



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – Codice Univoco Ufficio NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste, (vedasi timbratura in alto)

Ai Dirigenti delle 8 Istituzioni scolastiche individuate - Progetto "Alunni "difficili" in classe: indicazioni teoriche e strategie operative" a.s. 2023-24

Al Dirigente Scolastico della scuola capofila "I.C. Divisione Julia" di TRIESTE

Alla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia
Direzione centrale Lavoro, Formazione, Istruzione, Famiglia
Assessore Regionale dott.ssa Alessia Rosolen
Direttore dott.ssa Patrizia Pavatti

Al sito USR FVG per la pubblicazione

Oggetto: **WEBINAR FINALE- Progetto "Alunni "difficili" in classe: indicazioni teoriche e strategie operative" finalizzato ad interventi a favore degli alunni con BES, con DSA e con plusdotazioni (L. R. n. 13/2018, art. 15):**

⇒ **30 maggio con orario 16.30 - 18.30** ⇐

A conclusione del progetto "**Alunni "difficili" in classe: indicazioni teoriche e strategie operative"**, promosso grazie ad un'intesa sinergica tra l'Ufficio Scolastico Regionale FVG, l'Istituto Comprensivo I.C. Divisione Julia di Trieste e la Regione FVG, finalizzato a fornire un particolare supporto agli alunni con bisogni educativi speciali, **è organizzato un WEBINAR FINALE che intende offrire una sintesi delle attività solte nella seconda annualità 2023-24 e, in modo più esteso, restituire un bilancio complessivo del progetto biennale sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo.**

Si ricorda che il progetto si è posto i seguenti obiettivi: a) offrire ai docenti un approccio valido alla comprensione dei diversi disturbi di comportamento e delle conseguenze di essi in termini sociali, familiari e didattici; b) l'acquisizione da parte dei docenti di competenze che possano trovare applicazione nelle classi, con conseguenti ricadute positive sugli alunni; c) promuovere in ogni studente un apprendimento consapevole e responsabile e un armonico sviluppo personale; d) far comprendere agli allievi l'importanza di conoscere più strategie di apprendimento da utilizzare in funzione del contesto, anche per combattere il fenomeno della dispersione scolastica.

Nella seconda annualità 2023-24, il progetto, che si è sviluppato su una rete di 8 Istituti Comprensivi del FVG, ha coinvolto le seguenti quattro istituzioni scolastiche: I.C. Marco Polo (TS), I.C. Livio Verni Fogliano Redipuglia (GO), I.C. Palmanova (UD), I.C. Pordenone Torre (PN) con 2 classi per Istituto (per un totale di 8 classi complessive).

La progettualità si è divisa in due tipologie di intervento:

1. "**La gestione dei comportamenti problema a scuola in presenza di alunne/i con disturbi del comportamento: azioni a favore dei docenti, degli alunni e della classe**". Questa fase ha previsto due livelli: il primo di Formazione universale, riguardo alle conoscenze preliminari riguardo ai disturbi della sfera del comportamento che hanno origine in disturbi del neurosviluppo (ADHD- DOP) o si presentano come ricadute disfunzionali nei gifted children; il secondo di Teacher training, formazione specifica e accompagnamento a distanza in piccoli gruppi per docenti delle classi coinvolte.
2. "**Interventi a favore degli alunni – dall'approccio metacognitivo allo sviluppo delle competenze personali e relazionali**". L'intervento dell'esperto ha proposto una metodologia formativa in grado di coniugare didattica inclusiva, apprendimento metacognitivo e sistema attributivo.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale



34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – Codice Univoco Ufficio NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale

Inoltre, è stato attivato, a favore di tutte le 8 istituzioni scolastiche che hanno aderito al progetto, uno **SPORTELLO DI CONSULENZA** atto ad offrire ascolto per affrontare in modo consapevole le difficoltà scolastiche o correlate al benessere personale, familiare e sociale a favore di soggetti con "difficoltà/disturbo" comportamentale.

Il giorno 30 maggio, dalle ore 16.30 alle ore 18.30, è organizzato un ultimo **webinar di Bilancio della seconda annualità di progetto** rivolto a tutte le scuole coinvolte. Sarà un incontro importante dove, dopo i saluti istituzionali, gli esperti che hanno condotto la formazione presenteranno un breve report in cui, ripercorrendo il percorso fatto, punteranno l'attenzione sui punti di forza e criticità riscontrati. Di seguito sarà riservato uno spazio di parola, denominato "Teacher voice", ai docenti che hanno seguito il percorso formativo. I diretti partecipanti potranno offrire una lettura dell'esperienza condotta sottolineando aspetti positivi e piste propositive in vista di nuovi sviluppi progettuali.

[LINK AL WEBINAR](#)

Inoltre, di seguito, si indica il link al **QUESTIONARIO FINALE**, al fine di raccogliere le opinioni dei partecipanti rispetto al percorso giunto al suo termine e in vista di miglioramenti futuri. Il questionario è aperto sin da ora e se ne raccomanda la compilazione.

[LINK AL QUESTIONARIO](#)

Vista la prossimità dell'evento di formazione, si chiede alle SS.LL la consueta collaborazione nella urgente diffusione della presente comunicazione presso i docenti dei propri istituti scolastici coinvolti.

Cordiali saluti,

Il Direttore Generale
Daniela Beltrame

Referenti:

DT dott.ssa Giovanna Ferrari

dott.ssa Giovanna Berizzi - Referente regionale Inclusione e formazione Tel.040 4194115 e-mail giovanna.berizzi@scuola.istruzione.it