

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Liceo Scientifico Statale "Giovanni Marinelli"

Viale Leonardo da Vinci, 4 - 33100 UDINE tel. 0432/46938 - fax 0432/471803

C.F. 80006880308 - COD. MECC. UDPS010008 - COD. IPA UFYXMC

e-mail: udps010008@istruzione.it - PEC: udps010008@pec.istruzione.it sito:

www.liceomarinelli.edu.it



Ai docenti neo assunti – a.s. 2023/24 – Ambiti 5, 7,8,9 e 11 del FVG

Ai tutor dei Docenti neo assunti

Alle scuole degli Ambiti 5, 7,8,9 e 11 del FVG

Ai Direttori e ai Formatori dei corsi

All'USR FVG

OGGETTO: Formazione docenti neo assunti degli AMBITI n° 5, 7, 8, 9 e 11 del Friuli Venezia Giulia – Calendario e indicazioni.

MODIFICA DATA LABORATORIO N° 1 CAVEDONI

INSERIMENTO 3 NUOVI CORSISTI – LABORATORI N° 3 e 13.

a) LABORATORI FORMATIVI

I Laboratori formativi degli Ambiti n° 5, 7, 8, 9 e 11 del FVG (Provincia di Gorizia, Udine e Pordenone), organizzati su mandato degli Ambiti n° 5, 7, 9 e 11 dall'Ambito n° 8, prevedono la seguente organizzazione per i corsisti:

- **QUATTRO LABORATORI FORMATIVI DI TRE ORE L'UNO** (tra il 1° FEBBRAIO e il 20 MARZO 2024)
- **INVIO AL PROPRIO FORMATORE DEL REPORT CONCLUSIVO:** entro il 31 MARZO 2024
- **INVIO DA PARTE DEI DIRETTORI DEI CORSI DEL REPORT FINALE CON LE PRESENZE E LE ORE SVOLTE:** entro il 19 APRILE 2024
- Tutte le attività laboratoriali si svolgeranno attraverso modalità telematica
- I direttori dei corsi avranno cura di associare i corsisti alle piattaforme che attiveranno (il Liceo Marinelli invierà ai direttori le e-mail dei corsisti).

In chiusura alla presente comunicazione si trasmette anche la composizione dei laboratori.

LABORATORIO N. 1		
DIRETTORE DEL LABORATORIO – ANNA MARIA ROSSI (Liceo Marinelli UD)		
FORMATORE – Cavedoni Tiziana		
DATE	ORARI	ARGOMENTI
9 FEBBRAIO	14.30/17.30	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum
19 FEBBRAIO	14.30/17.30	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
5 MARZO	14.30/17.30	BES
13 MARZO	14.30/17.30	Valutazione didattica degli apprendimenti

LABORATORIO N. 2		
DIRETTORE DEL LABORATORIO – ROSSANNA ANDRIAN (ISIS Bassa Friulana)		
FORMATORE – Romano Elena (IC Tricesimo)		
DATE	ORARI	ARGOMENTI
9 FEBBRAIO	15.00/18.00	BES
15 FEBBRAIO	15.00/18.00	Gestione della classe e dinamiche relazionali
23 FEBBRAIO	15.00/18.00	Valutazione didattica ed apprendimenti
7 MARZO	15.00/18.00	Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)

LABORATORIO N. 3		
DIRETTORE DEL LABORATORIO – ANNA MARIA ROSSI (Liceo Marinelli UD)		
FORMATORE – Cavedoni Tiziana		
DATE	ORARI	ARGOMENTI
5 FEBBRAIO	14.30/17.30	Tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum
15 FEBBRAIO	14.30/17.30	Inclusione sociale e dinamiche interculturali

1 MARZO	14.30/17.30	BES
11 MARZO	14.30/17.30	Valutazione didattica degli apprendimenti

LABORATORIO N. 4
DIRETTORE DEL LABORATORIO – ROSSANNA ANDRIAN (ISIS Bassa Friulana)
FORMATORE – Pinti Claudia (IC UD V)

DATE	ORARI	ARGOMENTI
6 FEBBRAIO	14.30/17.30	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
20 FEBBRAIO	14.30/17.30	Innovazione della didattica delle discipline motivazione all'apprendimento
27 FEBBRAIO	14.30/17.30	Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo
5 MARZO	14.30/17.30	Gestione della classe e dinamiche relazionali

LABORATORIO N. 5
DIRETTORE DEL LABORATORIO – ANNA MARIA ROSSI (Liceo Marinelli di Udine)
FORMATORE – Venturini Elena (IC Pozzuolo)

DATE	ORARI	ARGOMENTI
20 FEBBRAIO	15.30/18.30	Valutazione didattica degli apprendimenti
27 FEBBRAIO	15.30/18.30	BES
5 MARZO	15.30/18.30	Gestione della classe e dinamiche relazionali
12 MARZO	15.30/18.30	Innovazione della didattica delle discipline motivazione all'apprendimento

LABORATORIO N. 6
DIRETTORE DEL LABORATORIO – ANNAMARIA ROSSI (Liceo Marinelli UD)
FORMATORE – Flavia Virgilio (CPIA UD)

DATE	ORARI	ARGOMENTI
8 FEBBRAIO	14.00/17.00	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
15 FEBBRAIO	14.00/17.00	Insegnamento di Ed.Civica e sua integrazione nel curricolo
20 FEBBRAIO	14.00/17.00	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti
27 FEBBRAIO	14.00/17.00	Educazione alla sostenibilità

LABORATORIO N. 7
DIRETTORE DEL LABORATORIO – ANNA MARIA ROSSI (Liceo Marinelli di Udine)
FORMATORE – Cioli Francesco (Isis B.Stringher)

DATE	ORARI	ARGOMENTI
5 FEBBRAIO	15.00/18.00	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti
16 FEBBRAIO	15.00/18.00	BES
21 FEBBRAIO	15.00/18.00	Valutazione didattica ed apprendimenti
8 MARZO	15.00/18.00	Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)

LABORATORIO N. 8
DIRETTORE DEL LABORATORIO – ANNAMARIA ROSSI (Liceo Marinelli UD)
FORMATORE – Cioli Francesco (Isis B.Stringher)

DATE	ORARI	ARGOMENTI
9 FEBBRAIO	15.00/18.00	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti
19 FEBBRAIO	15.00/18.00	BES
4 MARZO	15.00/18.00	Valutazione didattica ed apprendimenti
13 MARZO	15.00/18.00	Valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)

LABORATORIO N. 9
DIRETTORE DEL LABORATORIO – ROSSANNA ANDRIAN (ISIS Bassa Friulana)
FORMATORE – Rita Manzara

DATE	ORARI	ARGOMENTI
5 FEBBRAIO	15.30/18.30	Ruolo dei docenti tutor e orientatori (istruzione secondaria)
12 FEBBRAIO	15.30/18.30	Gestione della classe e dinamiche relazionali
19 Febbraio	15.30/18.30	BES
26 Febbraio	15.30/18.30	Innovazione della didattica delle discipline motivazione all'apprendimento

LABORATORIO N. 10
DIRETTORE DEL LABORATORIO – ANNAMARIA ROSSI (Liceo Marinelli UD)
FORMATORE – Flavia Virgilio (CPIA UD)

DATE	ORARI	ARGOMENTI
22 FEBBRAIO	14.00-17.00	Inclusione sociale e dinamiche relazionali

29 FEBBRAIO	14.00-17.00	Insegnamento Ed.Civica e sua integrazione nel curricolo
5 MARZO	14.00-17.00	Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti
12 MARZO	14.00-17.00	Educazione alla sostenibilità
LABORATORIO N. 11		
DIRETTORE DEL LABORATORIO – ROSSANNA ANDRIAN (Isis Bassa Friulana)		
FORMATORE – Falcone Barbara (ITIS Arezzo)		
DATE	ORARI	ARGOMENTI
14 FEBBRAIO	15.30/18.30	BES
28 FEBBRAIO	15.30/18.30	Ruolo dei docenti tutor e orientatori (scuola secondaria)
6 MARZO	15.30/18.30	Gestione della classe e dinamiche relazionali
13 MARZO	15.30/18.30	Contrasto alla dispersione scolastica

LABORATORIO N. 12		
DIRETTORE DEL LABORATORIO – ROSSANNA ANDRIAN (Isis Bassa Friulana)		
FORMATORE – Somma Maria		
DATE	ORARI	ARGOMENTI
5 FEBBRAIO	15.00/18.00	Gestione della classe e dinamiche relazionali
12 FEBBRAIO	15.00/18.00	BES
28 FEBBRAIO	15.00/18.00	Valutazione didattica degli apprendimenti
5 MARZO	15.00/18.00	Innovazione della didattica delle discipline motivazione all'apprendimento

LABORATORIO N. 13		
DIRETTORE DEL LABORATORIO – ROSSANNA ANDRIAN (ISIS Bassa Friulana)		
FORMATORE – Rigo Cristiana (Liceo Stellini UD)		
DATE	ORARI	ARGOMENTI
9 FEBBRAIO	15.00/18.00	Tecnologia della didattica digitale –integrazione nel curricolo
16 FEBBRAIO	15.00/18.00	Attività di orientamento ruolo dei docenti tutor e orientatore (sc.secondaria)
23 FEBBRAIO	15.00/18.00	Inclusione sociale e dinamiche interculturali
1 MARZO	15.00/18.00	Buone pratiche di didattiche disciplinari

2. PRESCRIZIONI

- a) I **Laboratori formativi** di 12 ore complessive con un report finale relativo all'attività svolta **sono obbligatori** per i docenti neo-immessi in ruolo (D.M. n° 850 del 27 ottobre 2015). Pertanto **la partecipazione negli orari indicati costituisce obbligo di servizio predominante**. Gli Ambiti n° 5, 7,8, 9 e 11 del FVG hanno deciso di organizzare in forma congiunta i 13 laboratori. I formatori sono stati individuati con procedura pubblica a cura della Commissione all'uopo nominata.
- b) Le presenze saranno raccolte dai direttori all'inizio e alla fine di ogni incontro segnalando al Liceo Marinelli nel report finale qualunque scostamento orario dei corsisti.
- c) Le giustificazioni per le eventuali assenze vanno inviare dai corsisti alla scuola di titolarità (non al Liceo Marinelli), che le valuterà al fine della conferma dell'anno di prova. **Non verranno rilasciati certificati di presenza ai Laboratori formativi.**
- d) **Non sono possibili variazioni di gruppo** nell'ambito delle assegnazioni effettuate dal presente provvedimento.
- e) **I corsisti non contatteranno direttamente il Liceo Marinelli** per alcun motivo attinente ai Laboratori. Qualunque interlocuzione dovrà essere effettuata dal Dirigente scolastico da cui il docente dipende.
- f) In caso di errori formali o di nominativi mancanti le scuole interessate dovranno contattare il Liceo Marinelli per segnalare il problema.
- g) I docenti partecipanti alla modalità "Visiting" sono stati tolti dai Laboratori formativi.

3. CONSEGNA DEI REPORT FINALI

- b) Tutti i corsisti dovranno redigere il Report finale nel format allegato alla seguente comunicazione in formato Word e trasmetterlo al proprio Formatore.
- c) I Formatori valideranno il Report e lo restituiranno al corsista qualora non validabile. I Direttori dei corsi o i Formatori trasmetteranno in un'unica cartella tutti i lavori validati dei corsisti.

- d) In caso di non validazione del REPORT la comunicazione dovrà essere controfirmata dal Direttore del corso.

e) REPORT FINALE (FORMAT)
(Ogni corsista risponderà ai quattro quesiti riguardanti i corsi che ha seguito)
 Massimo 700 caratteri (spazi inclusi) per risposta

Gruppo n° ____ Docente neo assunto _____ (Nome, cognome)

Formatore _____ (Nome, cognome)

REPORT FINALE DEI LABORATORI FORMATIVI DEI DOCENTI NEO ASSUNTI	
AMBITO DICHIARATIVO	AMBITO PROCEDURALE
BES	
Definire il concetto di studente con Bisogni Educativi Speciali indicando anche le fonti normative di riferimento.	Individuare procedure, le prassi e le metodologie per una corretta azione didattica a favore degli studenti BES.
TECNOLOGIA DELLE DIDATTICHE DIGITALI E LORO INTERAZIONI CON IL CURRICOLO	
La didattica digitale e l'integrazione nel curricolo: passaggi progettuali e passaggi metodologici. Indicare pratiche di didattica digitale come modalità di arricchimento del curricolo	La normativa del PNRR collegata alle digitali. La base normativa per la costruzione di un curricolo digitale.
INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE RELAZIONALI	
Indicare pratiche attive di inclusione sociale nelle sue varie forme. Descrivere attività significative inclusione collegate a chiare dinamiche relazionali.	Indicare gli elementi normativi che si occupano di inclusione a scuola e che intervengono sulle relazioni in ambito scolastico.
VALUTAZIONE DIDATTICA DEGLI APPRENDIMENTI	
Indicare strategie e tecniche di valutazione degli apprendimenti.	Individuare nella legge 107/2015, nel DPR 122/2009, nel D.Lgs 62/2017 i riferimenti diretti su cui si basa la valutazione.
GESTIONE DELLA CLASSE E DINAMICHE RELAZIONALI	
Individuare gli elementi base per una buona gestione della classe. Definire il concetto di "dinamica relazionale"	Indicare gli elementi educativi inseriti nello Statuto degli studenti e delle studentesse citando le fonti normative dirette.

VALUTAZIONE DI SISTEMA (AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO)	
Elencare elementi strutturali del RAV, gli obiettivi del PDM, le caratteristiche del PTOF	Indicare gli elementi chiave del Sistema Nazionale di valutazione, precisando quali sono i suoi punti caratterizzanti.
INNOVAZIONE DIDATTICA DELLE DISCIPLINE E MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	
Indicare esempi di innovazione didattica e di azioni motivazionali	Esplicitare dal punto di vista normativo il concetto di innovazione. Indicare le fonti normative relative alla necessità di motivare l'apprendimento
INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA E SUA INTEGRAZIONE NEL CURRICOLO	
Il concetto di trasversalità applicato all'educazione civica sia dal punto di vista valutativo che da quello didattico.	Indicare la normativa europea e nazionale che ha permesso l'introduzione dell'educazione civica nel curriculum ordinario.
RUOLO DEI DOCENTI TUTOR E ORIENTAMENTO	
Indicare i punti più significativi delle Linee guida per l'orientamento emanate nel 2022	Indicare le pratiche di orientamento e di tutoraggio al fine di rendere operative le <i>Linee guida</i>
AMPLIAMENTO E CONSOLIDAMENTO DELLE COMPETENZE DIGITALI DEI DOCENTI	
Descrizione delle competenze digitali che dovrebbero essere possedute dai docenti e tracciare un percorso formativo sull'argomento	Progettare un rapporto diretto tra formazione dei docenti sul digitale e la modifica della didattica in classe indicando le fonti normative di riferimento
EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'	
Indicare nell'AGENDA 2030 i punti essenziali sull'educazione sostenibile e la transizione ecologica	Indicare gli elementi essenziali di un curriculum definisca i confini dell'educazione sostenibile e della transizione ecologica.
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	
Comunicare pratiche virtuose di lotta alla dispersione scolastica.	Indicare i riferimenti nazionali e internazionali relativi alla lotta alla dispersione scolastica. Precisare come si misura la dispersione scolastica.