(documento riservato, contenente dati particolari, da inviare alla Direzione Generale dell’USR FVG per il successivo inoltro ai G.L.P.)

**richiesta di costituzione di CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO con ridotto numero di alunni (DPR 81/09 - art. 5, c. 2,3)**

**Denominazione Istituto comprensivo:**

*cod. meccanografico:*

* Numero totale di alunni iscritti alle classi prime di Scuola Secondaria primo grado dell’Istituto comprensivo:\_\_\_\_\_
* Numero totale di alunni con disabilità certificata (con verbale **definitivo** INPS) iscritti alle classi prime di Scuola Secondaria primo grado dell’Istituto comprensivo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

di cui in situazione di NON gravità (art. 3, c. 1) \_\_\_\_\_\_\_

di cui in situazione di gravità (art. 3, c. 3) \_\_\_\_\_

Proposta analitica per necessità di costituzione di classi di Scuola secondaria PRIMO grado a numero ridotto nell’Istituto comprensivo per l’a.s. 2023/2024

**N.B.**

**Vanno inseriti tutti i plessi di Scuola Secondaria PRIMO grado presenti all’interno dell’Istituto comprensivo, non solo quello per il quale si chiede lo sdoppiamento della classe**.

1. Denominazione Scuola Sec. I grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N. totale di classi prime:\_\_\_\_\_\_\_\_ così composte:

* Sezione\_\_\_\_con n. \_\_\_\_ alunni, di cui n.\_\_\_con disabilità c. 1 e n. \_\_\_\_ con disabilità c. 3
* Sezione \_\_\_ con n. \_\_\_\_ alunni, di cui n.\_\_\_con disabilità c. 1 e n. \_\_\_\_ con disabilità c. 3
* …………..

1. Denominazione Scuola Sec. I grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N. totale di classi prime:\_\_\_\_\_\_\_\_ così composte:

* Sezione\_\_\_\_con n. \_\_\_\_ alunni, di cui n.\_\_\_con disabilità c. 1 e n. \_\_\_\_ con disabilità c. 3
* Sezione \_\_\_con n. \_\_\_\_ alunni, di cui n.\_\_\_con disabilità c. 1 e n. \_\_\_\_ con disabilità c. 3
* …………..

1. Denominazione Scuola Sec. I grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

N. totale di classi prime:\_\_\_\_\_\_\_\_ così composte:

* Sezione\_\_\_\_con n. \_\_\_\_ alunni, di cui n.\_\_\_con disabilità c. 1 e n. \_\_\_\_ con disabilità c. 3
* Sezione \_\_\_con n. \_\_\_\_ alunni, di cui n.\_\_\_con disabilità c. 1 e n. \_\_\_\_ con disabilità c. 3
* …………..

*(Aggiungere ulteriori spazi se necessario)*

Compilare il modulo sottostante per ogni alunno con disabilità per il quale si richiede la costituzione di una sezione a numero ridotto. (*Nel caso di più alunni, aggiungere e compilare più moduli*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Iniziali Alunno/a:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *Data di nascita:\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_*  *Sesso: M/F*  *Denominazione Scuola Secondaria primo grado:*  *Classe e sezione:*  L’alunno/a è in possesso della dichiarazione di particolare gravità (art. 3, c. 3)**: si  no**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Orario settimanale della classe | Orario settimanale di frequenza alunno | di cui in classe | di cui in piccolo gruppo | di cui di intervento individuale | | n. ore: | n. ore: | n. ore: | n. ore: | n. ore: |   Il progetto è formulato sulla base del contenuto del PEI del 2022/23: **sì  ; no  .**  Il progetto è formulato sulla base della Diagnosi Funzionale/Profilo di Funzionamento: **sì  ; no  .**  **Progetto articolato di integrazione**   1. Strategie e metodologie adottate dai docenti di classe e dal docente di sostegno, richiamando gli elementi significativi della Diagnosi Funzionale/Profilo di Funzionamento: 2. Particolari esigenze didattiche ed educative, in rapporto alle esigenze formative dell’alunno/a, che giustifichino la costituzione della sezione con numero ridotto di alunni: |

**Il Dirigente Scolastico, sottoscrivendo il presente atto, DICHIARA ai sensi del D.P.R.**

**n. 445/2000 che quanto sopra riportato corrisponde al vero e che agli atti della scuola ci sono i seguenti documenti:**

* Verbale definitivo INPS di accertamento della disabilità, in corso di validità
* Diagnosi Funzionale/Profilo di Funzionamento in corso di validità

Data: IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*(firma autografa o digitale)*

**Riservato al G.L.P.**

|  |
| --- |
| Parere del Gruppo di Lavoro Provinciale  □ Si esprime parere favorevole  □ Si esprime parere negativo per i seguenti motivi:   * Mancato possesso dichiarazione di particolare gravità * Carenze progettuali * Carenze motivazioni * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   Data Il segretario  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |