



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche della rete di scuole - progetto "Alunni "difficili" in classe: indicazioni teoriche e strategie operative"

Al Dirigente Scolastico della scuola capofila "I.C. Divisione Julia" di TRIESTE

Alla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia
Direzione centrale Lavoro, Formazione, Istruzione, Famiglia

Assessore Regionale dott.ssa Alessia Rosolen
Direttore dott.ssa Patrizia Pavatti

Al sito USR FVG per la pubblicazione

Oggetto: **AVVIO SECONDA ANNUALITA' del Progetto "Alunni "difficili" in classe: indicazioni teoriche e strategie operative" finalizzato ad interventi a favore degli alunni con BES, con DSA e con plusdotazioni (L. R. n. 13/2018, art. 15)**

⇒ **WEBINAR: Mercoledì 4/10/2023 con orario 16,30 – 18,30** ⇐

È in partenza la seconda annualità del progetto biennale "Alunni "difficili" in classe: indicazioni teoriche e strategie operative" realizzato in collaborazione con la Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia e finalizzato a fornire un particolare supporto agli alunni con bisogni educativi speciali.

Il progetto si propone i seguenti obiettivi: a) offrire ai docenti un approccio valido alla comprensione dei diversi disturbi di comportamento e delle conseguenze di essi in termini sociali, familiari e didattici; b) l'acquisizione da parte dei docenti di competenze che possano trovare applicazione nelle classi, con conseguenti ricadute positive sugli alunni; c) promuovere in ogni studente un apprendimento consapevole e responsabile e un armonico sviluppo personale; d) far comprendere agli allievi l'importanza di conoscere più strategie di apprendimento da utilizzare in funzione del contesto, anche per combattere il fenomeno della dispersione scolastica.

Il progetto, che si sviluppa su una rete di 8 Istituti Comprensivi del FVG (pag. 3 del progetto allegato) in modalità blended (presenza + distanza), coinvolgerà in questo secondo anno 2023/2024 i restanti 4 istituti scolastici (2 classi per scuola, per un totale di 8 classi complessive) della rete di scuole che hanno aderito al progetto con capofila l'I.C. Divisione Julia di Trieste.

Di seguito la tabella con le 4 istituzioni scolastiche coinvolte durante la corrente annualità.

ISTITUTO SCOLASTICO CAPOFILA	I.C. Divisione Julia - TRIESTE
1. Istituto scolastico Partner	I.C. Marco Polo - TRIESTE
2. Istituto scolastico Partner	I.C. Livio Verni - Fogliano Redipuglia (GORIZIA)
3. Istituto scolastico Partner	I.C. Palmanova - UDINE
4. Istituto scolastico Partner	I.C. Pordenone Torre – PORDENONE

Si ricorda che la progettualità si divide in **due PERCORSI**:

1. "La gestione dei comportamenti problema a scuola in presenza di alunne/i con disturbi del comportamento";
2. "Dall'approccio metacognitivo allo sviluppo delle competenze personali e relazionali".

Gli interventi saranno tenuti da psicologi, formatori, esperti nell'area pedagogico/didattica.

Il PERCORSO n. 1 è composto da più livelli:

- ✓ **LIVELLO 1: FORMAZIONE UNIVERSALE** (16 ORE: 6 incontri per anno scolastico **a favore dei docenti e dirigenti di TUTTE le 8 scuole in rete** così strutturata:

- Formazione diffusa per docenti: conoscenze preliminari sui disturbi comportamentali (ADHD, DOP, DC), sui *Gifted children* e avvio alle macro aree di intervento.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



- ✓ **LIVELLO 2: FORMAZIONE SPECIFICA ED ACCOMPAGNAMENTO** rivolta ai team di docenti delle classi individuate con la presenza di alunni con "difficoltà/disturbo" comportamentale.
 - Teacher Training per i docenti con presenza nelle classi di studenti con "difficoltà/disturbo" comportamentale. Le attività saranno svolte a distanza.
- ✓ **LIVELLO 3: SPORTELLO DI CONSULENZA** atto a:
 - offrire ascolto e sostegno per affrontare in modo consapevole le difficoltà scolastiche o correlate al benessere personale, familiare e sociale a favore di soggetti con "difficoltà/disturbo" comportamentale;
 - indirizzare ai Servizi del territorio per l'eventuale presa in carico di situazioni problematiche.
- ✓ **LIVELLO 4: RICERCA:**

Durante la prima annualità è stato effettuato un monitoraggio pre-post per rilevare i bisogni formativi dei docenti, verificare l'efficacia del percorso effettuato in termini di professionalità docente e di ricadute scolastiche e infine verificare l'ipotesi di un incremento dei livelli di autoefficacia degli insegnanti partecipanti.

Il PERCORSO n. 2 intende sperimentare una metodologia formativa in grado di coniugare **Didattica inclusiva, Apprendimento metacognitivo e Sistema attributivo**, in un intervento armonico che coinvolga l'intero gruppo classe fornendo strumenti personalizzati volti a valorizzare le specificità di ogni singolo alunno, sia esso normodotato, con capacità elevate, con sostegno ai sensi della Legge 104/92, con DSA o con BES.

L'apprendimento metacognitivo pone attenzione sui processi implicati nell'apprendimento e forma gli allievi a comprendere l'importanza di conoscere più strategie finalizzate ad ottenere un apprendimento interiorizzato efficace. È fondamentale evidenziare come le strategie non debbano essere apprese in maniera meccanica ma debbano essere inserite nel contesto, articolando il processo in: analisi del compito, pianificazione, riflessione sulle decisioni prese durante il processo di selezione delle strategie e, infine, valutazione della loro efficacia.

Non è tanto il contenuto dell'apprendimento ad essere focus del progetto, quanto la modalità dell'apprendimento che deve facilitare l'alunno nel suo percorso didattico e aiutare le interazioni e collaborazioni tra pari.

Lo studente sarà coinvolto quale protagonista e responsabile del proprio cammino educativo.

Gli interventi a favore degli alunni saranno concordati e progettati con l'insegnante di riferimento e prevederanno animazioni, simulazioni, lezioni interattive, giochi di ruolo, lavoro e dinamiche di gruppo, apprendimento collaborativo, riflessioni, condivisioni. Le attività saranno svolte in presenza.

Il primo webinar di avvio al progetto è previsto per **mercoledì 4 ottobre, dalle ore 16.30 alle ore 18.30** ed è **rivolto a tutte le 8 scuole della rete.**

Durante l'incontro saranno presentati gli esiti della prima annualità e saranno illustrati i contenuti e la metodologia dei diversi interventi formativi programmati.

[Link per accedere alla riunione](#)

Allegato: progetto "Alunni difficili in classe"

Il Direttore Generale
Daniela Beltrame

Referenti:

DT dott. Fabiano Paio

dott.ssa Giovanna Berizzi - Referente regionale Inclusione e formazione Tel.040 4194115 e-mail giovanna.berizzi@posta.istruzione.it