



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale
Ufficio IV - Ambito territoriale di Gorizia

IL DIRIGENTE

- VISTA l'ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2024, n. 88, avente ad oggetto "Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124, e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo;
- VISTA la nota della Direzione Generale per il Personale Scolastico 25 luglio 2024, prot. n. 115135 recante "Anno scolastico 2024/2025-Istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente, educativo ed A.T.A.";
- VISTI i propri decreti prot. 2148 del 19 agosto 2024 e prot. 2317 del 29 agosto 2024 di pubblicazione e ripubblicazione delle Graduatorie Provinciali per le Supplenze del personale docente ed educativo di ogni ordine e grado per le scuole di lingua italiana valevoli per l' a.s. 2024/25;
- VISTE le istanze presentate dagli aspiranti attraverso la piattaforma "POLIS – Istanze on Line" entro il termine perentorio del 7 agosto 2024;
- VISTI i propri decreti prot. n. 2341 del 30.09.2024, prot. n.2513 del 11.09.2024, prot. n. 2608 del 19.09.2024, prot. n. 2661 del 25.09.2024, prot. n. 2913 del 10.10.2024, prot. n.2994 del 16.10.2024, prot. n.3013 del 17.10.2024, prot. n.3108 del 29.10.2024, prot. n. 3138 del 04.11.2024, prot. n.3156 del 05.11.2024 e prot. n.3175 del 07.11.2024 di pubblicazione degli elenchi contenenti l'individuazione dei destinatari della proposta di stipula di contratto a tempo determinato per l'a.s. 2024/2025 ai sensi dell'articolo 2, comma 4, lettere a) e b), dell'ordinanza n. 112/2022 nelle scuole di ogni ordine e grado con lingua di insegnamento italiana;
- VISTE le rinunce alle nomine inserite a SIDI direttamente dagli interessati entro il termine stabilito;
- VISTE le comunicazioni pervenute all'Ufficio A.T. di Gorizia successivamente al 07.11.2024 dalle Istituzioni scolastiche riguardanti mancate prese di servizio, rinunce e abbandoni nonché le richieste di trasformazione del contratto di lavoro a tempo parziale;
- VISTO il quadro delle disponibilità successive al 07.11.2024 per supplenze nelle scuole di ogni ordine e grado con lingua di insegnamento italiana pubblicato contestualmente al presente provvedimento;

DISPONE

la pubblicazione degli allegati elenchi, contenenti l'individuazione dei destinatari della proposta di stipula di contratto a tempo determinato per l'a.s. 2024/2025, ai sensi dell'articolo 2, comma 5, lettere a) e b), dell'ordinanza n. 88 del 2024 nelle scuole di ogni ordine e grado con lingua di insegnamento italiana.

Gli interessati dovranno prendere servizio presso le Istituzioni scolastiche di assegnazione il giorno **13.11.2024**, salvo comprovati motivi oggettivi da comunicarsi tempestivamente al Dirigente Scolastico della scuola di assegnazione. In caso di mancata presa di servizio nei predetti termini saranno considerati rinunciari.

A norma art. 14 D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, le Istituzioni Scolastiche di assegnazione provvederanno alla stipula del contratto con gli interessati, all'adeguamento della posizione a sistema informativo e a tutti i successivi adempimenti e controlli correlati all'assunzione, ivi compreso l'invio del contratto alla competente Ragioneria Territoriale dello Stato per il seguito di competenza.

I Dirigenti scolastici delle sedi di destinazione effettueranno altresì i controlli previsti dall'art. 8 comma 7 dell'OM n. 88/2024.

Il Dirigente scolastico competente darà comunicazione della presa di servizio alla Ragioneria territoriale dello Stato e comunicherà a questo ufficio unicamente l'eventuale mancata presa di servizio.

Avverso il presente provvedimento sono ammessi i ricorsi giurisdizionali e amministrativi previsti dall'ordinamento vigente.

Il presente decreto viene pubblicato all'albo e nel sito web www.usrfvg.gov.it.

IL DIRIGENTE
Mauro PANTANALI

All'albo
Ai Dirigenti Scolastici di Gorizia
Alle OOSS