



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche
di istruzione secondaria di primo e secondo grado
del Friuli Venezia Giulia

Ai Dirigenti dei C.P.I.A. del Friuli Venezia Giulia

Alla Direzione centrale lavoro, formazione,
istruzione e famiglia – Servizio istruzione,
orientamento e diritto allo studio

Al sito USR FVG per la pubblicazione

OGGETTO: AVVISO per l'individuazione di un'Istituzione scolastica capofila di una rete di scuole per la presentazione di un progetto finalizzato alla prevenzione ed al contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale (art. 28 ter della Legge Regionale n. 13/2018). Anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTA la Legge Regionale 30 marzo 2018, n. 13 e successive modificazioni e integrazioni recante "Interventi in materia di diritto allo studio e potenziamento dell'offerta formativa del sistema scolastico regionale"
- VISTE le Linee Guida triennali per il diritto allo studio Triennio 2024 – 2026, emanate ai sensi dell'art. 32 bis della Legge Regionale 30 marzo 2018 n. 13 ed approvate dalla Giunta Regionale con delibera n. 320 del 29 febbraio 2024;
- CONSIDERATO che le Linee Guida triennali 2024 - 2026, prevedono che l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia individui una Istituzione scolastica capofila per la presentazione di una proposta progettuale coerente alle finalità indicate nella Legge Regionale 30 marzo 2018, n. 13, entro 30 giorni, a partire dalla data di approvazione della candidatura;
- CONSIDERATO che l'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Autonoma per il Friuli Venezia Giulia ritengono importante la collaborazione ai fini del miglioramento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche del territorio regionale

EMANA

il seguente AVVISO rivolto a tutte le Istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di primo e secondo grado del Friuli Venezia Giulia per l'individuazione dell'Istituzione scolastica capofila di una rete di scuole per la presentazione di una proposta progettuale finalizzata alla prevenzione ed al contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale, ai sensi dell'art. 28 ter della Legge Regionale 30 marzo 2018, n. 13 (testo coordinato con l'aggiornamento 2024).

- Termini per la presentazione della candidatura con la **proposta progettuale di massima: entro e non oltre le ore 23,59 del 20 maggio 2024.**
Si richiede di compilare l'apposito modulo (allegato 1) con il progetto di massima (titolo provvisorio, ipotesi di sviluppo delle azioni previste dall'avviso, ipotesi di piano finanziario, ipotesi di rete di scuole).
Il modulo dovrà essere spedito alla Direzione Generale al seguente indirizzo PEC: drfr@postacert.istruzione.it
- Termini per la presentazione del **progetto definitivo** da parte della scuola capofila individuata: **30 giugno 2024.**
Modalità di invio del **progetto definitivo**: tutta la documentazione necessaria (allegato 2) dovrà essere spedita alla Direzione Generale all'indirizzo PEC: drfr@postacert.istruzione.it **entro e non oltre le ore 23,59 del 30 giugno 2024.**



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



- Ammontare del contributo concesso dalla Regione: **euro 80.000,00 per ogni annualità.**
- Tempi di realizzazione del progetto: **anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.**
- Criteri di valutazione del progetto:
 - a) aderenza del progetto agli obiettivi (massimo punti 40);
 - b) descrizione dettagliata delle azioni da attivare e del relativo piano finanziario (massimo punti 30);
 - c) comprovata esperienza di gestione di risorse finanziarie e rendicontazione dei fondi della Regione (massimo punti 10);
 - d) efficacia nella gestione di precedenti progetti di rete (massimo punti 5);
 - e) produzione di materiale, relativo alle varie fasi, che favorisca la replicabilità del progetto (massimo punti 5);
 - f) numero di scuole che hanno dichiarato la disponibilità ad aderire alla rete (massimo punti 10).
- Le proposte progettuali che perverranno entro il termine stabilito saranno valutate da una Commissione istituita con decreto del Direttore Generale dell'USR FVG, di cui farà parte un rappresentante designato dalla Regione.

Si forniscono, di seguito, le informazioni necessarie per la formulazione della proposta progettuale.

Analfabetismo emotivo

La capacità di regolare i propri stati emotivi e i comportamenti, adeguandoli alle diverse circostanze e situazioni, si apprende attraverso il sostegno e l'azione educativa di adulti significativi. Per questo motivo il contesto scolastico ha un ruolo fondamentale nel promuovere lo sviluppo di questa capacità di lettura delle proprie e altrui emozioni e nel prevenire e contrastare l'insorgenza dell'analfabetismo emotivo.

L'obiettivo degli interventi di prevenzione è quello di ridurre l'incidenza di disturbi nella popolazione e ritardare l'insorgenza di comportamenti a rischio, mentre con le azioni di contrasto s'intende intervenire in condizioni di ormai ridotta consapevolezza emotiva, che comporta l'incapacità da parte della persona, sia esso giovane sia esso adulto, di riconoscere e di descrivere verbalmente le proprie emozioni e quelle degli altri e conseguentemente di rispondere in maniera appropriata alle emozioni altrui. In questo secondo caso è importante intervenire per ridurre l'impatto che questo disturbo del comportamento può avere sulla vita di relazione delle persone e fare in modo che lo stesso non diventi cronico.

Inoltre, per quanto attiene la prevenzione, si possono identificare due livelli: uno di tipo universale che riguarda l'intera popolazione studentesca e che è finalizzato a fornire informazioni e ad incrementare conoscenze e competenze sociali per migliorare le relazioni con gli insegnanti, la famiglia e i pari; l'altro di tipo selettivo che è rivolto a sottogruppi di studenti, il cui rischio di sviluppare un qualsiasi disturbo risulta maggiore rispetto alla media. Tali studenti sono individuati, attraverso uno screening iniziale, come portatori di una maggiore probabilità di sviluppare comportamenti di analfabetismo emotivo.

➤ **Progetto per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026**

Il progetto, valorizzando in un'ottica di rete anche quanto già presente sul territorio in termini di servizi e quanto realizzato nel biennio precedente, ha l'obiettivo di estendere sul territorio regionale la presenza di pratiche educative innovative funzionali a migliorare le capacità di gestione delle emozioni da parte degli studenti del sistema dell'istruzione con priorità agli istituti scolastici secondari di primo e secondo grado.

- **Soggetti coinvolti:** studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, genitori, docenti, dirigenti scolastici
- **Azioni da attivare:**
 - a) **interventi di sensibilizzazione** rivolti a dirigenti, docenti, studenti e genitori di tutte le Istituzioni scolastiche del territorio FVG, al fine di fornire loro informazioni e incrementare le conoscenze/competenze sociali e la gestione delle emozioni aumentando il numero di istituti scolastici in regione che intendono aderire al progetto regionale di "Prevenzione e contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale" e favorendo una sempre maggiore autonomia delle scuole nella conduzione di efficaci interventi in classe;



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale

- b) **formazione universale di primo livello per i docenti delle nuove istituzioni scolastiche coinvolte e di secondo livello rivolta a docenti che hanno già partecipato al precedente progetto "Le emozioni parlano"**. La formazione, di tipo preventivo all'analfabetismo emotivo, mirerà ad approfondire elementi e principi legati alle neuroscienze dell'educazione, al coaching e alla comunicazione efficace intrapersonale e interpersonale, e al rafforzamento di strumenti di intervento sul potenziale creativo dei giovani. A conclusione dell'intervento formativo, i docenti, attraverso un'attività peer tutoring, dovranno, inoltre, essere in grado di estendere/trasferire agli altri docenti la conoscenza di metodiche innovative e di stimolare un loro eventuale utilizzo;
- c) **Teacher Training** rivolto ad un gruppo selezionato di docenti degli Istituti scolastici, presenti nella Rete che hanno aderito al progetto e di cui al precedente punto a). L'attività è finalizzata a potenziare le conoscenze e le capacità di gestione di interventi educativi innovativi per migliorare le abilità sociali, l'efficacia comunicativa e la regolazione delle emozioni degli studenti e per prevenire comportamenti disfunzionali che influiscono sul rendimento scolastico. Attraverso tale intervento s'intende progressivamente aumentare la presenza in regione di contesti di apprendimento maggiormente attenti a prevenire disturbi nel comportamento emotivo;
- d) **Sportello di consulenza individuale** all'interno del quale garantire un supporto e un sostegno allo studente e alla famiglia per rileggere le difficoltà emotive e sviluppare capacità di lettura delle emozioni e di fronteggiamento delle esperienze. Tale azione rientra negli interventi sia di prevenzione selettiva sia di contrasto al fenomeno, viene svolta da professionisti iscritti all'ordine degli psicologi albo A e B, e counsellor iscritti alle associazioni professionali ai sensi della legge 14 gennaio 2013, n. 4 (Disposizioni in materia di professioni non organizzate). La prestazione si configura come una consulenza psicologica breve;
- e) **attività in classe svolte in piccoli gruppi** e gestita dai docenti che hanno partecipato al Teacher training, di cui al precedente punto c). Le attività educative sono finalizzate ad aumentare nell'interazione con i pari, le capacità di riflessione su sé stessi e di relazione con gli altri per migliorare l'inserimento affettivo e sociale. Sono rivolte agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado con il coinvolgimento delle famiglie e dei docenti curricolari.

Le attività indicate ai precedenti punti a), b), c), d) ed e) non hanno carattere clinico anche sperimentale e devono essere finalizzate a diffondere modelli d'intervento educativi già sperimentati e validati.

Analfabetismo funzionale

L'analfabetismo funzionale viene inteso quale "la condizione di una persona incapace di comprendere, valutare, usare e farsi coinvolgere da testi scritti per intervenire attivamente nella società, per raggiungere i propri obiettivi e per sviluppare le proprie conoscenze e potenzialità". Tale condizione coinvolge le competenze alfabetiche (cd. literacy) e matematiche (cd. numeracy) delle persone, nonché le competenze digitali di base, essenziali per partecipare attivamente ed efficacemente nella società odierna.

Questo tipo di incapacità può condizionare e ostacolare pesantemente un dialogo costruttivo con le famiglie, in quanto le stesse possono fare molta fatica a comprendere le comunicazioni trasmesse dalla scuola ed avere numerose difficoltà nel gestire dal punto di vista digitale i canali di comunicazione che la scuola medesima rende disponibili.

➤ Progetto per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026

Il progetto relativo agli scolastici 2024-2025 e 2025-2026 conferma quale cornice di riferimento l' "Accordo tra la Regione Friuli Venezia Giulia, l'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia e i Centri Provinciali Istruzione Adulti di Trieste, Gorizia, Udine e Pordenone per interventi di accoglienza, orientamento, formazione e accompagnamento a favore di utenti adulti che accedono ai servizi", (prot. n. LAVFORU-CON-2022-0000012-P).

Pertanto, vengono confermate le azioni di sensibilizzazione alle famiglie volte a favorire la conoscenza dell'esistenza degli interventi formativi, previsti nel programma specifico 7/22 "Analfabetismo funzionale competenze trasversali e digitali" del Programma regionale Fondo Sociale Europeo + 2021/2027 (FSE+) - Piano d'Azione Zonale per l'Apprendimento - PiAZZA - 2022/2024" e ricompresi nel "Catalogo regionale di percorsi formativi e di webinar per la prevenzione e il contrasto dell'analfabetismo funzionale".

Inoltre, proseguirà l'azione dei 4 CPIA (CPIA di Udine, CPIA di Pordenone, CPIA di Trieste, CPIA di Gorizia) su genitori e adulti in generale identificati nelle scuole della rete (ogni CPIA per le scuole della propria provincia) come aventi bisogno, per una comunicazione adeguata con la scuola, di rinforzo nell'alfabetizzazione della lingua italiana o di acquisizione di competenze digitali di base. Le azioni da attivare sono: la comunicazione in ITALIANO L2, che permetta di utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e di comprensione presenti nei contesti sociali, con particolare riferimento a quello scolastico, e lo sviluppo delle competenze DIGITALI di base, per l'utilizzo con dimestichezza delle tecnologie



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>



Il Direttore Generale

dell'informazione e di specifici applicativi al fine di poter comunicare efficacemente con la scuola, per esempio attraverso il Registro elettronico, le piattaforme per la DAD, l'uso dello SPID.

Il coordinamento tra la scuola capofila e l'Amministrazione regionale viene assicurato attraverso le Strutture regionali di sostegno all'orientamento educativo.

Per informazioni riguardo al progetto, i referenti dell'Ufficio Scolastico Regionale FVG sono i seguenti:

- ✓ dott. ssa Giovanna Ferrari, Dirigente Tecnico;
- ✓ dott.ssa Giovanna Berizzi, Referente regionale progetti e formazione (giovanna.berizzi@scuola.istruzione.it) tel. 040/4194115);
- ✓ dott.ssa Tiziana Trebian Referente regionale per l'istruzione degli adulti (tiziana.trebian@scuola.istruzione.it) tel. 040/4194152
- ✓ Per la Regione FVG, dott.ssa Maria Graziella Pellegrini (mariagraziella.pellegrini@regione.fvg.it).

Allegati: Modulo 1 e 2

Il Direttore Generale
Daniela Beltrame