

OCENJEVALNA LESTVICA ZA PET VPRAŠANJ ODPRTEGA TIPA: NATEČAJNI RAZRED A045
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI CINQUE QUESITI A RISPOSTA APERTA: CLASSE DI CONCORSO A045

| Kazalnik Indicatore | Opisnik Descrittore | Točke Punti | 1.vprašanje quesito 1 | 2.vprašanje quesito 2 | 3. vprašanje quesito 3 | 4. vprašanje quesito 4 | 5.vprašanje quesito 5 |
|--|--|----------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Obladovanje strokovnih vsebin in veščin, ki pridejo v poštev pri učnem predmetu / Padronanza delle conoscenze e competenze disciplinari in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento. | Vprašanje brez odgovora ali brez identifikacije temeljnih predmetnih tematskih jeder / Quesito non svolto o nessuna individuazione dei nuclei tematici fondamentali della disciplina | 0 | | | | | |
| | Neurejen in zmeden zapis, ki temelji na posplošenih in/ali netočnih predmetnih znanjih in veščinah /Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze disciplinari sommarie e/o imprecise | 0.5 1 | | | | | |
| | Pomanjkljivi zapis, ki temelji na nepopolnih in/ali presplošnih predmetnih znanjih in veščinah / Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze disciplinari incomplete e/o generiche | 2 | | | | | |
| | Ustrezen zapis, ki temelji na primernih predmetnih znanjih in veščinah/ Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze disciplinari appropriate | 3 | | | | | |
| | Obsežen in izčrpen zapis, ki temelji na širokih in poglobljenih predmetnih znanjih in veščinah. Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze disciplinari ampie e/o approfondite | 4 5 | | | | | |
| Obvladovanje didaktično-metodoloških znanj in veščin, ki pridejo v poštev pri poučevanju navedenega predmeta / Padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto d'insegnamento. | Vprašanje brez odgovora ali kandidat ne obvladuje didaktično-metodološka znanja in veščine / Quesito non svolto o nessuna padronanza delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche | 0 | | | | | |
| | Neurejen in zmeden zapis, ki temelji na posplošenih in/ali netočnih didaktično-metodoloških znanjih in veščinah. / Trattazione disorganica e confusa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche sommarie e/o imprecise | 0.5 1 | | | | | |
| | Pomanjkljivi zapis, ki temelji na nepopolnih in / ali presplošnih didaktično-metodoloških znanjih in veščinah / Trattazione lacunosa basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche incomplete e/o generiche | 2 | | | | | |
| | Ustrezen zapis, ki temelji na osnovnih didaktično-metodoloških znanjih in veščinah / Trattazione pertinente basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche appropriate | 3 | | | | | |
| | Obsežen in izčrpen zapis, ki temelji na širokih in / ali poglobljenih didaktično-metodoloških znanjih in veščinah / Trattazione ampia e contestualizzata basata su conoscenze e competenze didattico-metodologiche ampie e/o approfondite | 4 5 | | | | | |
| Jezikovno-komunikacijske veščine: organiziranost sestavka, točnost, besedišče, slog. / Qualità dell'esposizione e correttezza linguistica e terminologica | Vprašanje brez odgovora. / Quesito non svolto. | 0 | | | | | |
| | V odgovoru so prisotne številne grobe napake na oblikoslovni in/ali skladenjski in/ali besediščni in/ali pravopisni ravni / La risposta è viziata da numerose pesanti inesattezze morfologiche e/o sintattiche e/o lessicali e/o ortografiche. | 0 | | | | | |
| | V odgovoru so prisotne napake na oblikoslovni in/ali skladenjski in/ali besediščni in/ali pravopisni ravni / La risposta è viziata da inesattezze morfologiche e/o sintattiche e/o lessicali e/o ortografiche. | 1 | | | | | |
| | Odgovor je na skladenjski, oblikoslovni in pravopisni ravni pravilen, raba strokovnega izrazoslovja je ustrezna. / La formulazione della risposta è dal punto di vista linguistico corretta sul piano morfologico, sintattico, lessicale ed ortografico. I termini tecnici sono usati in modo appropriato. | 2 3 | | | | | |
| | Odgovor je jezikovno pravilen, brez napak, izbira znanstveno-strokovnega besedišča je ustrezna in bogata. / La formulazione della risposta non presenta errori, da essa traspare un lessico ricco ed appropriato, anche di settore. | 4 5 | | | | | |
| SKUPNO | | | .../75 | | | | |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL QUESITO IN LINGUA INGLESE: CLASSE DI CONCORSO A018

| Kazalnik Indicatore | Opisnik Descrittore | Točke Punti | 1.vprašanje Domanda 1 | 2.vprašanje Domanda 2 | 3. vprašanje Domanda 3 | 4. vprašanje Domanda 4 | 5.vprašanje Domanda 5 |
|---|--|----------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Razumevanje besedila / Comprensione del testo | Ne razume besedila / Non comprende il testo | 0 | | | | | |
| | Razume zmedeno / Comprende in modo confuso | 0.1 – 0.3 | | | | | |
| | Deloma razume /Comprende in modo parziale | 0.4 - 0.6 | | | | | |
| | Razume bistvene elemente / Comprende gli elementi essenziali | 0,7 | | | | | |
| | Razume popolnoma / Comprende in modo completo | 0.8.- 1 | | | | | |
| SKUPNO | | | | | | | |
| TOTALE | | | / 5 | | | | |