

**Priloga A - Kriteriji ocenjevanja ustnega izpita**

Komisija dodeli do največ 25 točk, pri čemer upošteva sledeče kazalnike, stopnje, opisnike in točke

Kazalniki	Stopnje	Opisniki	Točke	Skupno
Usvojitev vsebin in metodologij različnih predmetov šolskega kurikula s posebnim ozirom na tiste, ki so značilne za študijsko smer.	I	Ni usvojil/a vsebin in metodologij različnih predmetov ali jih je usvojil/a skrajno fragmentarno in pomanjkljivo.	0,5-1	
	II	Vsebine in metodologije različnih predmetov je usvojil/a delno in nepopolno ter jih ne uporablja vedno na ustrezen način.	1,5-2,5	
	III	Usvojil/a je vsebine različnih predmetov, njihove metodologije uporablja pravilno in ustrezno.	3-3.5	
	IV	Vsebine predmetov je usvojil/a v celoti in zavestno uporablja njihove metodologije.	4-4.5	
	V	Vsebine predmetov je usvojil/a celostno in poglobljeno ter jih uporablja s popolnim obvladovanjem njihove metodologije.	5	
Zmožnost uporabe pridobljenega znanja in njegovega povezovanja.	I	Pridobljenega znanja ni zmožen/zna uporabljati ali ga uporablja na povsem neprimeren način.	0,5-1	
	II	Pridobljeno znanje je zmožen/zna uporabljati le z muko in težavo.	1,5-2,5	
	III	Pridobljeno znanje je zmožen/zna uporabljati na pravilen način ter ustrezno povezovati predmete.	3-3.5	
	IV	Pridobljeno znanje je zmožen/zna uporabljati in ga povezovati v razčlenjeno večpredmetno obravnavo.	4-4.5	
	V	Pridobljeno znanje je zmožen/zna uporabljati in ga povezovati v široko in globoko večpredmetno obravnavo.	5	
Zmožnost kritičnega in osebnega argumentiranja ter predelave pridobljenega znanja.	I	Ni zmožen/zna osebnega in kritičnega argumentiranja ali pa je njegovo/njeno argumentiranje površno in nepovezano.	0,5-1	
	II	Osebnega kritičnega argumentiranja je zmožen/zna le občasno in le o specifičnih temah.	1,5-2,5	
	III	Zmožen/zna je preprostega kritičnega in osebnega argumentiranja in ustrezne predelave usvojenega znanja.	3-3.5	
	IV	Zmožen/zna je kritičnega in osebnega argumentiranja in učinkovite predelave usvojenega znanja.	4-4.5	
	V	Zmožen/zna je obsežnega in razčlenjenega kritičnega in osebnega argumentiranja in izvirne predelave usvojenega znanja.	5	
Besedni zaklad in obvladovanje skladnje s posebnim ozirom na tehniško in/ali strokovno izrazoslovje, tudi v tujem jeziku.	I	Izraža se nepravilno in s težavo, besedni zaklad je neprimeren.	0,5	
	II	Ne izraža se vedno pravilno. Besedni zaklad, vključno s strokovnim izrazoslovjem, je delno ustrezen.	1	
	III	Izraža se pravilno, besedni zaklad je ustrezen, in to tudi z ozirom na tehniško in/ali strokovno izrazoslovje.	1,5	
	IV	Izraža se natančno in skrbno, besedni zaklad, vključno s tehniškim in strokovnim izrazoslovjem, je ustrezen.	2	
	V	Izraža se bogato in v celoti obvladuje besedišče in skladnjo, tudi z ozirom na tehniško in strokovno izrazoslovje.	2,5	
Zmožnost analize in razumevanja stvarnosti v luči aktivnega državljanstva izhajajoč iz refleksije o osebnih izkušnjah	I	Ni zmožen/zna analizirati in razumeti stvarnosti na podlagi refleksije o lastnih izkušnjah ali pa to dela na neprimeren način.	0,5	
	II	Zmožen/zna je analizirati in razumeti stvarnost na podlagi refleksije o lastnih izkušnjah, a le s težavo in če je primerno voden/a.	1	
	III	Zmožen/zna je ustrezne analize stvarnosti na podlagi pravilne refleksije o lastnih osebnih izkušnjah.	1,5	
	IV	Zmožen/zna je natančne analize stvarnosti na podlagi pozorne refleksije o lastnih osebnih izkušnjah.	2	
	V	Zmožen/zna je globoke analize stvarnosti na podlagi kritične in zavestne refleksije o lastnih osebnih izkušnjah.	2,5	
			<b>Skupno</b>	