



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Trieste (vedasi timbratura in alto)

- Ai Dirigenti delle 37 Istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di primo e secondo grado della rete di scuole – progetto LE EMOZIONI PARLANO del Friuli Venezia Giulia
- Ai Dirigenti dei C.P.I.A. del Friuli Venezia Giulia
- Alla Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia Direzione centrale Lavoro, Formazione, Istruzione, Famiglia Assessore Regionale dott.ssa Alessia Rosolen Direttore dott.ssa Patrizia Pavatti
- Al sito USR FVG per la pubblicazione
- e p.c. Alla Dott.ssa Maria Graziella Pellegrini Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia mariagraziella.pellegrini@regione.fvg.it
- Ai Dirigenti Tecnici dell'USR FVG

OGGETTO: WEBINAR FINALE SECONDA ANNUALITÀ Progetto finalizzato alla Prevenzione e contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale LE EMOZIONI PARLANO – (l'art. 28 ter della Legge Regionale n. 13/2018 e successive modificazioni e integrazioni) anno scolastico 2023-2024.

➡ 4 GIUGNO 2024 DALLE 16.15 ALLE 18.15

Il progetto biennale finalizzato alla Prevenzione e al contrasto all'analfabetismo emotivo e funzionale intitolato "LE EMOZIONI PARLANO" è in fase conclusiva. Si ricorda che la progettualità è stata realizzata grazie alla sinergia tra l'Ufficio Scolastico Regionale, la Regione FVG e la rete di 37 scuole del FVG (26 Istituti comprensivi, 7 scuole secondarie di II grado, 4 CPIA) con scuola capofila il CPIA di Trieste. L'intervento progettuale si è articolato su più livelli e, nello specifico:

1. Azioni volte al contrasto all'analfabetismo emotivo:

- La PRIMA PARTE ha realizzato un intervento di sensibilizzazione, di tipo introduttivo generale, rivolto a dirigenti, docenti e studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, finalizzato a fornire informazioni e ad incrementare conoscenze/competenze sociali nella gestione delle emozioni in classe e nella comunità scolastica.
- La SECONDA PARTE di FORMAZIONE UNIVERSALE è stata dedicata a TUTTI i docenti delle 37 scuole in rete della Regione FVG che hanno aderito alla proposta progettuale. Le azioni formative di tipo preventivo all'analfabetismo emotivo hanno avuto l'obiettivo di approfondire gli elementi e i principi legati alle neuroscienze dell'educazione, al coaching e alla comunicazione efficace intrapersonale e interpersonale, nonché al rafforzamento di strumenti di intervento sul potenziale creativo dei giovani.
- LA TERZA PARTE, di formazione in piccoli gruppi (Teacher training), si è occupata del contrasto all'analfabetismo emotivo degli adolescenti (11-15 anni), coinvolgendo un gruppo selezionato di docenti delle scuole coinvolte suddiviso in 6 sottogruppi, ognuno di circa 15 insegnanti. I tre moduli di formazione previsti sono stati finalizzati al potenziamento e alla discussione di strumenti e strategie educative riguardanti la regolazione delle emozioni (modulo 1), l'efficacia comunicativa, la definizione e la realizzazione di obiettivi specifici, il potenziamento della motivazione che li supporta (modulo 2) e le tecniche efficaci a sostegno dell'apprendimento proprie del metodo MEMO+ (modulo 3).



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

34123 TRIESTE - via Santi Martiri, 3 - tel. 040/4194111 – codice IPA NV8DB0 - C.F. 80016740328

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it – PEC: drfr@postacert.istruzione.it

sito web: <http://www.usrfvg.gov.it>

Il Direttore Generale



2. Azioni volte al contrasto all'analfabetismo funzionale

- Le attività, curate dai quattro CPIA, hanno previsto azioni a favore di genitori, identificati nelle scuole della rete (ogni CPIA per le scuole della propria provincia), a seguito di un'analisi dei bisogni, per una comunicazione adeguata scuola-famiglia, di rinforzo nell'alfabetizzazione della lingua italiana e/o di acquisizione di competenze digitali di base.

Il webinar finale è previsto per il giorno **4 GIUGNO 2024 DALLE 16.15 ALLE 18.15** al seguente LINK:

<https://us06web.zoom.us/j/86123322524?pwd=dmIwWmtvTFRvOTZuWHN5YmFjcU02Zz09>
passcode (se richiesto): 011329

Durante l'incontro, rivolto a tutte le scuole coinvolte, sarà effettuato un Bilancio del progetto biennale. Dopo i saluti istituzionali, i formatori daranno restituzione dei risultati raggiunti focalizzando l'attenzione su punti di forza e criticità riscontrati. Di seguito sarà riservato uno spazio di parola agli stessi docenti che hanno seguito il percorso formativo, i quali potranno offrire una lettura dell'esperienza condotta sottolineando aspetti positivi e piste propositive in vista di nuovi sviluppi progettuali.

L'attestato di partecipazione al percorso di formazione universale sarà inviato successivamente al webinar e riporterà le ore di formazione complessivamente frequentate sulla base delle presenze registrate durante gli incontri online.

Vista l'importanza dell'evento di formazione, si chiede alle SS.LL la consueta collaborazione nella urgente diffusione della presente comunicazione presso i docenti dei propri istituti scolastici coinvolti.

Cordiali saluti

Il Direttore Generale
Daniela Beltrame

Referenti:

DT dott.ssa Giovanna Ferrari

dott.ssa Giovanna Berizzi - Referente regionale Inclusione e formazione Tel.040 4194115 e-mail giovanna.berizzi@scuola.istruzione.it