



ČUSTVA

ODKRIVANJE IN SPOZNAVANJE ČUSTEV V OTROŠKEM VRTCU MIŠKOLIN

PRIMERI IZ PRAKSE

KATJA ČUK, 9. SEPTEMBER 2022

IZHODIŠČA:

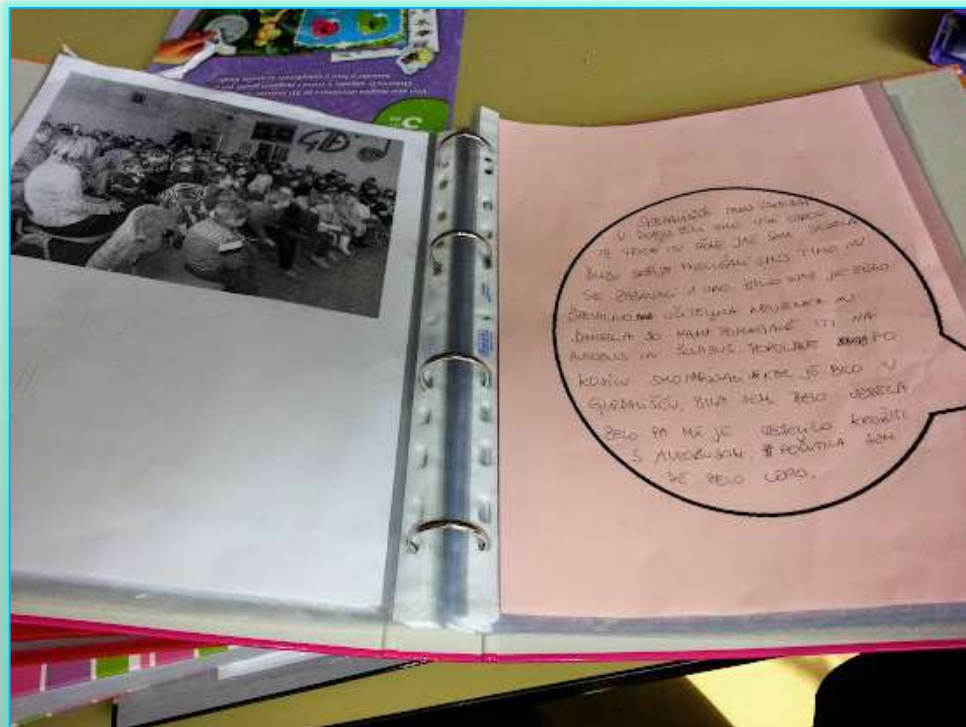
- 1. Splošne značilnosti: čustvene potrebe pri otroku in pomembnost jezika pri uravnavanju čustev**
- 2. Primeri spodbujanja socialne in čustvene pismenosti v vrtcu**

STARŠI V VRTCI: PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI:

ŠIRJENJE BESEDIŠČA S POMOČJO FOTOGRAFIJ

- Prisotna je bila tudi pedagoginja in psihologinja dr. Manuela Cecotti, ki je predstavila projekt, ga vodila vse leto in na koncu šolskega leta potegnila zaključke.
- Začetna motivacija je bila zelo važna, saj so starši bolje razumeli bistvo ponujene dejavnosti.
- Imeli so takoj možnost postavljati vprašanja in rešiti začetne dvome.
- Nekateri starši so bili takoj zelo navdušeni, nekatere je skrbelo, kaj (in koliko) bodo morali napisati.
- Po prvih tednih je projekt tekoče stekel in otroci so redno odnašali svoje zvezke domov in jih nato prinašali ob ponedeljkih.
- Otroci so imeli zvezek vedno na razpolago na polici in večkrat se je pripetilo, da so samostojno segali po zvezkih in jih listali.
- Fotografije so primerjali med sabo.

ZVEZKI, V KATERE SO OTROCI SHRANJEVALI FOTOGRAFIJE, RISBE IN BESEDILA, KI SO JIH PRIPOVEDOVALI SAMI ALI PA NJIHOVI STARŠI



Odkrivanje in spoznavanje čustev v otroškem vrtcu Miškolin



09. 09. 2022 10:00:00

SPODBUJANJE SOCIALNO-ČUSTVENEGA RAZVOJA OTROK V OTROŠKEM VRTCU

Starše smo na sestanku seznanili, da predšolski otrok z dozorevanjem **kognitivnih sposobnosti**, s pridobivanjem **novih izkušenj** in z **učenjem socialnih norm** pridobiva vedno večje sposobnosti **za kontrolo nad doživljanjem ter izražanjem svojih čustev**.



PRAVILA IZRAŽANJA ČUSTEV

Starši so dobili informacijo, da se otrok uči pravil izražanja čustev

z opazovanjem odraslih oz. njihovega nadzorovanja čustvenih stanj. Za otrokovo učenje pa je pomembno tudi besedno pojasnilo odraslih ob vsakodnevnih situacijah, kar še pospeši njegovo učenje.



Odkrivanje in spoznavanje čustev v otroškem vrtcu Miškolin



09. 09. 2022 10:00:00

ČUSTVENE POTREBE

V vrtcu smo bili pozorni, da smo vzporedno z razvojem čustev zadostili čustvenim potrebam:

- **POTREBI PO IZKAZOVANJU IN PREJEMANJU LJUBEZNI** (potreba po ljubezni in nežnosti): otrok mora čutiti, da ga imajo odrasli radi, da je ljubljen in zaželen, da ga sprejemamo. Otrok mora imeti tudi možnost, da sam izrazi svojo nežnost in naklonjenost (tudi do živali, igrač ...);
- **POTREBI PO VARNOSTI:** otrok potrebuje občutek, da je varovan, da nekomu pripada in da drugi skrbijo zanj;
- **POTREBI PO USPEHU:** otrok potrebuje dejavnosti, ob katerih bo lahko uspešen in bo ob tem občutil ugodje. Nekateri otroci potrebujejo pomoč pri iskanju situacij, v katerih bodo lahko uspešni;
- **POTREBI PO SPOŠTOVANJU IN PRIZNAVANJU:** otrok potrebuje pohvalo ter občutek, da so njegova dejanja dobra in da jih drugi odobravajo. Vsak otrok ima potrebo, da je občasno prvi, pomemben, nekaj posebnega;
- **POTREBI PO KORISTNOSTI:** otrok potrebuje občutek, da je koristen in potreben član svoje družine in drugih skupnosti (npr. v skupini v vrtcu);
- **POTREBI PO OSAMOSVAJANJU:** otrok postopno preide od začetne odvisnosti in nebogljenosti na samostojnejše ravnanje;
- **POTREBI PO DISCIPLINI IN OMEJITVAH:** otrok potrebuje omejitve, da se počuti varnega.

PRIMERI DEJAVNOSTI ZA SPODBUJANJE SOCIALNEGA IN ČUSTVENEGA RAZVOJA PREDŠOLSКИH OTROK

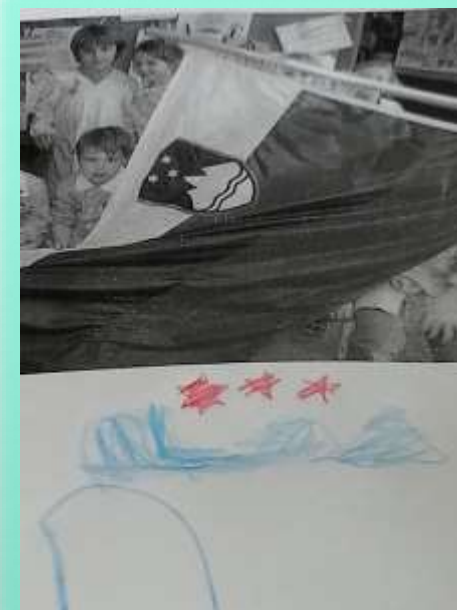
1. cilji: pravila izražanja čustov
2. otroke naučiti soočati se s čustvi
3. razvijati sočutje
4. spodbujati medsebojno pomoč med otroki
5. uravnavanje čustev
6. ozavestiti pomen zgleda odraslega za otrokov sč razvoj

PROJEKT: ČUSTVENO- SOCIALNO PODROČJE RAZVOJA

- primeri s fotografijami
- postopek: 3 fotografski aparati, tiskanje s tiskalnikom na format a4.
- **vsak otrok** je lahko, med posnetimi fotografijami, na računalniku izbral 4 (črno-bele) fotografije. **Izbrane smo tiskali.**
- otroci so **zvezke nosili domov** vsak petek.
- starši so si doma z otroki ogledovali posnetke in zapisovali, kar so si doma povedali

LISTANJE PO ZVEZKU IN
PRIPOVEDOVANJE OB
OGLEDU FOTOGRAFIJ:

PRIMERJANJE,
OBNAVLJANJE IN
PODOŽIVLJANJE
DOGODKOV



JEZIKOVNA SPOSOBNOST

- Za razvoj uravnavanja čustev je za otroke izjemnega pomena tudi njegova **sposobnost uporabe jezika**. Na ta način lahko namreč otrok ubesedi svoja čustva, odraslim lahko pove, kaj ga vznemirja, kaj razjezi ali razveseli.
- (npr. srečanje z gozdno vilo, ki je prijetno presenetila otroke...)



OTROKE SMO SKUŠALI NAUČITI SOOČATI SE S ČUSTVI.

- otroci so s tem pridobili zaupanje, da je to, kar čutijo, normalno in v redu.
- da zaradi tega, ker nekdo čuti jezo, žalost, strah, sram itd., ni slab človek, ampak je to sestavni del človekovega življenja.



1. PREPOZNATI ČUSTVA PRI SEBI:

čustvena inteligenca pomeni, da otrok **zna prepoznati svoja čustva, jih poimenovati**, občutiti v svojem telesu in jih skozi telo tudi pretočiti. Otrok se postopoma torej nauči zavedati sebe.

2. URAVNAVATI PRI SEBI TA ČUSTVA: jih prepoznati, se znati umiriti, **obvladati se, zna/zmore počakati v vrsti;**

3. PREPOZNAVATI ČUSTVA PRI DRUGEM / DRUGIH: prepoznati strah, jezo, žalost, veselje;

4. ZMOŽNOST ODNOSA EMPATIČNOSTI: z odraslimi ali z otroki. **Se zmore soočati z drugim/i?**

5. ZMOŽNOST PREVZEMANJA ODGOVORNOSTI za neko čustveno vedenje ali dejanje.



BESEDE, KI NIMAJO SMISLA:
"POMIRI SE."
ALI "NEHAJ KRIČATI IN JOKATI."



Pobuda proti vojni v Ukrajini. Sodelovala sta slovenska vrtca **Kekec** in **Miškolin** ter vrtec z italijanskim učnim jezikom **Valle incantata**

Namen pobude: navajanje na sočutje, empatijo in človeško bližino



Odkrivanje in spoznavanje čustev v otroškem vrtcu Miškolin

09. 09. 2022 10:00:00

Čustvene inteligence jih učimo predvsem **z zgledom**. Pot do čustveno inteligentnega otroka vodi preko čustveno inteligentnega starša in vseh ostalih odraslih okrog otroka.



MEĐSEBOJNA POMOČ IN PRVE IZKUŠNJE S KOLESARJENJEM.

Hvala!

Prosim!

Pomagala ti
bom...

Srečno pot!



Odkrivanje in spoznavanje čustev v otroškem vrtcu Miškolin

MEĐSEBOJNA POMOČ SE ODRAŽA ŽE ZELO ZGODAJ



OTROCI, BOSIH NOG, URIJO RAVNOTEŽJE,
PREMOŠČAJO STRAH PRED GLOBINO IN SI NABIRAJO
DRAGOCENE IZKUŠNJE.
URIJO TUDI ČUSTVENO URAVNAVANJE.



PREMAGUJEJO STRAH PRED VIŠINO



ZA KONEC:

ČUSTVENI RAZVOJ POTEKA **INDIVIDUALNO** IN **POSTOPNO**

Pomembno je torej poznavanje tega področja, da lahko vzgojitelj/ice kakovostno načrtujemo dejavnosti, ki bodo spodbujale to **pomembno plat otrokovega razvoja.**



LITERATURA:



• **MANUELA CECOTTI:**

Fotoeducando

La fotografia nei contesti educativi

Edizioni Junior 2019