno scorso, dove eravamo arrivati?



Curricolo digitale Steam

#azione 15 PNSD

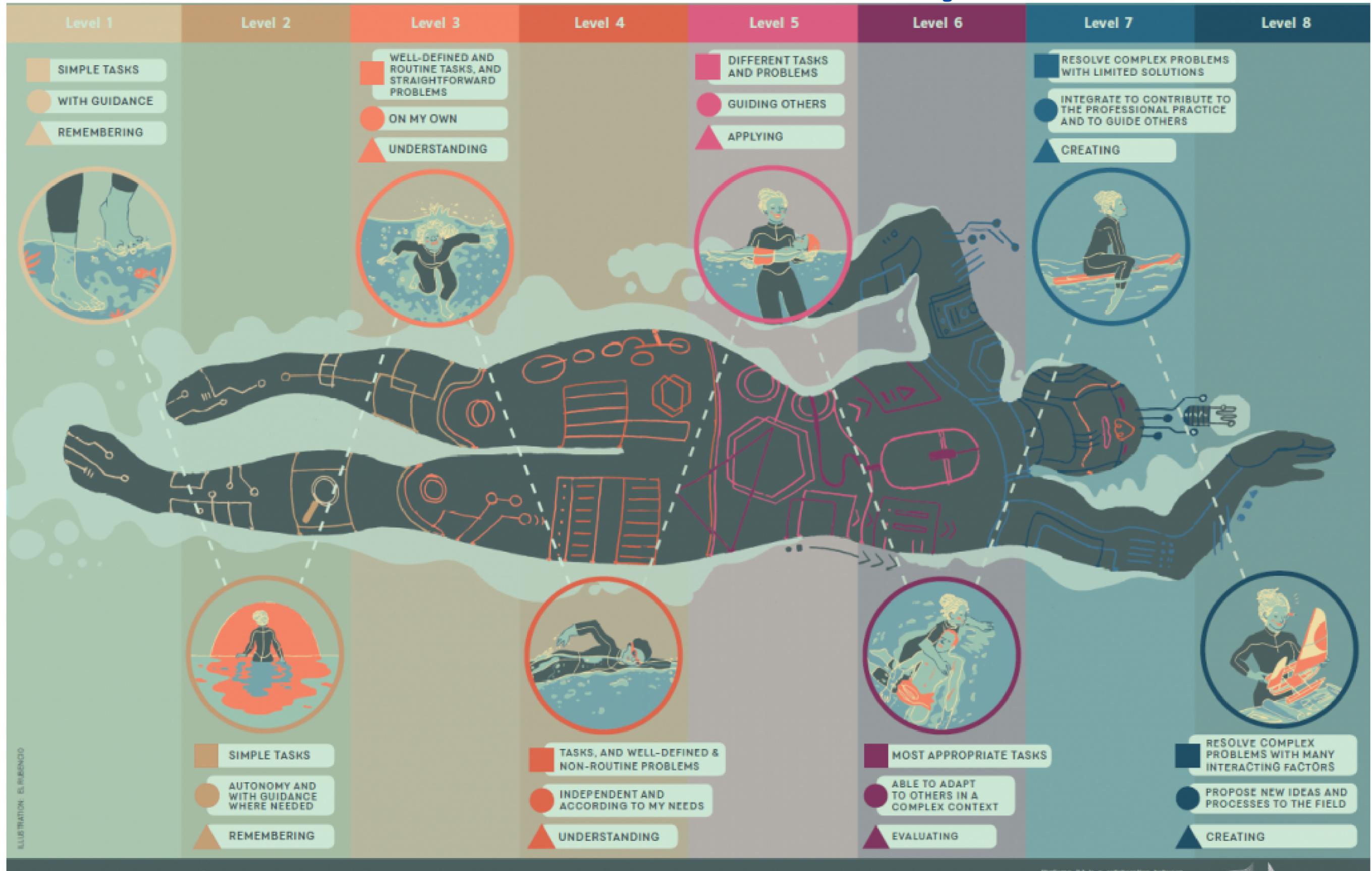
curricolidigitalistem.it




ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
IL TAGLIAMENTO
con sez. ass. I.T.Ag.-I.T.I.-I.T.E.T.
Via degli Alpini 1 - 33097 - SPILIMBERGO (PN)


Il Tagliamento
I I S S P I L I M B E R G O

I livelli di autonomia e responsabilità



CONOSCENZE

Il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento.

Insieme di fatti, principi, **teorie e **pratiche**, relative a un settore di studio o di lavoro; descritte come teoriche e/o pratiche**

ABILITA'

Capacità di **applicare conoscenze e di **usare** know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).**

COMPETENZE

Capacità di **usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termine di **responsabilità** e **autonomia****

Aree Competenza DigiComp 2.x

Aree di Competenza	Competenze
1. Informazione	1.1 Navigare, Ricercare e Filtrare l'informazione 1.2 Valutare l'informazione 1.3 Archiviare e rintracciare l'informazione
2. Comunicazione	2.1 Interagire attraverso le tecnologie 2.2 Condividere informazioni e contenuti 2.3 Partecipare ad iniziative di cittadinanza on line 2.4 Collaborare attraverso canali digitali 2.5 Possedere competenze di Netiquette 2.6 Gestire la propria identità on line
3. Creazione di contenuti	3.1 Sviluppare contenuti 3.2 Integrare e rielaborare contenuti 3.3 Conoscere la normativa su licenze e copyright 3.4 Competenze di programmazione
4. Sicurezza	4.1 Proteggere i devices 4.2 Proteggere i dati personali 4.3 Proteggere la propria salute 4.4 Proteggere l'ambiente
5. Problem Solving	5.1 Risolvere problemi tecnici 5.2 Identificare bisogni e risposte tecnologiche 5.3 Usare la tecnologia in modo creativo e innovativo 5.4 Identificare gaps nelle competenze digitali

**Chi dovrebbe redigere il Curricolo Digitale?
E con quali modalità?**

**Proviamo a collaborare per
creare un modello di curricolo
digitale?**



- Équipe
- Formativa
- FVG

Prossimi eventi

Workshop
Piano scuola 4.0
Udine 1 dicembre

InnovaMenti+
Tech1: Robotica e Coding
12 dicembre

Équipe
 Formativa
 FVG

Q

&

A

- Équipe
- Eformativa
- FVG

Grazie!

per la vostra partecipazione