



## Ministero dell'istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

**Il Direttore Generale**



Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste (vedasi timbratura in alto)

- |         |  |
|---------|--|
| Ai      | Dirigenti delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado del Friuli Venezia Giulia |
| Ai      | Dirigenti dell'Ufficio III e dell'Ufficio II   |
| Ai      | Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale del FVG  |
| Alle    | OO.SS. regionali del comparto scuola   |
| E, p.c. | Ai Referenti Inclusione degli UAT  |
|         | Ai Funzionari Referenti degli organici negli UAT   |

Oggetto: **Posti e ore di sostegno in deroga a.s. 2022/2023. Adeguamento alle situazioni di fatto.**

Conclusa la fase di assegnazione dell'organico di sostegno di diritto per gli alunni con certificazione di disabilità, si procede con l'acquisizione dei dati necessari per la successiva assegnazione di posti e ore in deroga, sempre per gli alunni con disabilità certificata, al fine di adeguare l'organico di sostegno alle situazioni di fatto.

Pertanto, le SS.LL. sono invitate entro **SABATO 25 giugno 2022** a:

- Compilare il form online, indicando il numero complessivo degli alunni con disabilità art. 3 comma 1 e art. 3 comma 3 per ogni grado scolastico ai seguenti link:

Scuola dell'infanzia: <https://forms.office.com/r/ivL9cOD4W8>

Scuola Primaria: <https://forms.office.com/r/HsBV2ScxYE>

Scuola Secondaria di primo grado: <https://forms.office.com/r/YqvNrS38QY>

Scuola Secondaria di secondo grado: <https://forms.office.com/r/iCNGH7Bmwi>

- Integrare il file excel già compilato e trasmesso ai sensi della Nota AOODRFVG\_3403 del 24/03/2022 con gli eventuali aggiornamenti riguardanti nuove certificazioni di disabilità, aggravamenti, trasferimenti di alunni.

⇒ A fianco dell'ultima colonna sarà possibile aggiungerne un'ulteriore per evidenziare eventuali criticità degli alunni art. 3 comma 1. ←

N.B.: non sono da inserire gli alunni con disabilità per i quali NON si richiedono ore di sostegno.

- Compilare, se ritenuto necessario, l'allegato "Modello per la richiesta di deroga a.s. 2022/2023" **per gli alunni con disabilità certificata in situazione di gravità (art. 3 comma 3)**. Nel modello andranno specificate **maniera dettagliata le motivazioni che stanno alla base della richiesta di deroga** in ordine agli aspetti da potenziare ed alle strategie che si intendono attivare. Nella predisposizione del progetto di deroga e nell'organizzazione delle attività di sostegno, si raccomanda di assicurare la necessaria azione didattica e di integrazione per i singoli alunni con disabilità, usufruendo sia di tutti i docenti di sostegno, in quanto assegnati alla classe, sia dei docenti di classe.



## Ministero dell'istruzione

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

**Il Direttore Generale**



Per la compilazione dei documenti sopracitati, si richiama l'attenzione sui seguenti punti:

- Indicare SOLAMENTE gli alunni in possesso di tutta la documentazione relativa alla situazione di disabilità (**verbale di accertamento dello stato di disabilità** rilasciato dalla commissione medica dell'INPS e la **diagnosi funzionale o profilo di funzionamento** rilasciati dall'UMV dell'ASL di competenza o da una struttura sanitaria accreditata dalla Regione FVG);
- Occorre verificare che i documenti attestanti la situazione di disabilità **NON** siano scaduti e che la diagnosi funzionale sia aggiornata, qualora previsto;
- Fare attenzione che al verbale di accertamento dello stato di disabilità, rilasciato da una struttura sanitaria di altra Regione, segua una diagnosi funzionale o profilo di funzionamento confermati o aggiornati dall'ASL o dalla struttura sanitaria accreditata del territorio di nuovo riferimento;
- Nel modello di deroga sarà utile inserire le ore accertate per quanto riguarda l'educatore e previste unicamente in ambito scolastico;
- La richiesta di posti e ore di sostegno in deroga è motivata SOLAMENTE per finalità educative e d'istruzione. Per le esigenze di assistenza e cura, se richieste dal PEI, occorre richiedere le risorse professionali ai soggetti istituzionali competenti (Enti locali).

### MODALITÀ DI TRASMISSIONE

Ciascun Istituto invierà:

- I file excel aggiornati;
- Il modello di deroga in tante copie quante ritenute necessarie in base agli alunni con disabilità art. 3 comma 3 per i quali si richiede la deroga

all'indirizzo e-mail dell'USR FVG [direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it](mailto:direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it) nella seguente modalità:

dovranno essere raggruppati per grado di scuola in una cartella compressa nominata con il nome dell'istituto e grado scolastico (es. ICXXX.infanzia.zip, ICXXX.primaria.zip, ICXXX.Igrado.zip, IS.zip).

Nell'**oggetto** della mail, ciascun Istituto dovrà indicare "**Denominazione Istituzione Scolastica\_Codice meccanografico\_Posti di sostegno in deroga a. s. 2022-2023**".

Con l'occasione si precisa che tutta la documentazione agli atti della scuola che riguarda gli alunni con disabilità (ad es. diagnosi funzionale, PEI e ogni altro documento utile a favorire una iniziale conoscenza dell'alunno e del livello di sviluppo raggiunto) **dovrà essere conservata agli atti dell'Istituto** per eventuali accertamenti ispettivi e **NON** dovrà essere trasmessa né all'Ufficio Scolastico Regionale né all'Ufficio Ambito Territoriale.

Nel caso di passaggio da un ordine di scuola all'altro, la documentazione dovrà essere trasmessa alla scuola che ha accolto l'iscrizione al successivo grado/ordine scolastico, previa acquisizione del consenso scritto dei genitori.

Per le certificazioni di disabilità che perverranno a scuola dopo il 25 giugno 2022, lo scrivente Ufficio comunicherà successivamente le modalità per le nuove richieste di sostegno.

Per informazioni si possono contattare le referenti per l'inclusione provinciali:

Gorizia: Mara Vecchiet Tel. 0481 33365 - [mara.vecchiet@posta.istruzione.it](mailto:mara.vecchiet@posta.istruzione.it)

Pordenone: Silvia Furlanetto Tel. 0434 391922 - [silvia.furlanetto1@posta.istruzione.it](mailto:silvia.furlanetto1@posta.istruzione.it)

Trieste: Sonja Bukavec Tel. 040 4194181 - [sonja.bukavec@posta.istruzione.it](mailto:sonja.bukavec@posta.istruzione.it)

Udine: Lucia Angela Burba Tel. 0432 516123 - [luciaangela.burba@posta.istruzione.it](mailto:luciaangela.burba@posta.istruzione.it)

ALLEGATO:

- Modello per la richiesta di deroga - a.s. 2022-23

Il Direttore Generale  
Daniela Beltrame