

CODICE DI CORREZIONE:

INDICATORI		PUNTEGGIO MASSIMO INDICATORE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO DESCRITTORI	PUNTEGGIO ASSEGNATO	
1	<p>Conoscenza e sviluppo della materia oggetto del quesito, collegamento della tematica con le funzioni, le competenze ed ove richiesto dal quesito anche con le responsabilità del dirigente scolastico previste dall'art. 25 del D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 (padronanza e sviluppo dei contenuti; collegamento con le competenze, funzioni e responsabilità del Dirigente scolastico: visione unitaria dell'Istituzione scolastica, coerenza ed efficacia delle azioni proposte con l'esercizio dei poteri di direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane, finanziarie e strumentali).</p>	6	a	I contenuti sono scarsi e generici; non si evince alcun riferimento alle funzioni, competenze e responsabilità del Dirigente scolastico	1	
			b	I contenuti sono parziali e non sempre precisi, ma coerenti; non si evince alcun riferimento alle funzioni, competenze e responsabilità del Dirigente scolastico	2	
			c	I contenuti sono nel complesso corretti e coerenti, ma non completamente sviluppati; i riferimenti alle funzioni, competenze e responsabilità del Dirigente scolastico sono accennati, ma non sviluppati	3	
			d	I contenuti sono corretti, coerenti e sufficientemente sviluppati; l'azione dirigenziale è presentata in modo generico rispetto alle funzioni, competenze e responsabilità del Dirigente scolastico	4	
			e	I contenuti sono corretti, coerenti e adeguatamente sviluppati; l'azione dirigenziale è presentata in modo non del tutto puntuale rispetto alle funzioni, competenze e responsabilità del Dirigente scolastico	5	
			f	I contenuti sono corretti, coerenti e completamente sviluppati; l'azione dirigenziale è presentata in modo pertinente e completo, con precisi e coerenti riferimenti alle funzioni, competenze e responsabilità del Dirigente scolastico	6	
2	<p>Inquadramento normativo (uso pertinente e critico delle norme citate all'interno della trattazione)</p>	4	a	I riferimenti normativi sono assenti o molto scarsi o non sono pertinenti	1	
			b	Sono presenti alcuni riferimenti normativi, non tutti pertinenti e utilizzati in modo preciso	2	
			c	Sono presenti alcuni riferimenti normativi, utilizzati in modo pertinente e preciso	3	
			d	Sono presenti i riferimenti normativi principali, utilizzati in modo pertinente, preciso e critico	4	
3	<p>Aderenza alle richieste del quesito e organizzazione della risposta (aderenza alle richieste del quesito; capacità argomentativa, intesa come capacità di sintesi, di coerenza e coesione, di organicità e di completezza)</p>	3	a	La risposta denota una limitata aderenza al quesito e la trattazione è carente nell'argomentazione e frammentaria	1	
			b	La risposta è sufficientemente aderente alle richieste del quesito. La trattazione è sufficientemente argomentata, anche se non sempre in modo organico e completo in tutti gli aspetti	2	
			c	La risposta è completamente aderente alle richieste del quesito. La trattazione è argomentata in modo pertinente, organico, rigoroso e completo in tutti gli aspetti	3	
	<p>Correttezza ed efficacia linguistica (corretta espressione linguistica a livello ortografico,</p>		a	L'espressione linguistica non è sempre corretta ed efficace. Assente il lessico specifico.	1	

ole

B

b

192

4	grammaticale, sintattico; chiarezza ed efficacia comunicativa; presenza di lessico specifico)	3	b	L'espressione linguistica è corretta e sufficientemente efficace. Presente il lessico specifico.	2
			c	L'espressione linguistica è corretta ed efficace. Presente e accurato il lessico specifico.	3
Il punteggio attribuito a ciascun quesito sarà pari a 0 nel caso in cui la trattazione/risposta risulti omessa.					TOTALE:

Quella

che è

più bella

Maxima Regia