

Avviso pubblico per la selezione di progetti e iniziative relative a strategie innovative per la formazione del personale scolastico.

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO** il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante “*Riforma dell’organizzazione del Governo, a norma dell’articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*” e successive modificazioni e integrazioni;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del merito*” ed il successivo decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 ottobre 2024, n. 185;
- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107.*”;
- VISTO** l’articolo 16-*bis* del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, come modificato e integrato dall’articolo 16, del decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, che istituisce la Scuola di alta formazione dell’istruzione (d’ora in avanti, SAFI);
- VISTO** l’articolo 1, comma 3 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che prevede che la SAFI debba indirizzare lo sviluppo delle attività formative di tutto il personale scolastico;
- VISTO** l’articolo 16-*bis*, comma 1, lett. a), del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che prevede che la SAFI promuove e coordina tutto il sistema della formazione in servizio dei docenti di ruolo, in coerenza e continuità con la formazione iniziale, nel rispetto del pluralismo e dell’autonomia didattica del docente, garantendo elevati *standard* di qualità uniformi su tutto il territorio nazionale;
- VISTO** l’articolo 16-*bis*, comma 1, lett. b), del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, che prevede che la SAFI coordina e indirizza le attività formative dei dirigenti scolastici, dei direttori dei servizi amministrativi generali, del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, garantendo elevati *standard* di qualità uniformi su tutto il territorio nazionale;
- VISTO** l’articolo 16-*bis*, comma 6, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, come da ultimo modificato, che prevede a supporto della SAFI una Segreteria tecnica coordinata da un direttore generale;
- VISTO** il regolamento di funzionamento della SAFI, approvato con delibera del Comitato d’indirizzo del 3 novembre 2023, n. 1;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente l’autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati;
- VISTO** il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il “*Codice in materia di protezione dei dati personali*”, come da ultimo modificato e integrato;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio sui docenti e i formatori europei del futuro del 18 maggio 2020 che sottolineano la necessità di un approccio globale e complementare a tutti i livelli e per tutti gli aspetti dell’istruzione e della formazione dei docenti, a partire dal reclutamento e la selezione degli studenti, la formazione iniziale dei docenti (compresi i tirocini), l’ammissione in servizio, il tutoraggio di qualità, nonché la promozione e il sostegno della formazione professionale continua durante l’intero percorso di insegnamento;
- VISTA** la Comunicazione del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni sulla realizzazione dello spazio europeo dell’istruzione entro il 2025, che propone un approccio rafforzato per garantire la realizzazione di uno spazio europeo dell’istruzione entro il 2025, in linea con *Next Generation EU* e il bilancio a lungo termine dell’Unione europea per il periodo 2021-2027, e sottolinea l’importanza di potenziare il reclutamento e la selezione dei candidati migliori e più idonei alla professione di docente e di sostenerli per tutto il corso della carriera attraverso un’offerta continua di sviluppo professionale;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio del 18 febbraio 2021 su un Quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030), che individua la necessità di sostenere l’apprendimento professionale dei docenti e del personale scolastico lungo tutto l’arco della loro carriera, anche attraverso la condivisione delle migliori pratiche e pedagogie innovative a livello europeo, attraverso il perseguimento della priorità strategica n. 3 “*Rafforzare le competenze e la motivazione nelle professioni nel settore dell’istruzione*”;
- VISTO** il rapporto della Commissione “*Teachers in Europe: Careers, Development and Well-being*” del 21 marzo 2021, che riporta l’analisi sulla partecipazione ad attività formative dei docenti nei Paesi Membri e rimarca l’importanza di una programmazione efficace di piani di formazione e sviluppo professionale per il personale docente di secondo grado;
- VISTO** il rapporto OCSE “*The State of Global Education: 18 months into the pandemic*” del 16 settembre 2021, che sottolinea l’importanza, accentuata dalla pandemia da Covid-19, di sviluppare le competenze digitali nell’insegnamento e innovare i metodi di insegnamento;
- VISTO** il Rapporto della Commissione Internazionale sui futuri dell’Istruzione “*Reimagining our futures together: A new social contract for Education*” del 10 novembre 2021, che sottolinea la necessità di urgenti misure per arruolare e mantenere nella posizione docenti altamente qualificati;

- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio del 28 novembre 2022 sui Percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico, che evidenzia l'importanza di sostenere i dirigenti scolastici, gli insegnanti e altro personale, anche nel sistema ECEC, aiutandoli ad acquisire conoscenze, capacità e competenze e fornendo sostegno alla formazione professionale continua;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio concernente lo “*spazio europeo dell'istruzione: guardando al 2025 e oltre*” del 16 maggio 2023, che concorda sulla necessità di prestare particolare attenzione alla valorizzazione della professione di docente, promuovendo lo sviluppo professionale, le opportunità di mobilità, le condizioni di lavoro e il benessere dei docenti, quali fattori chiave per aumentare l'attrattiva della professione;
- CONSIDERATO** il Piano d'Azione per l'istruzione digitale (2021-2027) “*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*” che sottolinea la necessità di ampliare l'offerta di opportunità di sviluppo professionale per insegnanti e educatori al fine di rafforzare la capacità digitale degli istituti di istruzione e conseguire gli obiettivi dell'Agenda per le competenze per l'Europa;
- VISTA** la *G7 Education Ministers' Declaration* adottata dai Ministri del G7 in occasione del “*G7 Ministers' Meeting*” svoltosi a Trieste dal 27 al 29 giugno 2024;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, che riconosce la valenza strutturale, permanente e obbligatoria della formazione in servizio dei docenti di ruolo, e in particolare l'articolo 1, comma 124, secondo cui le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche, in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento previsti dal Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80;
- CONSIDERATO** che le Linee triennali di indirizzo per la formazione del personale scolastico 2023-2025, adottate dal Comitato d'indirizzo della SAFI, con delibera del 27 dicembre 2023, n. 3, pongono come obiettivo funzionale quello di elevare la qualificazione professionale e di potenziare le competenze del personale scolastico, “*garantendo elevati standard di qualità uniformi a livello nazionale*” in attuazione del succitato articolo 16-bis, comma 1;

RENDE NOTO

Articolo 1

(Oggetto)

1. Il presente Avviso definisce le modalità e i requisiti fondamentali per la presentazione di candidature da parte di istituzioni scolastiche che abbiano attuato iniziative progettuali di promozione, valorizzazione e sviluppo di *Strategie innovative* per la formazione del personale scolastico.
2. Le candidature pervenute sono oggetto di apposita selezione.

3. Esse saranno inserite nel “*Catalogo delle buone pratiche delle strategie innovative*” composto da due diverse sezioni:
 - *Buone pratiche*;
 - *Buone pratiche di eccellenza*.
4. Il “*Catalogo delle buone pratiche delle strategie innovative*” sarà inserito sul sito del Ministero dell’istruzione e del merito nella pagina dedicata alla SAFI.

Articolo 2

(*Finalità*)

1. L’iniziativa è finalizzata a raccogliere i migliori progetti di promozione, valorizzazione e sviluppo di *Strategie innovative* nella prospettiva di dotare la SAFI di uno strumento dinamico che possa essere di supporto allo sviluppo di linee guida dedicate e di favorire la diffusione e la promozione di esperienze di qualità sul territorio nazionale.
2. La raccolta e selezione delle candidature è finalizzata ad individuare *buone pratiche* nella sperimentazione o nelle esperienze singole o integrate delle seguenti strategie nel campo della formazione del personale scolastico:
 - a) *Mentoring*
 - b) *Tutoring*
 - c) *Peer tutoring*
 - d) *Counselling*
 - e) *Cooperative learning*
 - f) *Reciprocal teaching*
 - g) *Tinkering*
 - h) *Teammworking*
 - i) *Working group*.

Articolo 3

(*Soggetti che possono partecipare*)

1. Possono inviare la propria candidatura le scuole statali o paritarie del primo e del secondo ciclo, anche riunite in reti, che abbiano avviato iniziative progettuali di promozione, valorizzazione e sviluppo di *Strategie innovative* di cui all’articolo precedente.

Articolo 4

(*Domanda di partecipazione: termini e modalità di presentazione*)

1. La candidatura va presentata utilizzando la scheda di presentazione progetto di cui alla Tabella A, debitamente compilata in ogni sua parte, firmata digitalmente, completa di tutti gli eventuali allegati e trasformata in un unico *file* in formato pdf.
2. La candidatura deve essere trasmessa **entro e non oltre le ore 13:00 del 14 febbraio 2025** alla seguente pec: safi@postacert.istruzione.it

3. Le candidature che non rispettano le specifiche indicate nella Tabella A e le modalità di invio previste (esclusivamente per via telematica) sono considerate incomplete e, pertanto, escluse dalla valutazione.

Articolo 5

(Commissione di valutazione)

1. Con successivo decreto sarà nominata una Commissione con tre componenti di cui almeno due dotati di specifica professionalità negli ambiti di cui all'articolo 2.
2. Il personale della Segreteria tecnica della SAFI svolge funzioni di supporto amministrativo.
3. Ai componenti della Commissione non spettano compensi o indennità comunque denominate.

Articolo 6

(Criteri per la valutazione dei progetti)

1. Le candidature di cui al presente Avviso sono valutate secondo i seguenti macro-criteri:
 - 1) Fabbisogni formativi emersi e modalità di rilevazione (fino a 30 punti);
 - 2) Progettazione formativa coerente con i fabbisogni rilevati (fino a 15 punti);
 - 3) Attuazione del progetto formativo (fino a 25 punti);
 - 4) Verifica e valutazione dei risultati ottenuti (fino a 15 punti);
 - 5) Formalizzazione e disseminazione dell'esperienza (fino a 15 punti).
2. Le proposte che ottengono un punteggio complessivo pari o superiore a 70 punti sono individuate quali *buone pratiche*.
3. Le proposte che ottengono un punteggio complessivo pari o superiore a 90 punti sono individuate quali *buone pratiche di eccellenza*.
4. I soggetti proponenti autorizzano la SAFI a pubblicare, anche per estratto, i contenuti della proposta.

Articolo 7

(Catalogo delle buone pratiche)

1. Le *buone pratiche* individuate dalla Commissione, in base ai criteri di cui al precedente articolo, sono raccolte nel "*Catalogo delle buone pratiche delle strategie innovative*" a cura della Segreteria tecnica della SAFI e sono oggetto di studio e approfondimento (seminari, tavole rotonde, *workshop*, etc.).
2. Le attività progettuali inserite nel "*Catalogo delle buone pratiche delle strategie innovative*" ricevono come riconoscimento un apposito logo fornito dalla SAFI.

Articolo 8

(Trattamento dati)

1. Ai sensi del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e successive modificazioni e integrazioni, recante il "*Codice in materia di protezione dei dati personali*" e del Regolamento UE 2016/679 del

Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 “*Regolamento generale sulla protezione dei dati*”, all’atto della presentazione della candidatura, il dirigente scolastico dell’istituto partecipante o dell’istituto capofila rilascia i propri dati personali contenuti nella scheda di presentazione progetto – Tabella A - e funzionali alla successiva raccolta delle *buone pratiche*. Per la stessa finalità, il dirigente scolastico acquisisce i dati personali dei referenti delle scuole partecipanti a vario titolo al progetto, indicandoli all’atto della presentazione della candidatura.

2. Con riferimento ai dati personali forniti ai sensi del comma 1, si indicano le seguenti informazioni:

2.1. Titolare del trattamento dei dati è la SAFI, alla quale ci si può rivolgere, attraverso l’indirizzo di posta elettronica certificata safi@postacert.istruzione.it per esercitare i diritti degli interessati, limitatamente alle attività di acquisizione e selezione delle candidature.

2.2. Il Responsabile della protezione dei dati personali del Ministero dell’istruzione e del merito, individuato con decreto ministeriale 4 agosto 2022, n. 215, è la dott.ssa Alessia Auriemma – dirigente dell’Ufficio III - “*Protezione dei dati personali del Ministero*” della *ex* Direzione Generale per la progettazione organizzativa, l’innovazione dei processi amministrativi, la comunicazione e i contratti (*e-mail*: rpdp@istruzione.it).

2.3. I dati personali corrispondenti al cognome e nome ed *e-mail* istituzionale dei soggetti facenti parte degli istituti scolastici candidati sono trattati dai componenti della Commissione di cui all’articolo 5 e dal personale della Segreteria tecnica della SAFI che svolge funzioni di supporto amministrativo con la finalità di assicurare il corretto espletamento della procedura.

2.4. Il trattamento è fondato sulle basi giuridiche di cui alle lettere *a)* del paragrafo 1 dell’articolo 6 del Regolamento UE 2016/679.

2.5. Il mancato conferimento dei dati di cui al punto 2.3 comporta l’impossibilità di dare corso alla presentazione della candidatura.

2.6. I dati trattati sono oggetto di comunicazione o resi accessibili esclusivamente per l’espletamento della presente procedura. I dati trattati non sono oggetto di un processo decisionale automatizzato o di profilazione.

2.7. I dati trattati non sono oggetto di trasferimento verso Paesi terzi o organizzazioni internazionali.

2.8. Al fine di garantire un trattamento corretto e trasparente, i dati sono conservati per un periodo di tempo non superiore a quello necessario agli scopi per i quali essi sono stati raccolti o successivamente trattati, conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

2.9. Ogni interessato ha diritto di chiedere al titolare del trattamento dei dati:

- a) l’accesso ai propri dati personali disciplinato dall’articolo 15 del Regolamento UE 2016/679;
- b) la rettifica o la cancellazione degli stessi o la limitazione del trattamento previsti rispettivamente dagli articoli 16, 17 e 18 del Regolamento UE 2016/679;
- c) l’opposizione al trattamento dei propri dati personali di cui all’articolo 21 del Regolamento UE 2016/679.

2.10. Gli interessati, nel caso in cui ritengano che il trattamento dei dati personali a loro riferiti sia compiuto in violazione di quanto previsto dal Regolamento UE 2016/679, hanno il diritto di proporre reclamo all’Autorità Garante della Privacy, con sede in Roma, Piazza Venezia n. 11, come previsto dall’articolo 77 del Regolamento UE 2016/679 stesso, o di adire le opportune sedi giudiziarie ai sensi dell’articolo 79 del Regolamento UE 2016/679.

3. I dirigenti degli istituti scolastici che presentano la propria candidatura dichiarano che i dati personali forniti in ragione della procedura sono esatti e corrispondono al vero e vengono trattati in ottemperanza agli obblighi previsti dalla legge. Il trattamento dei dati è improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e nel rispetto delle misure di sicurezza.

Articolo 9

(Pubblicità dell'avviso)

1. Il presente Avviso è pubblicato sul sito del Ministero dell'istruzione e del merito nella pagina dedicata alla SAFI.

Articolo 10

(Allegati)

1. Forma parte integrante del presente Avviso la scheda di presentazione progetto denominata Tabella A.

IL DIRETTORE GENERALE

(Dott.ssa Antonietta D'Amato)