MODULO DI CANDIDATURA

**Avviso per l’individuazione di una Istituzione scolastica capofila di una rete di scuole per la presentazione di un progetto relativo alla prevenzione ed al contrasto all’analfabetismo emotivo e funzionale, viste le Linee Guida triennali per il diritto allo studio Triennio 2024 – 2026, emanate ai sensi dell’art. 32 bis della Legge Regionale 30 marzo 2018 n. 13 ed approvate dalla Giunta Regionale con delibera n. 320 del 29 febbraio 2024**

1. Dati del richiedente

|  |  |
| --- | --- |
| ISTITUTO |  |
| DIRIGENTE SCOLASTICO |  |
| CODICE MECCANOGRAFICO |  |
| INDIRIZZO |  |
| MAIL |  |
| TELEFONO |  |
| CODICE FISCALE |  |
| NUMERO CONTO TESORERIA |  |
| CODICE TESORERIA |  |

1. Titolo del progetto

|  |
| --- |
|  |

1. Descrizione delle azioni previste dall’Avviso

|  |
| --- |
| Azioni da mettere in campo per il contrasto all’**analfabetismo emotivo** (fare riferimento alle azioni previste dall’avviso)* Interventi di sensibilizzazione:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* formazione universale di primo livello per i docenti delle nuove istituzioni scolastiche coinvolte

e di secondo livello rivolta a docenti che hanno già partecipato al precedente progetto “Le emozioni parlano”. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Teacher training rivolto ad un gruppo selezionato di docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Sportello di consulenza individuale:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Attività in piccolo gruppo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Azioni da mettere in campo per il contrasto all’**analfabetismo funzionale** (fare riferimento alle azioni previste dall’avviso)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. Piano finanziario

|  |
| --- |
|  |

1. Denominazione della rete e scuole che vi aderiscono

|  |
| --- |
|  |

1. Qualità e fruibilità dei materiali che verranno prodotti per favorire la replicabilità del progetto

|  |
| --- |
|  |

1. Gestione amministrativo-contabile di precedenti iniziative finanziate con fondi regionali, ivi compresi gli aspetti di rendicontazione

|  |
| --- |
|  |

1. Gestione efficace di precedenti accordi di rete in qualità di scuola capofila

|  |
| --- |
|  |

Luogo e data Il Dirigente Scolastico